

UNIcert Französisch I	Basis 1
	4ème séance

Objectifs communicatifs:

se saluer: sich begrüßen und verabschieden
 Nationalität und Herkunft erfragen
 über seine Sprachkenntnisse reden
 parler des études: sagen, was und wo man studiert
 parler de sa famille: über seine Familie sprechen
 demander / dire des coordonnées: Angaben zur Person erfragen und machen
 das Alter angeben
 seine Telefonnummer sagen
 communiquer en classe

Grammaire:

l'article: der Artikel
 le pronom interrogatif /das Fragepronomen *quel/quelle*
 les nombres de 0-20 et à 69
 le verbe *avoir*
 l'adjectif possessif: Possessivbegleiter

1. Révision

1.1 Comment traduire...:

Tschüss, bis morgen! _____

Tschüss alle miteinander! ___ *Salut, tout le monde!* _____

Auf Wiedersehen, Marine! _____

Guten Abend, Frau Busson. _____

Noch einen schönen Abend! ___ *Bonne soirée!* ___ (Hier ist der Verlauf des Abends gemeint.)

[Vgl. auch 'le matin' (der Morgen/Vormittag) – 'la matinée' (Verlauf; Ausdruck im Kino für die Vormittagsvorstellung)]

1.2 Jouez les scènes à deux ou en petits groupes

PARTNERAUFGABE: Bitte eine Situation auswählen und den Dialog noch mit bereits bekannten Fragen und Antworten füllen!

6 

Choisissez et jouez la scène à deux ou en petits groupes.

Les personnages



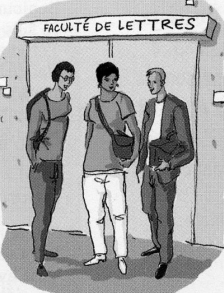
Philippe, étudiant



M. Lenoir, professeur



Delphine, étudiante

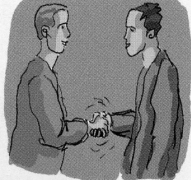


Céline, Arnaud et Malika, étudiants



Mme Truchot, secrétaire

La relation



formelle



informelle

La situation
Ils se saluent.
Ils prennent congé.

Le moment
Le matin.
L'après-midi.
Le soir.

prendre congé = sich verabschieden, l'après-midi = der Nachmittag

2. Grammaire: Distinguer le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel

2.1 L'article indéfini – der unbestimmte Artikel

►6, 7 un, une; des			
Einzahl		Mehrzahl	
männlich	weiblich	männlich	weiblich
un film	une rose	des films	des roses
un bar	une adresse	des bars	des adresses
un hôtel	une chanson	des hôtels	des chansons

2.2 L'article défini – der bestimmte Artikel

	masculin	féminin
singulier	le / l' (devant une voyelle) le parc, l'hôtel	la / l' (devant une voyelle) la femme, l'université
pluriel	les les parcs, les hôtels	les les femmes, les universités

MOODLE AUDIO LES ARTICLES

2.3

[Aide - Hilfe: masculin: roman, café; féminin: adresse, rue; die anderen aus Kontext erschließen!]

3. Complétez avec « un/une », « le/la », « les »...

Culture

Vous connaissez...

a. le tableau *La Joconde* ?

b. _____ film *La Marche de l'empereur* ?

c. _____ romans d'Amélie Nothomb ?

d. _____ peintre Paul Cézanne ?

e. _____ acteur espagnol Antonio Banderas ?

Tourisme

Vous connaissez...

f. _____ adresse du restaurant ?

g. _____ bon hôtel ?

h. _____ rue du Louvre ?

i. _____ café célèbre à Aix-en-Provence ?

j. _____ bonne pizzeria ?

Nr. 4 weglassen, nur Nr. 5!

[Aide: CD, cinéma beide m., Rest: Kontext!]

4. Complétez avec « de/du », « de la », « de l' », « des ».

a. Tu lis des livres ?

b. Tu écoutes _____ musique ?

c. Tu écris _____ chansons ?

d. Tu connais le nom _____ chanteur des Rolling Stones ?

e. Tu regardes _____ films français ?

f. Tu connais le nom _____ actrice d'Amélie Poulain ?

5. Parler de ses goûts : complétez avec « un/une/des », « le/la/l' /les ».

a. Tu connais _____ groupes français ?

- Oui, je connais Air.

• C'est _____ groupe français ?

- Oui, ce sont _____ musiciens des films de Sofia Coppola.

• Tu as _____ CD du groupe Air ?

