

UNlcert Französisch	Basis 1
	5ème séance

Objectifs communicatifs:

indiquer ses coordonnées: numéro de téléphone, adresse (électronique)

parler de sa famille: über die Familie sprechen

Textverständnis

Grammaire et Lexique:

Révision:

l'article indéfini

les verbes

les adjectifs possessifs: Possessivbegleiter ma/mon, ta/ton, sa/son

l'adjectif interrogatif quel/quels und quelle/quelles: das Fragepronomen welche(r)

les nombres de 70 à 100: Zahlen von 70 bis 100

Landeskunde:

Téléphoner en France

1 Révision

MOODLE AUDIO

1.1 Écoutez et écrivez (in Ziffern!):

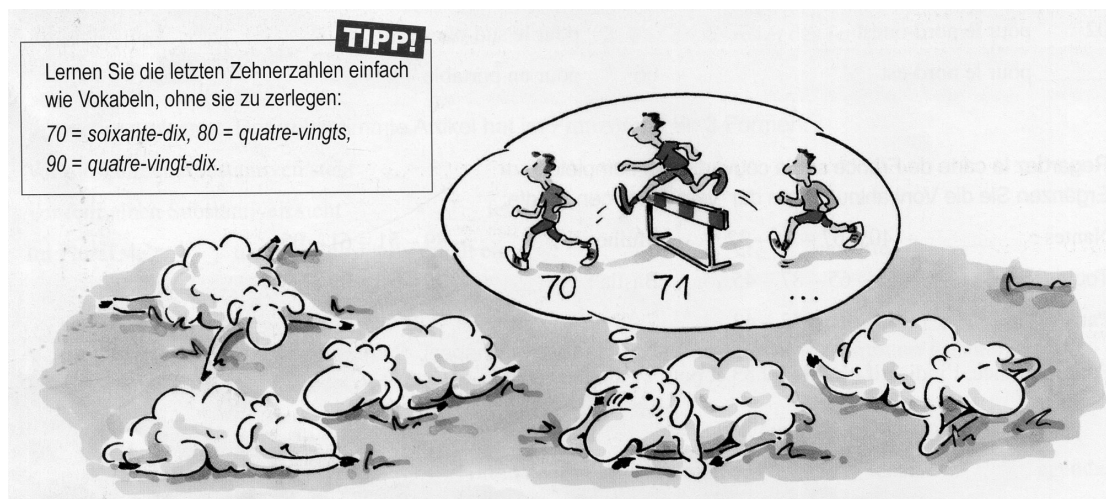
1.2 Complétez avec ´et´ ou ´-´:

1. vingt ... un
2. vingt ... deux
3. trente ... un
4. cinquante ... neuf
5. trente ... quatre
6. quarante ... un
7. soixante ... un
- c) Écoutez pour vérifier.
- d) Par deux, observez le tableau et comptez de 23 à 35 à voix haute.
- e) Complétez le tableau.

2 Les nombres de 70-100

MOODLE AUDIO

70 soixante-dix	80 quatre-vingts	90 quatre-vingt-dix	100 cent
71 soixante et onze	81 quatre-vingt-un	91 quatre-vingt-onze	
72 soixante-douze	82 quatre-vingt-deux	92 quatre-vingt-douze	
73 soixante-treize	83 quatre-vingt-trois	93 quatre-vingt-treize	
74 soixante-quatorze	84 quatre-vingt-quatre	94 quatre-vingt-quatorze	
75 soixante-quinze	85 quatre-vingt-cinq	95 quatre-vingt-quinze	
76 soixante-seize	86 quatre-vingt-six	96 quatre-vingt-seize	
77 soixante-dix-sept	87 quatre-vingt-sept	97 quatre-vingt-dix-sept	
78 soixante-dix-huit	88 quatre-vingt-huit	98 quatre-vingt-dix-huit	
79 soixante-dix-neuf	89 quatre-vingt-neuf	99 quatre-vingt-dix-neuf	



TIPPI!
Lernen Sie die letzten Zehnerzahlen einfach wie Vokabeln, ohne sie zu zerlegen:
70 = soixante-dix, 80 = quatre-vingts,
90 = quatre-vingt-dix.

