

UNlcert Französisch	Basis 1
	7ème séance

Objectifs communicatifs:

persönliche Neigungen und Ansichten zum Ausdruck bringen
 parler de ses passions et de ses rêves
 parler de ses loisirs: über Freizeitaktivitäten sprechen
 parler de ses activités sportives
 poser des questions: Fragen stellen
 les verbes *faire* et *jouer*

Grammaire et Lexique:

les expressions avec *aimer*, *détester*, ...
 les verbes *faire* et *jouer*
 Der Fragesatz (mit *est-ce que*)

1. 'J'aime...' - Parler de ses passions – über Vorlieben etc. sprechen



un goût (Vorliebe, Geschmack): aimer (lieben, (gerne) mögen); préférer (lieber mögen, bevorzugen)
 une passion (Vorliebe, Leidenschaft): adorer (lieben, bewundern)
 un désir (Wunsch): désirer ((sich) wünschen (Je désire voyager en France.))
 un rêve (Traum): rêver de (von etwas träumen (Je rêve de voyager en France))
 un dégoût / une aversion (Abneigung): détester (hassen, verabscheuen)

2 Qu'est-ce que vous aimez?

2.1 Écoutez. Hören Sie, was die Personen auf den Fotos sagen.

Ein Bild ist ohne Text. Was könnte diese Person sagen?

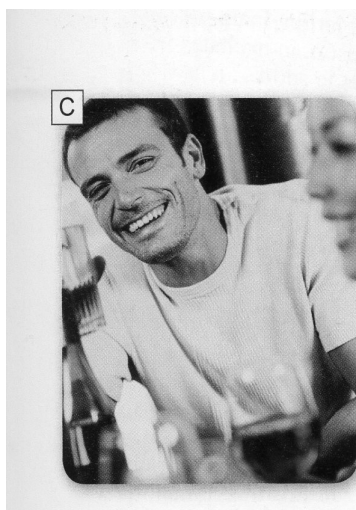
On y va A1, p. 40 CD 1, piste 42



A: J'aime mon jardin. (*Garten*)