- Oui, j'ai _____ CD « Talkie Walkie ».

b. Tu aimes _____ cinéma français ? Tu connais _____ actrice Audrey Tautou ? Et _____ dernier film de Jean Reno ?

- Oui, c'est _____ film d'action américain : *Da Vinci Code*.

3. Vous étudiez quelles matières?

(Fragewort *quel* s. Grammatikskript!)

(Ihr eigenes Studienfach müssen Sie schreiben und aussprechen können, die anderen nur verstehen!)

étudier / faire des études (f)

studieren

(regelmäßiges Verb auf -er: j'étudie, tu étudies, il étudie, nous étudions, vous étudiez, ils étudient; Aussprache der Singularformen + 3. Pers. Pl. endet auf [i]!)

les matières (f):

Studienfächer

l'horticulture (f)

Gartenbau

l'ingénierie forestière (f)

Forstingenieurwesen

l'ingénierie (f) de l'environnement (m)

Umweltingenieurwesen

l'arboriculture (f)

Arboristik

la technologie alimentaire

Lebensmitteltechnologie

l'alimentation (f) biologique et commerce

Biolebensmittel und Business

la qualité alimentaire

Lebensmittelqualität

le management alimentaire

Lebensmittelmanagement

la gestion alimentaire

Ernährs- u. Lebensm.wissensch.

les sciences agricoles et marketing (f)

Agrarwissenschaft u. -marketing

l'architecture paysagère (f) / le paysagisme

Landschaftsarchitektur

la biotechnologie

Biotechnologie

l'agriculture (f)

Landwirtschaft

le management des énergies renouvelables

Managem. erneuerb. Energien

la protection du climat et l'adaption (m) au climat

Klimaschutz und -anpassung

l'aménagement du paysage (m)

Landschaftspflege

le management du paysage (m)

Landschaftsbaumanagement

l'urbanisme vert (m)

Grüne Stadtplanung

la gestion des espaces naturels et de la faune sauvage

Naturraum- u. Wildtiermanagem.

la technologie de la brasserie et des boissons (m)

Brau- u. Getränketechnologie

Tu étudies quelle matière?

Tu étudies la / les ...?

J'étudie l'horticulture. / Je fais des études d'horticulture. / ...

4. Les nombres

4.1 Les nombres de 0 à 20. Il y a combien de places?



Alter Ego 1, Dossier 0-3, piste 9

MOODLE COMPREHENSION ORALE

4.2 Hören Sie die Zahlen und lesen Sie mit. Hören Sie ein zweites Mal und sprechen Sie mit.

MOODLE AUDIO LES NOMBRES DE 0 A 20

<i>0</i>	zéro				
<i>1</i>	un	<i>6</i>	six	<i>11</i>	onze
<i>2</i>	deux	<i>7</i>	sept	<i>12</i>	douze
<i>3</i>	trois	<i>8</i>	huit	<i>13</i>	treize
<i>4</i>	quatre	<i>9</i>	neuf	<i>14</i>	quatorze
<i>5</i>	cinq	<i>10</i>	dix	<i>15</i>	quinze
				<i>16</i>	seize
				<i>17</i>	dix-sept
				<i>18</i>	dix-huit
				<i>19</i>	dix-neuf
				<i>20</i>	vingt

PARTNERAUFGABE (nur mündl.)

(Der andere schreibt jeweils die Tel.nr. auf, so können Sie prüfen, ob sie richtig war!)

Quel est votre / ton numéro de téléphone? – Mon numéro de téléphone, c'est le

4.3 Les nombres de 0 à 69

MOODLE AUDIO LES NOMBRES DE 20 A 69

Fehlende Zahlen bitte ergänzen und alle Zahlen mündlich üben!

0 zéro	10 dix	20 vingt	30 trente	40 quarante	50 cinquante	60 soixante
1 un	11 onze	21 vingt-et-un	31 trente-et-un	41 quarante-et-un	51 cinquante-et-un	61 soixante-et-un
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	32	42	52	62
3 trois	13 treize	23	33 trente-trois	43	53	63
4 quatre	14 quatorze	24	34	44 quarante-quatre	54	64
5 cinq	15 quinze	25	35	45	55	65
6 six	16 seize	26	36	46	56 cinquante-six	66
7 sept	17 dix-sept	27	37	47	57	67
8 huit	18 dix-huit	28	38	48	58	68
9 neuf	19 dix-neuf	29	39	49	59	69 soixante-neuf

4.4 Parler de son âge – Über sein Alter sprechen: (Verbe: *avoir* = haben!)

PARTNERAUFGABE (nur mündl.)

Tu as quel âge? / Vous avez quel âge?

- J'ai 20 ans.