2.1 Quel est votre numéro de téléphone?

In Frankreich gibt man die Telefonnummern in 2er-Päckchen / zweistelligen Zahlen an:

a Notez les numéros de téléphone. Schreiben Sie die folgenden Telefonnummern in Ziffern.

- 1 zéro / six / vingt et un / trente et un / quarante et un / soixante-dix → _____
- 2 zéro / cinq / cinquante-sept / quatre-vingt-trois / soixante et onze / soixante-seize → _____
- 3 zéro / trois / quatre-vingt-neuf / quinze / soixante-dix-huit / quatre-vingt-dix-sept → _____

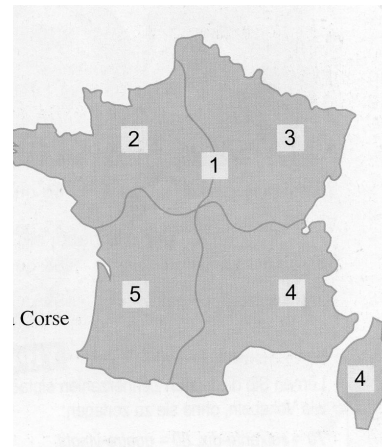
b Quel est ton numéro de téléphone? (2er-Päckchen) TANDEMAUFGABE mdl.!
(Einer spricht, der andere notiert mit, dann überprüfen, dann wechseln!)

2.2 Conseils pratiques pour téléphoner en France

Lisez le texte, regardez la carte et complétez. Ergänzen Sie die Aussagen.

Pour le téléphone, la France a cinq zones géographiques.
Chaque zone a un numéro particulier (un indicatif) :

0 ____ pour Paris et la région parisienne	04 ____ pour le sud-est et la Corse
02 ____ pour le nord-ouest	____ pour le sud-ouest
____ pour le nord-est	06 ____ pour un portable



un indicatif = Vorwahl; un portable = Handy

3 Comprendre/dire des coordonnées: Angaben zur Person machen und verstehen

3.1 Compréhension auditive: Hören Sie die CD und ergänzen Sie die Formulare.

MOODLE COMPRÉHENSION ORALE (3 TEXTE)

David	Legrand	 Nom, prénom : _____ Ville d'origine : _____ Langue(s) : _____ Profession : _____	Hélène	Thomas
Luc			Anne	

 Nom, prénom : _____ Ville d'origine : _____ Langue(s) : _____ Profession : _____	 Nom, prénom : _____ Ville d'origine : _____ Langue(s) : _____ Profession : _____
---	---

On y va A1, Cd1, 17-19

la ville = Stadt, la ville d'origine = Herkunftsstadt, la profession = Beruf

3.2 Quelle est ton / votre adresse électronique? - Écoutez:

Alter Ego 1, Dossier 0-3, piste 26

MOODLE COMPRÉHENSION ORALE

- a) yacine.bellini@yahoo.fr
- b) nroux@aol.com
- c) mediatheque-paris@mairie.fr

3.3 Un courriel / un mél: Eine E-Mail

arobase / arobase (f.)	@
tiret / trait d'union (m.)	-
tiret inférieur/ tiret de soulignement (m.) (Unterstrich)	—
point (m.)	.
slash / barre (f.)	/
virgule (f.)	,
frimousse (f.)	Smiley

3.4 Pourquoi apprendre le français? Warum Französisch lernen?

(Leseverstehen: Sie müssen nicht jedes Wort verstehen, versuchen Sie, global zu verstehen, was die 10 Gründe (la raison) sind!)