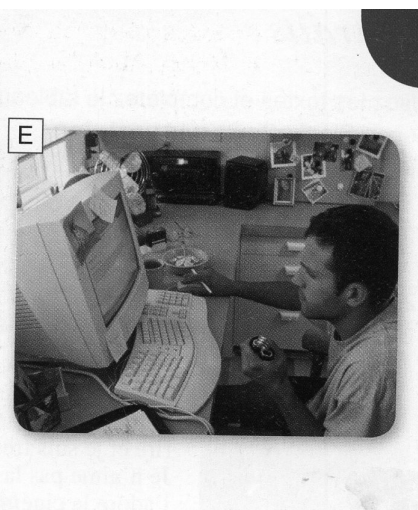
B: _____



C: _____

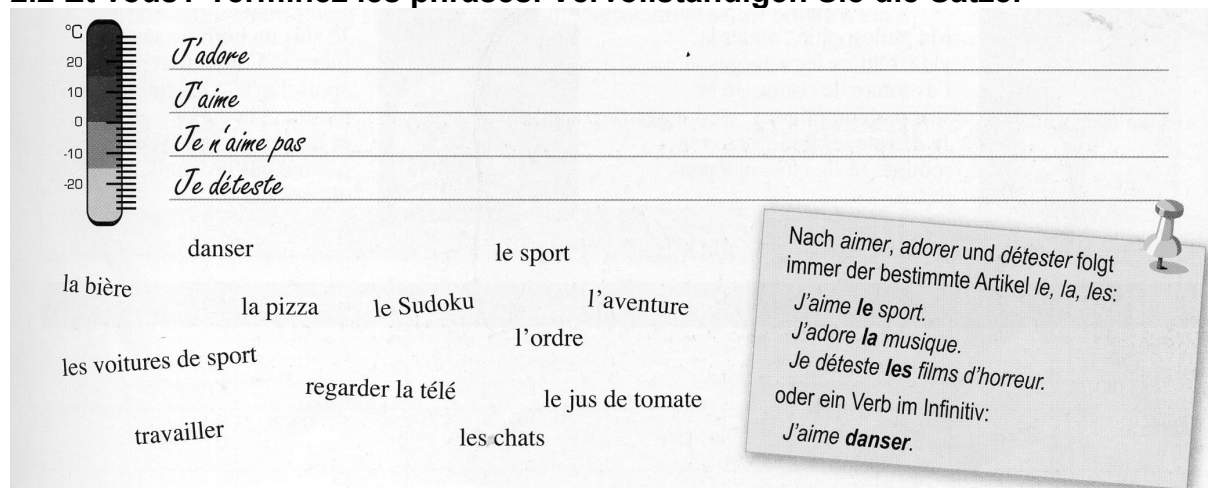


D: _____



E: _____

2.2 Et vous? Terminez les phrases. Vervollständigen Sie die Sätze.



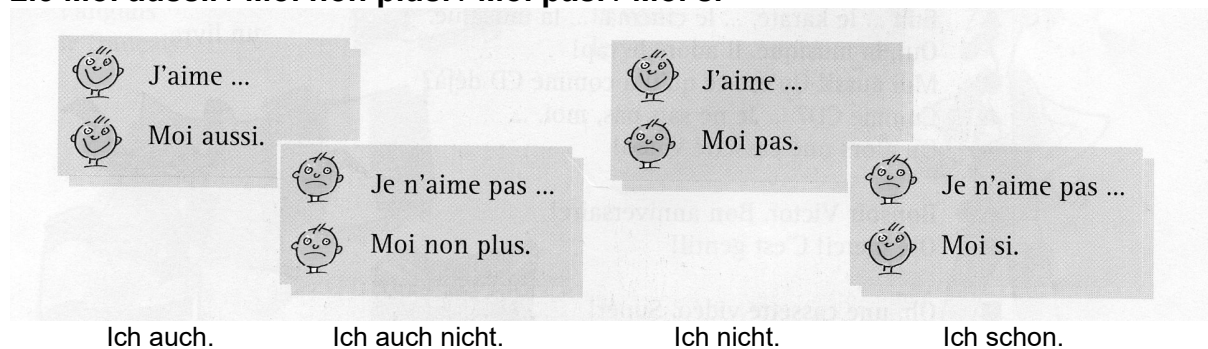
°C
20
10
0
-10
-20

J'adore
J'aime
Je n'aime pas
Je déteste

danser le sport
la bière la pizza le Sudoku l'aventure
les voitures de sport l'ordre
regarder la télé le jus de tomate
travailler les chats

Nach *aimer*, *adorer* und *détester* folgt immer der bestimmte Artikel *le*, *la*, *les*:
J'aime **le** sport.
J'adore **la** musique.
Je déteste **les** films d'horreur.
oder ein Verb im Infinitiv:
J'aime **danser**.

2.3 Moi aussi. / Moi non plus. / Moi pas. / Moi si



J'aime ...
Moi aussi.
Ich auch.

Je n'aime pas ...
Moi non plus.
Ich auch nicht.

J'aime ...
Moi pas.
Ich nicht.

Je n'aime pas ...
Moi si.
Ich schon.

2.4 Partneraufgabe: Lesen Sie Ihrem Partner Ihre Sätze aus 2.2 vor. Der Partner reagiert darauf mit den passenden Ausdrücken aus 2.3.

ex.: J'aime la pizza. Et toi? - Moi aussi.

2.5 Compréhension orale. Hören Sie die CD und ergänzen Sie die Sätze. Achten Sie auf die Singular- und Pluralformen.

On y va A1, p. 50, CD1, piste 52

- 1 Annie n'aime pas _____ et Martine adore _____.
- 2 Joseph n'aime pas _____.
- 3 Marie-Lou adore _____ et elle déteste _____.
- 4 Jean-Charles aime _____ et _____.
- 5 Et vous, vous aimez _____ ?

