

5 Devoirs:

5.1

LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER

4

Pour chaque dialogue, choisissez le verbe qui convient et écrivez-le à la forme correcte.
(Plusieurs réponses sont parfois possibles.)

adorer – étudier – parler – désirer – travailler – jouer – habiter – aimer – rêver

À la télévision.

1. – Aude Julliard, votre travail, une passion ?
– Oui, je joue du violon dans un grand orchestre ; je 'adore/ aime la musique classique !
2. – Marielle et Yvan, vous êtes étudiants ?
– Oui, nous étudions le journalisme ; nous désirons être reporters pour la télévision.
3. – Flore Bessac, vous étudiez l'architecture ?
– Non, non, je suis architecte !
– Oh pardon ! Et vous travaillez à Paris ?
– Oui, je 'aime beaucoup travailler dans la capitale !
4. Aujourd'hui, avec nous à la télévision, une femme exceptionnelle : elle est interprète, elle habite en France et en Afrique, elle parle quinze langues ! Dolmetscherin
5. Les candidats ce soir de notre jeu *Les Mots de la francophonie* : ils sont professeurs de français, ils travaillent dans six pays différents. Ils parlent la langue française et ils rêvent de venir en France !

5.2

DONNER DES INFORMATIONS PERSONNELLES

6

Associez les éléments.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Je m'appelle | a. 35 ans. |
| 2. Je travaille | b. dans un musée. |
| 3. Je suis | c. à la retraite. <u>(im Ruhestand)</u> |
| 4. Je suis né | d. en architecture. |
| 5. J'ai | e. au Maroc. |
| 6. Je suis étudiant | f. Sandrine. |

5.3

PARLER DE SES PASSIONS, DE SES RÊVES

7

Associez les éléments.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. J'ai une passion : <u>a/b</u> | a. faire un voyage en France. |
| 2. Je désire <u>a/e</u> | b. la peinture. |
| 3. Je rêve de <u>a/e</u> | c. mon anniversaire à Paris. |
| 4. Mon rêve : fêter <u>c</u> | d. le journalisme. |
| 5. J'adore <u>b/d</u> | e. visiter Paris. |

5.4

8

Pour chaque situation, cochez la formule correcte, puis proposez une formule équivalente.

- Pour exprimer une passion : ☐ a. Je travaille dans la musique. ☐ b. Je joue de la musique. ☒ c. J'adore la musique.
Ma passion, c'est la musique. / J'aime beaucoup...
- Pour exprimer un rêve : ☐ a. J'ai une passion : le voyage. ☒ b. Je rêve de faire un voyage au Japon. ☐ c. Je voyage au Japon.
Je désire faire un voyage... / Mon rêve est...

5.5

COMMUNIQUER PAR ÉCRIT

9

a) Lisez le message et observez l'organisation du texte.

paragraphe 1 :
informations
sur l'identité

paragraphe 2 :
les études
et les passions

paragraphe 3 :
le motif
du message

Bonjour,

Je me présente : je m'appelle Gustavo, je suis brésilien. J'ai 24 ans. Je suis né au Brésil, mais j'habite à Bruxelles.

Je suis étudiant à l'Université internationale de Bruxelles ; j'étudie le cinéma. J'ai une passion : j'adore le cinéma français ! J'aime aussi le théâtre, les musées et l'art en général. Quel est mon rêve ? Faire un film en Europe.

Je n'ai pas d'amis à Bruxelles. Je désire rencontrer des étudiants ou des personnes passionnées de cinéma.

À bientôt,

Gustavo

b) Observez la ponctuation et les lettres majuscules.

, virgule

; point-virgule

? point d'interrogation

b lettre minuscule

. point

: deux points

! point d'exclamation

B lettre majuscule

5.6 (schriftlich schicken)

FORUM INTERNET

12

Sur le forum Internet de rencontres de l'Université internationale de Bruxelles, des étudiants se présentent. À partir des informations suivantes, sur une feuille séparée, écrivez les messages des étudiants.

Nom	Nationalité	Études	Âge	Passion/Rêves
Félix	suisse	informatique	22	Internet, le cinéma/réaliser un film
Alexandra	grecque	relations internationales	27	la politique/travailler au Parlement européen
Julia	canadienne	littérature européenne	24	la poésie, le théâtre/écrire un best-seller
Simon	malien	architecture	26	la musique, les voyages/faire le tour du monde

YAHOO! MESSENGER

Nouveau venu ? Inscrivez-vous

Recherche
sur le web

Recherche

Bonjour,

Je m'appelle Félix, j'ai 22 ans. Je suis suisse...

2 _____

3 _____

4 _____

5.7 Schreiben Sie einen vergleichbaren Text, in dem Sie sich vorstellen, über Ihr Studium und Ihre Interessen/Vorlieben sprechen. (schriftlich schicken)

5.8 Formez des questions avec est-ce que:

a. Vous êtes danseur ? **Est-ce que vous êtes danseur ?**

b. C'est bon ? *Est-ce que c'est bon ?*

c. Tu aimes le chocolat ? *Est-ce que tu aimes... ?*

d. Vous aimez le cinéma ? *Est-ce que vous aimez... ?*

e. C'est ta langue maternelle ? *Est-ce que c'est ta ... ?*

f. Tu connais la secrétaire ? *Est-ce que tu connais la secrétaire ?*

5.9

Classez les activités de cette liste dans la colonne qui convient (certaines peuvent entrer dans les deux colonnes) et placez devant la préposition qui convient :
à la / à l' / au / aux / de la / de l' / du / des

Schach
saxo tennnis danse échecs études basket anglais poterie
batterie billard guitare jazz cartes cinéma Topfen
Schlagzeug

Faire	Jouer
de la danse	au tennis
des études	aux échecs
de l'anglais	au basket
de la poterie	au billard
du jazz	de la guitare
du cinéma	de la batterie
	aux cartes

5.10

J'aime, donc je fais ! Complétez. Ergänzen Sie die Aktivitäten.

J'aime la nature, je fais de la photo.

1 Il aime la musique, il joue de la guitare

2 Elle aime l'art, elle fait de la sculpture

3 Nous aimons le risque, nous faisons de l'escalade

4 Vous aimez les langues, vous faites du français

5 Elles aiment danser, elles font de la salsa

6 Ils aiment bien manger, ils font de la bonne cuisine

7 Je déteste le stress, donc je fais du yoga

(la) salsa

~~(la) photo~~

(le) yoga

(la) sculpture

(la) guitare

(l') escalade

(la) bonne cuisine

(le) français