10 raisons pour apprendre le français

1 Une langue parlée dans le monde entier Plus de 200 millions de personnes parlent français sur les cinq continents.	6 L'autre langue des relations internationales Le français est langue officielle à l'ONU, dans l'Union européenne, à l'UNESCO...
2 Une langue pour trouver un emploi La connaissance du français ouvre les portes de beaucoup d'entreprises.	7 Une langue pour s'ouvrir sur le monde Le français est une des langues les plus présentes sur Internet.
3 Une langue de culture Le français est utilisé internationalement pour la cuisine, la mode, le théâtre...	8 Une langue agréable à apprendre On peut très vite atteindre un niveau permettant de communiquer en français.
4 Une langue pour voyager La France est le pays le plus visité au monde.	9 Une langue pour apprendre d'autres langues Apprendre le français aide à apprendre d'autres langues latines (l'espagnol, l'italien, le portugais...)
5 Une langue pour étudier en France Parler français permet d'étudier dans les universités françaises.	10 La langue de l'amour et de l'esprit Apprendre le français, c'est le plaisir d'apprendre une langue belle et riche.

D'après un texte de la Direction générale de la coopération internationale et du développement

Frage- / Antwortmöglichkeiten, um über Gründe zu sprechen, Französisch zu lernen:

- Pourquoi tu apprends le français?
- Pour moi (für mich), la première raison (der 1. / wichtigste Grund) pour apprendre le français, c'est la 4. (*la wegen la raison*)
- Pour moi, c'est la 1 (une).
- J'apprends le français **pour** parler avec mes amis. / (um mit meinen Freunden zu...)
parce que (weil) c'est une langue de culture.

TANDEMAUFGABE:

3.5 Befragen Sie Ihren Partner und tragen Sie einmal für sich selber ein. (Fragen in 3.2 + 3.4!) Stellen Sie dann sich und Ihren Partner vor.

Nom	Âge	Adresse électronique	Motivation pour apprendre le français

Moi, je... ..

Je vous présente...

Il / Elle a ans.

Son adresse...

Il / Elle apprend le français pour / parce que ...

4 Se présenter (Leseverstehen)

Adresse : <http://www.universitenedescartes.fr>

Université René-Descartes

RECHERCHE BÉNÉVOLES POUR L'ACCUEIL DES NOUVEAUX ÉTUDIANTS

- Vous êtes étudiant(e) dans notre université.
- Vous parlez des langues étrangères.
- Vous avez du temps libre pour accueillir les nouveaux étudiants...

Répondez-nous. Indiquez :

- votre nom et votre prénom,
- votre nationalité,
- votre âge,
- vos études,
- vos heures libres dans la journée.

Merci à vous ! Contact : assoc@univdescartes.fr



nouveau (-x = Plural) = neu; l'accueil = Empfang; accueillir = empfangen; étranger/ -ère = fremd / ausländisch; une heure = Stunde; libre = frei

4.1 Vrai ou faux? - Wahr oder falsch?

- | | | |
|--|---|---|
| 1 Le message est pour les professeurs de l'université. | V | F |
| 2 L'université recherche des étudiants étrangers. | V | F |
| 3 L'université recherche des personnes pour accueillir les nouveaux étudiants. | V | F |
| 4 L'université recherche des personnes qui parlent des langues étrangères. | V | F |

4.2 Welche(n) Bewerber wird die Universität auswählen?

L'université choisit quel(s) candidat(s) ?

**Lisez les trois réponses suivantes
au message Internet et répondez.**

assoc@univdescartes.fr 😊 ✉ ⬇ ⬆

Bonjour,
Je suis espagnol. J'ai 22 ans.
J'étudie les sciences politiques.
J'ai des cours tous les jours, mais
je ne travaille pas le mercredi matin.
À bientôt.
Hugo Sanchez

assoc@univdescartes.fr 😊 ✉ ⬇ ⬆

Bonjour,
Nous sommes deux étudiants brésiliens,
nous avons 20 et 23 ans.
Nous étudions la littérature française.
Nous parlons portugais et anglais.
Nous n'avons pas de cours
l'après-midi. À bientôt !
Alfonso et Ricardo Vieira

assoc@univdescartes.fr 😊 ✉ ⬇ ⬆

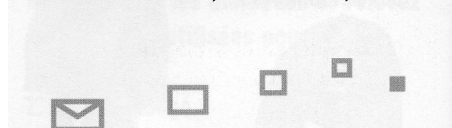
Bonjour,
Je m'appelle Éric Tournier.
Mon âge : 22 ans. Mes études :
l'économie. Ma nationalité : français.
J'ai deux après-midi libres : le mardi
et le jeudi. J'attends votre réponse.
Éric
PS : Je ne parle pas très bien anglais.