3. Les loisirs (m.) (Hobbies) et les activités (f.) régulières

3.1 'faire de' (= etwas regelmäßig machen / Hobbies betreiben)

ÜBER UNSERE AKTIVITÄTEN UND HOBBIES SPRECHEN: FAIRE

- Je fais des études de géographie. Et toi? ○ Moi, de mathématiques.
- Qu'est-ce que vous faites le week-end ?
 - Moi, je fais du sport : du tennis et de la natation.
 - Nous, nous faisons un petit voyage à Marseille.

FAIRE	
je fais	
tu fais	du piano
il/elle/on fait	de la cuisine
nous faisons	des voyages
vous faites	de l'équitation
ils/elles font	

la natation = Schwimmen; un voyage = eine Reise; la cuisine = die Küche; faire la cuisine = kochen;
l'équitation (f.) = Reiten (auch: faire du cheval; le cheval = Pferd)

'faire de' + bestimmter Artikel + Nomen:

faire de + le piano: → aus **de + le** wird **du** [dy]

faire de + les voyages: → aus **de + les** wird **des** [de]

Man kann eine Aktivität / ein Hobby immer mit 'faire de' ausdrücken.
Bei Spielen / Sportsportarten kann man auch 'jouer' (*spielen*) verwenden.
Dabei muss man aber zwischen 'jouer de' und 'jouer à' unterscheiden:

3.2 'jouer de / à' + bestimmter Artikel + Nomen

jouer de (de la, du, de l', des) + **instrument de musique**: *jouer de la guitare*

jouer à (à la, au (= à + le), à l', aux (= à + les)) + **jeu (Spiel)**: *jouer au football*

3.3 Utilisez les verbes 'faire' et 'jouer'

Wo es möglich ist, setzen Sie 'jouer' ein, ansonsten 'faire' !

3. Utilisez faire ou jouer.

a. Il joue au football.

b. Elle _____ danse.

c. Il _____ yoga.

d. Elle _____ piano.

e. Il _____ jeux vidéo.

f. Elle _____ volley-ball.

Artikel: la danse, le yoga, le piano, le jeu (hier Plural: les jeux), Ballsportarten: masculin!

3.4

Vous faites du sport ?

a Complétez. Tragen Sie die jeweiligen Sportarten unter den Zeichnungen ein.

natation

roller

jogging

haltères

randonnée

danse

foot

escalade

marche nordique

taï chi

fitness



le _____



la _____



le _____



la _____



le _____



les _____



le _____



la randonnée



l' _____



le _____

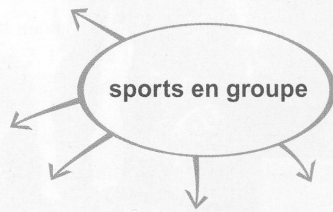


la _____

TIPPI!

Sprachenlernen ist wie *Fitness*. Tut man „nix“, fällt man zurück, tut man immer wieder etwas, bleibt man *sprachfit*. Teilen Sie sich den Lernstoff ein: Lieber öfter kleine Häppchen als zu viel auf einmal. Zum Beispiel: Nehmen Sie sich erst einmal vor, die Sportarten zu lernen.

1 Complétez. Ergänzen Sie die Wortigel.



2 Complétez. Ergänzen Sie die passende Aktivität.

a Qu'est-ce qu'ils font ? Was machen sie?

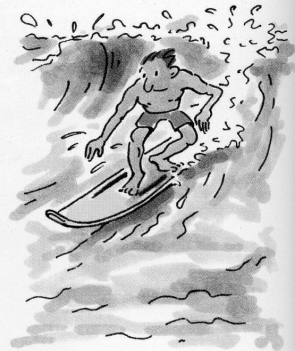
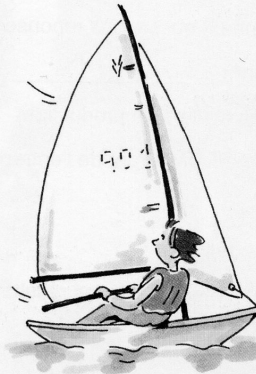
A la montagne, ils font...

- (le) snowboard
- (l') escalade
- (le) ski

... du snowboard.

A la mer, ils font...

- (la) voile
- (le) surf
- (la) natation



A la campagne, ils font...

- (le) jogging
- (la) randonnée
- (le) vélo

A l'université populaire, ils font...