(*ans* = Jahre, muss immer dazugesagt werden!)

5. Parler de sa famille:

[Hilfe: la sœur (Schwester), la femme ((Ehe)frau), le fils (Sohn)]

Ergänzen Sie die Tabelle.

Mon père est allemand.	♂	Ma mère est allemande.	♀
1 Mon frère habite à Nice.			habite à Nice.
2		Ma grand-mère est française.	
3 Mon mari a 45 ans.			a 45 ans.
4		Ma fille parle anglais et français.	

Grammaire: les adjectifs possessifs – die Possessivbegleiter:

masculin (et liaison!)	féminin	pluriel
mon nom, mon_adresse (f) ton son	ma nationalité ta sa	mes copains, mes amis tes ses
notre votre leur	notre votre leur	nos vos leurs

6. Grammaire: Les verbes – Verben (regelmäßige selber bilden und être ergänzen!)

	travailler (arbeiten)	étudier	avoir (haben)	être
je			(j')ai	
tu			as	
il/elle			a	
nous			avons	
vous			avez	
ils/elles			ont	

MOODLE AUDIO AVOIR

7. PARTNERAUFGABE (adresse électronique weglassen!)

Demander de se présenter	
Tu	Vous
Tu t'appelles comment ?	Vous vous appelez comment ?
Quel est ton nom ?	Quel est votre nom ?
Tu as quel âge ?	Vous avez quel âge ?
Quelle est ta nationalité ?	Quelle est votre nationalité ?
Tu habites où ?	Vous habitez où ?
Quelle est ton adresse (électronique) ?	Quelle est votre adresse (électronique) ?
Quel est ton numéro de téléphone ?	Quel est votre numéro de téléphone ?

Mon numéro de téléphone, c'est le

8. Devoirs

8.1 Les articles définis: Die bestimmten Artikel

Complétez les présentations des étudiants avec les articles le, la, l' ou les.

- Je suis étudiant à université de Grenoble. J'étudie littérature française et anglais.
- Je m'appelle Marco, j'étudie relations internationales. J'ai mes cours après-midi, je suis libre matin.
- Je m'appelle Julien, j'étudie langues. Je parle chinois, et je suis libre après-midi pour accueillir nouveaux étudiants chinois.

8.2 Le verbe avoir

> Le verbe avoir

3. Placez les étiquettes à la place correcte.

avons ont a ai avez as

a. – Tu ... quel âge ?
– J' ... dix-huit ans.

b. – Vous ... du temps libre ?
– Oui, nous ... deux après-midi libres par semaine.

c. – Tu ... des amis à l'université ?
– Oui, j' ... deux amis d'origine mexicaine mais ils ... la nationalité française.

d. – Rachida ... vingt-deux ans comme toi ?
– Non, elle ... vingt ans.

e. – Tu ... cours, aujourd'hui ?
– Non ! C'est bien, j' ... le temps d'aller au cinéma.

> La négation ne... pas

4. Continuez la question, comme dans l'exemple.

Exemple: Tu parles anglais ou...
→ Tu parles anglais ou tu ne parles pas anglais ?

a. Elle étudie l'économie ou ... ?
b. Nous travaillons le matin ou ... ?

8.3 Les adjectifs possessifs: Complétez avec *mon*, *ma* ou *mes*.

- | | | |
|-----------------|------------------|----------------------|
| 1. _____ nom | 2. _____ adresse | 3. _____ nationalité |
| 4. _____ âge | 5. _____ études | 6. _____ sœur |
| 7. _____ frères | 8. _____ mari | 9. _____ amie |

8.4 Schreiben Sie einen kleinen Text über sich selbst oder eine Person, die Sie kennen: Wie sie heißt, wie alt sie ist, wie es ihr geht, was sie beruflich macht, woher sie kommt, wo sie wohnt. (gern per E-mail zur Korrektur schicken!)

9. Révision

9.1

Trouvez la nationalité de chaque diplomate.

Exemple :  → C'est un diplomate **marocain**.



1. **ITALIE**



2. **ALLEMAGNE**



3. **CHINE**



4. **ESPAGNE**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

9.2

LE MASCULIN ET LE FÉMININ DES ADJECTIFS DE NATIONALITÉ

5

Observez les noms des passagers. Complétez les nationalités.

Vol AF 1426	New York-Paris
Mlle Patricia TRACE	canad.....
M. Franz MULLER	autrich.....
M. Michal KIESLOWSKI	polon.....
Mme Sofia VOLGOROF	russ.....
M. Mathias LORENZ	alleman.....
Mlle Suzy PARKER	améric.....
Mme Pierette LEGRAND	franç.....
M. Yong QIU	chin.....