4.3 Zu wem passt welche Information?

**Associez les informations
aux personnes.**

Hugo - Alfonso et Ricardo - Éric

1. Ils ont 22 ans.
2. Il étudie l'économie.
3. Ils ne sont pas français.
4. Il est libre le mercredi matin.
5. Ils ne travaillent pas le mardi après-midi.



mercredi = Mittwoch; mardi = Dienstag

4.4 Wer studiert welches Fach?

a) Retrouvez dans la liste suivante les matières étudiées par les quatre étudiants.

les sciences politiques - l'architecture - le commerce international - l'économie - les langues - la littérature - la médecine

b) Et vous, quelle(s) matière(s) étudiez-vous ?

Quelles sont vos matières préférées ?

5 Ma famille et moi

5.1 Formez des paires



frère mère femme compagnon
grand-mère oncle petite-fille fils

a Formez des paires. Bilden Sie Paare.

hommes ♂



femmes ♀

mari

compagne

père

sœur

filles

grand-père

petit-fils

tante

5.2 Et vous? Was sind Sie innerhalb Ihrer Familie?

6 Révision de grammaire

6.1 Les adjectifs possessifs: Die Possessivbegleiter

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

Les adjectifs possessifs permettent d'indiquer une relation d'appartenance entre des êtres, des choses, des idées, etc. et leur(s) possesseur(s).

NOMBRE DE POSSESEURS	PERSONNE	SINGULIER			PLURIEL
		MASCULIN	FÉMININ QUI COMMENCE PAR UNE VOYELLE OU UN H MUET	FÉMININ	MASCULIN ET FÉMININ
1 POSSESEUR	moi toi vous (de politesse) lui / elle	mon mari ton père votre fils son grand-père	mon épouse ton épouse votre épouse son épouse	ma femme ta mère votre fille sa grand-mère	mes enfants tes parents vos cousins ses grands-parents
2 POSSESEURS OU +	nous vous eux / elles	notre frère votre oncle leur neveu	notre sœur votre tante leur nièce	nos sœurs vos tantes leurs nièces	

6.2 Le verbe avoir

a)

avoir			
j'	_____	nous	avons
tu	as	vous	_____
il/elle	_____	ils/elles	ont

b)



Vous comprenez. Ergänzen Sie:

Mit dem Verb *avoir* wird der Besitz (*J'ai un livre*) und auch das _____ (*J'ai 32 ans*) angegeben.

c)



Vous pratiquez. Bilden Sie Sätze mit *avoir*.

- 1 Vous / avoir / des enfants → _____ ?
- 2 Pierre et Christine / avoir / un fils → _____ .
- 3 Je / avoir / un CD-ROM → _____ .
- 4 Tu / avoir / 16 ans → _____ ?
- 5 Sofia / avoir / un compagnon anglais → _____ .
- 16, Ü7 6 Nous / avoir / un problème → _____ .

6.3 Les verbes être, avoir, verbes en -er

Être	Avoir	Travailler (habiter...)	S'appeler
Je suis suisse.	J'ai 25 ans.	Je travaille à Paris.	Je m'appelle Isabelle.
Tu es libanaise ?	Tu as quel âge ?	Tu travailles à Nice ?	Tu t'appelles Christian ?
Il/Elle est belge.	Il a 10 ans.	Il travaille pour Pixma.	Elle s'appelle Noura.
Vous êtes polonais ?	Vous avez 26 ans ?	Vous travaillez où ?	Vous vous appelez comment ?

6.4 L'article indéfini

a)

Der unbestimmte Artikel (ein / eine)

Vous regardez. Lesen Sie die Sätze und achten Sie auf den unbestimmten Artikel.

- 1 J'ai un livre.
- 2 J'ai une feuille.
- 3 J'ai des livres et des feuilles.