- (l') informatique
- (le) théâtre
- (les) langues



4. Grammaire

4.1

1. Der Fragesatz

Gesamtfrage und Teilfrage

Die Gesamtfrage oder Entscheidungsfrage bezieht sich auf den gesamten Satz. Sie enthält kein Fragewort:
Vous êtes journaliste? (Sind Sie Journalist?)

Die Teilfrage bezieht sich auf einen Teil des Satzes und enthält ein Fragewort (*où, quand, comment, pourquoi, ...?*):
Vous mangez quand? (Wann essen Sie?)

Die verschiedenen Fragetypen

Das Französische verfügt über mehrere Fragetypen, die je nach Redesituation angewendet werden und verschiedenen Registern angehören. Bei der Verwendung der drei Fragetypen gibt es keine feste Regel. Will man sich jedoch gepflegt ausdrücken, so bevorzugt man die Inversionsfrage. Bei bestimmten idiomatischen Wendungen (z.B. *Comment allez-vous?*) wird nur die Inversionsfrage benützt.

Die Intonationsfrage

Die Frage wird hörbar nur durch die Satzmelodie, die Satzglieder stehen in der gleichen Reihenfolge wie im Aussagesatz:

Vous allez bien? (Gehst du ihnen gut?)

Wenn die Frage ein Fragewort enthält, wird dieses nachgestellt:

Le stage se passe comment? (Wie läuft der Workshop ab?)

Die *est-ce que*-Frage

Die Stellung der Satzglieder ist die gleiche wie im Aussagesatz, die Frage wird aber durch *est-ce que* oder durch ein Fragewort + *est-ce que* eingeleitet:

Est-ce que vous avez des enfants? (Haben Sie Kinder?)

Quand est-ce que vous finissez? (Wann sind Sie fertig?)

Die Inversionsfrage

In der Inversionsfrage tritt das Personalpronomen hinter das Verb, an das es mit einem Bindestrich angeschlossen wird:

Aimez-vous Brahms?

Comment allez-vous à Florac?

Die Frage mit *qu'est-ce que*?

Mit *qu'est-ce que* (was?) fragt man nach einer Sache:

Qu'est-ce que c'est comme cadeau? (Was für ein Geschenk ist das?)

Qu'est-ce qu'il aime? (Was mag er?)

➡ Bei Verbformen, die in der 3. Person Singular nicht auf »d« oder »t« enden, wird vor *il, elle* und *on* ein *t* eingeschoben: *Comment va-t-il?*

4.2 Beim folgenden Dialog handelt es sich um eine Befragung.

Vervollständigen Sie das Interview, indem Sie Fragen mit *est-ce que* bilden.

Non, je ne suis pas M. Lempereur, mais M. Leroy!

Français? Non, je suis belge.

Non, je n'habite pas à Paris, j'habite à Bruxelles.

Oh oui, j'adore voyager.

5 Devoirs:

5.1

LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER

4

Pour chaque dialogue, choisissez le verbe qui convient et écrivez-le à la forme correcte.
(Plusieurs réponses sont parfois possibles.)

adorer – étudier – parler – désirer – travailler – jouer – habiter – aimer – rêver

À la télévision.

1. – Aude Julliard, votre travail, une passion ?
– Oui, je du violon dans un grand orchestre ; je la musique classique !
2. – Marielle et Yvan, vous êtes étudiants ?
– Oui, nous le journalisme ; nous être reporters pour la télévision.
3. – Flore Bessac, vous l'architecture ?
– Non, non, je suis architecte !
– Oh pardon ! Et vous à Paris ?
– Oui, je beaucoup travailler dans la capitale !
4. Aujourd'hui, avec nous à la télévision, une femme exceptionnelle : elle est interprète, elle en France et en Afrique, elle quinze langues !
5. Les candidats ce soir de notre jeu *Les Mots de la francophonie* : ils sont professeurs de français, ils dans six pays différents. Ils la langue française et ils de venir en France !