9.3

Pour chaque situation, cochez les deux phrases correctes.

1. Vous saluez de manière formelle.

- ☐ a. Bonjour, madame, vous allez bien ?
- ☐ b. Bonsoir, monsieur, comment allez-vous ?
- ☐ c. Salut, Marion, ça va ?

2. Vous prenez congé de manière formelle.

- ☐ a. Au revoir, mademoiselle, à lundi !
- ☐ b. Salut, à bientôt !
- ☐ c. Au revoir, monsieur, à demain !

3. Vous saluez de manière informelle.

- ☐ a. Salut ! Ça va ?
- ☐ b. Bonsoir, mademoiselle, comment allez-vous ?
- ☐ c. Bonjour, tu vas bien ?

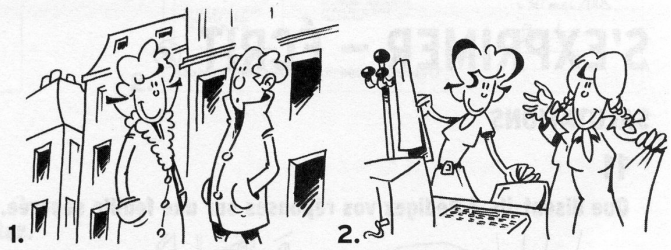
4. Vous prenez congé de manière informelle.

- ☐ a. Au revoir, madame, bonne soirée !
- ☐ b. Salut ! À demain !
- ☐ c. Ciao !

9.4

Composez deux dialogues de salutations avec les formules données.

- Bonjour, Mme Leclerc !
- Très bien. Bonne journée !
- Au revoir tout le monde, bonne soirée !
- Bonjour, M. Lenoir, comment allez-vous ?
- Bien, merci, et vous ?
- Salut, Sophie ! Bonne soirée à toi aussi et à demain.



9.5 La négation

> La négation *ne... pas*

4. Continuez la question, comme dans l'exemple.

Exemple: Tu parles anglais ou...

→ Tu parles anglais ou tu ne parles pas anglais ?

- a. Elle étudie l'économie ou ... ?
- b. Nous travaillons le matin ou ... ?

- c. Ils sont français ou ... ?
- d. Je travaille le mardi ou ... ?
- e. Tu es étudiant ou ... ?
- f. Vous êtes bénévoles ou ... ?

vocabulaire:

travailler = arbeiten, le matin = Morgen / Vormittag, le mardi = Dienstag,

bénévole = freiwillig

9.6 Les pronoms personnels

Ergänzen Sie.

Complétez avec *je, tu, il ou vous*.

1. – Bonjour, m'appelle Marco Ferrero, suis italien. Et vous, êtes ?
– Moi, m'appelle Sonia Pages, suis espagnole. Et voici mon collègue, Alberto Da Silva.
..... est brésilien.
– Ah ! êtes brésilien. Alors, parlez portugais !
2. – t'appelles Alicia, c'est ça ?
– Non, m'appelle Tania. Alicia, c'est mon amie.

9.7 Communiquer en classe

1

Écoutez et répondez : Qui parle ? Où ?

2

Lisez et dites qui parle.

1. Écoutez le dialogue.

2. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

3. Regardez la photo.

4. Quelle est la différence entre *tu* et *vous* ?

5. Écrivez la réponse.

6. Répétez la phrase.

7. Cochez la bonne réponse.

8. Soulignez les questions.

9. Comment ça se prononce ?

10. Parlez plus fort !

11. Ouvrez votre livre.

12. Comment on dit *house* en français ?

13. Fermez votre livre.

14. Comment ça s'écrit ?

15. Travaillez en groupe.

16. Travaillez par deux.

17. Je ne comprends pas.

18. Je ne sais pas.

19. C'est à quelle page ?



Vocabulaire utile:

Wie schreibt man das?		sprechen Sprecht/Sprechen Sie bitte lauter.	
Wie sagt man "Haus" auf französisch?		Wie spricht man das aus?	
Auf welcher Seite steht das?		Was ist der Unterschied zwischen...	
Sehen Sie sich das Bild an.		Kreuzen Sie die richtige Antwort an.	
Arbeiten Sie zu zweit/mit dem Partner/der Partnerin		Arbeiten Sie in der Gruppe.	

9.8 Traduisez – übersetzen Sie:

Sprichst du französisch?		Ja, ein bisschen.	
Sprechen Sie spanisch?		Nein, ich spreche kein Spanisch.	
Sie ist Italienerin und er Spanier.		Sprichst du kein Englisch?	