Vous comprenez. Der unbestimmte Artikel hat im Französischen 3 Formen:

Vor maskulinen Substantiven steht _____ → _____ livre

Vor femininen Substantiven steht _____ → _____ feuille

Im Plural steht _____ und das Substantiv erhält ein _____ : → _____ livre _____ et _____ cassette _____.

b)



Vous pratiquez. *Un, une oder des?* Tragen Sie die passende Form des unbestimmten Artikels ein. Vergleichen Sie mit Ihrem Nachbarn.

- | | | | | | |
|-----------------------|---------------|------------------|---------------------|---------------|---------------|
| _____ table | _____ fille | _____ crayon | _____ dictionnaires | _____ enfants | _____ clés |
| 11 _____ dictionnaire | _____ crayons | _____ ordinateur | _____ retraitée | _____ chaise | _____ agendas |

8 | vingt-huit

vocabulaire: table: Tisch; crayon: Stift; fille: Mädchen; dictionnaire: Wörterbuch; enfant: Kind; clé: Schlüssel; ordinateur: Computer; retraitée: Rentnerin; chaise: Stuhl; agenda: Agenda; Taschenkalender

6.5 Poser une question: Eine Frage stellen (cf. Grammatikskript S. 9/10!)

poser une question

- Vous connaissez Dominique Marie ?
- Est-ce **que** vous connaissez Dominique Marie ?
- **Quel** âge vous avez ?
- Vous avez **quel** âge ?
- Quel** est votre âge ?
- Quelle** rue vous habitez ?
- Quels** professeurs...
- Quelles** étudiantes...

Welche (-r / -s)...?

Aussprache immer gleich [kel] !

1 Complétez avec « quel », « quelle », « quels », « quelles ».

- ... est votre nationalité ?
- Vous parlez ... langues ?
- Vous êtes étudiant dans ... université ?
- Vous connaissez restaurant ?
- Vous écoutez ... chanteurs ?

7 Devoirs:

7.1 Un mél:

L'Université des Sciences Appliquées de Weihenstephan recherche des bénévoles pour l'accueil de 10 étudiants français et espagnols.

Vous écrivez un courriel pour participer (teilnehmen) à l'accueil. Indiquez:

- votre nom et votre prénom
- votre nationalité
- votre âge
- vos études
- quelles langues vous parlez
- vos heures libres dans la journée
- votre adresse e-mail

Envoyez votre courriel à elke.thanner@hswt.de (**schriftl. Pflichtaufgabe!**)

7.2 Ergänzen Sie mit dem richtigen Verb in der richtigen Form.

12 Choisissez un verbe et mettez-le à la forme qui convient.

Exemple : Tu (travailler / s'appeler) où ? → Tu travailles où ?

1. Isabelle (être / avoir) 27 ans.
2. Vous (habiter / présenter) à Mexico ?
3. Tu me (présenter / travailler) ton ami ?
4. Cristina (être / s'appeler) espagnole et elle (avoir / habiter) en France.
5. S'il vous plaît, vous (avoir / écouter) et vous (répéter / s'excuser)
6. Fabienne (travailler / être) éditrice et elle (travailler / habiter) aux éditions Pixma.

7.3 Soulignez le mot qui convient. Unterstreichen Sie das passende Wort.

1. C'est (ton / ta) ami Philippe ?
2. Je n'ai pas (ton / ta) adresse.
3. Comment s'appelle (mon / votre) mère ?
4. Voici (mes / ma) enfants : Ana et Franck.
5. Euh... (Mon / Ta) âge ? J'ai 26 ans.
6. (Mes / Mon) rendez-vous est à 8 heures.
7. (Sa / Ses) euros sont là, sur la table !
8. Il est bon, (ta / votre) café !

7.4

Complétez les phrases pour indiquer les erreurs.

1. Non, non, je Carlos Marquez, je m'appelle Carlos Lopez !
2. Non, non, elle allemande, elle est suédoise !
3. Non, non, ils le mardi après-midi libre, ils ont le mardi matin libre !
4. Non, non, nous étudiants en architecture, nous sommes étudiants en littérature !
5. Non, non, vous un accent français, vous avez un accent belge !
6. Non, non, le jeudi, tu tes cours le matin, tu as tes cours l'après-midi !
7. Non, non, je vingt ans, j'ai vingt-deux ans !