5.2

DONNER DES INFORMATIONS PERSONNELLES

6

Associez les éléments.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Je m'appelle | a. 35 ans. |
| 2. Je travaille | b. dans un musée. |
| 3. Je suis | c. à la retraite. |
| 4. Je suis né | d. en architecture. |
| 5. J'ai | e. au Maroc. |
| 6. Je suis étudiant | f. Sandrine. |

5.3

PARLER DE SES PASSIONS, DE SES RÊVES

7

Associez les éléments.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. J'ai une passion : | a. faire un voyage en France. |
| 2. Je désire | b. la peinture. |
| 3. Je rêve de | c. mon anniversaire à Paris. |
| 4. Mon rêve : fêter | d. le journalisme. |
| 5. J'adore | e. visiter Paris. |

5.4

8

Pour chaque situation, cochez la formule correcte, puis proposez une formule équivalente.

- Pour exprimer une passion : ☐ a. Je travaille dans la musique. ☐ b. Je joue de la musique. ☐ c. J'adore la musique.
.....
- Pour exprimer un rêve : ☐ a. J'ai une passion : le voyage. ☐ b. Je rêve de faire un voyage au Japon. ☐ c. Je voyage au Japon.
.....

5.5

COMMUNIQUER PAR ÉCRIT

9

a) Lisez le message et observez l'organisation du texte.

paragraphe 1 :
informations
sur l'identité

paragraphe 2 :
les études
et les passions

paragraphe 3 :
le motif
du message

Bonjour,

Je me présente : je m'appelle Gustavo, je suis brésilien. J'ai 24 ans. Je suis né au Brésil, mais j'habite à Bruxelles.

Je suis étudiant à l'Université internationale de Bruxelles ; j'étudie le cinéma. J'ai une passion : j'adore le cinéma français ! J'aime aussi le théâtre, les musées et l'art en général. Quel est mon rêve ? Faire un film en Europe.

Je n'ai pas d'amis à Bruxelles. Je désire rencontrer des étudiants ou des personnes passionnées de cinéma.

À bientôt,

Gustavo

b) Observez la ponctuation et les lettres majuscules.

, virgule

; point-virgule

? point d'interrogation

b lettre minuscule

. point

: deux points

! point d'exclamation

B lettre majuscule

5.6

FORUM INTERNET

12

Sur le forum Internet de rencontres de l'Université internationale de Bruxelles, des étudiants se présentent.

À partir des informations suivantes, sur une feuille séparée, écrivez les messages des étudiants.

Nom	Nationalité	Études	Âge	Passion/Rêves
Félix	suisse	informatique	22	Internet, le cinéma/réaliser un film
Alexandra	grecque	relations internationales	27	la politique/travailler au Parlement européen
Julia	canadienne	littérature européenne	24	la poésie, le théâtre/écrire un best-seller
Simon	malien	architecture	26	la musique, les voyages/faire le tour du monde

YAHOO! MESSENGER

Nouveau venu ? Inscrivez-vous

Recherche
sur le web

Recherche

Accueil - Aide

Bonjour,

Je m'appelle Félix, j'ai 22 ans. Je suis suisse...

2 _____

3 _____

4 _____

5.7 Schreiben Sie einen vergleichbaren Text, in dem Sie sich vorstellen, über Ihr Studium und Ihre Interessen/Vorlieben sprechen.

5.8 Formez des questions avec *est-ce que*:

a. Vous êtes danseur ? **Est-ce que vous êtes danseur ?**

b. C'est bon ?

c. Tu aimes le chocolat ?

d. Vous aimez le cinéma ?

e. C'est ta langue maternelle ?

f. Tu connais la secrétaire ?

[illegible]

J'aime, donc je fais ! Complétez. Ergänzen Sie die Aktivitäten.

J'aime la nature, je fais de la photo.

1 Il aime la musique, il _____.

2 Elle aime l'art, elle _____.

3 Nous aimons le risque, nous _____.

4 Vous aimez les langues, vous _____.

5 Elles aiment danser, elles _____.

6 Ils aiment bien manger, ils _____.

7 Je déteste le stress, donc je _____.

(la) salsa
(le) yoga
(la) sculpture
(la) guitare
(l') escalade
(la) bonne cuisine
(le) français