



EXAMEN TERMINAL UNIcert® FRANÇAIS I

Basis 2

14 mars 2012

Nom: _____

N° d'immatriculation: _____

Note: _____

Durée: 45 minutes

Diese Klausur besteht aus drei Teilen:

1 Lecture et compréhension: Leseverständnis

2 Grammaire et vocabulaire: Grammatik und Wortschatz

3 Expression écrite: Schriftlicher Ausdruck

1. Lecture et compréhension:

Les repas des Français

Texte 1

UN BON PETIT-DÉJEUNER POUR GARDER LA FORME

Les nutritionnistes considèrent que les Français ont de bonnes habitudes alimentaires. Les repas (déjeuner et dîner) sont en général équilibrés et répondent aux besoins essentiels : un hors-d'œuvre, un plat principal avec des légumes et de la viande, suivi de fromage et de fruits comme dessert. Par contre, seulement 8 % des Français prennent un petit-déjeuner équilibré.

Que manger au petit-déjeuner ?

D'après le docteur Chéreau, ce repas doit couvrir 15 à 20 % des apports énergétiques de la journée, et un petit-déjeuner idéal doit comporter : un laitage, un fruit frais, une boisson et des céréales ou du pain. Le petit-déjeuner est une occasion pour fournir à son organisme les protéines, glucides et lipides nécessaires.

Les protéines

Elles se trouvent dans les produits laitiers, la viande, le poisson et les œufs.

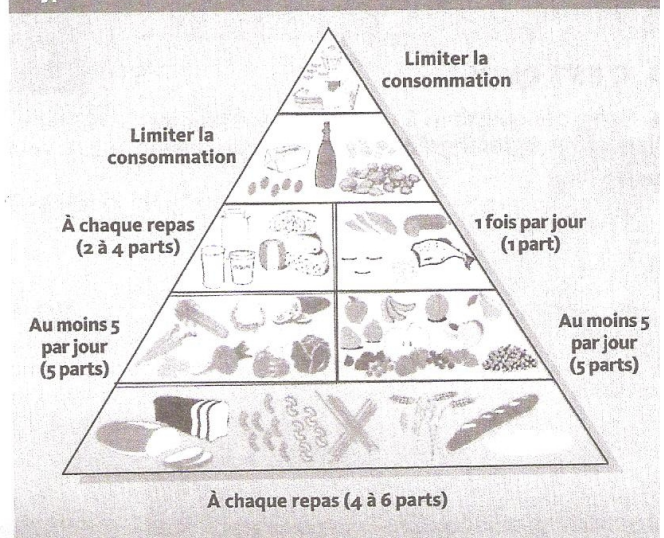
Les glucides

Il s'agit du carburant des muscles et du cerveau. Ils sont présents dans le pain, les céréales, les féculents, etc. Mais attention à ne pas abuser des glucides rapides, qui se trouvent dans les pâtisseries, les confiseries, les boissons sucrées, etc.

Les lipides

Ce sont les graisses présentes, entre autres, dans les pâtisseries, les beignets et les frites. Ils doivent être consommés avec modération.

LA PYRAMIDE DE L'ALIMENTATION Type d'aliments à consommer chaque jour



Vocabulaire:

équilibré = ausgeglichen

le carburant = Treibstoff

le cerveau = Gehirn

un féculent = stärkehaltiges Nahrungsmittel

abuser = missbrauchen

la graisse = Fett

un beignet = Krapfen; hier: Schmalzgebäck / Nahrungsmittel aus der Fritteuse

Texte 2

Un repas gastronomique en France est pris autour d'une table soigneusement dressée. Il respecte toujours le même ordre : un apéritif, une entrée, un plat principal avec sa garniture (des légumes, du riz...), une salade verte, un fromage et un dessert.

La salade (en général une salade verte sans autres accompagnements) est servie après le plat principal pour ses valeurs digestives. Généralement, on présente sur la table un plateau avec différents types de fromages. Le plateau passe de mains en mains et chacun se sert. Vous pouvez prendre un petit peu de chaque fromage si vous le voulez (sauf s'il y en a vraiment beaucoup!).

Par contre, si vous êtes invité, vous ne devez pas vous servir le vin vous-même : attendez qu'on vous le propose. Tout au long du repas, n'hésitez pas à parler de ce que vous êtes en train de manger et boire : faites des compliments, demandez des détails sur les plats et les vins qui vous sont servis. Vos hôtes apprécieront ces attentions, car les Français aiment parler de nourriture avant, pendant et après les repas.

Vocabulaire:

une entrée = Vorspeise

pour ses valeurs digestives = weil er die Verdauung anregt

chacun = jeder

hésiter = zögern

apprécier = wertschätzen

1.1 Vrai ou faux? (texte 1)

- | | | |
|---|---|---|
| a) Seulement 8 % des Français prennent des repas équilibrés. | V | F |
| b) Le petit déjeuner typique des Français consiste d'un
hors-d'œuvre, d'un plat principal, du fromage et d'un dessert. | V | F |
| c) Des protéines se trouvent par exemple dans un yaourt. | V | F |
| d) Manger de la baguette est bien pour les muscles. | V | F |
| e) On ne doit pas manger les graisses, qu'on trouve par exemple
dans les pâtisseries et les frites. | V | F |

**1.2 Cochez les bonnes réponses (mehrere Antworten können richtig sein!)
(texte 1)**

- a) Un plat principal peut consister
- des légumes
 - des céréales
 - d'une baguette
 - de la viande

b) Un petit déjeuner idéal d'après le docteur Chéreau? - Choisissez:

- un bol de café, un yaourt, un croissant, une banane
- un bol de thé, un muesli avec du lait, une orange
- du jus d'orange, de la baguette avec de la confiture, un yaourt avec des abricots

1.3 Vrai ou faux ou pas dans le texte? (texte 2)

- | | | | |
|---|---|---|---|
| a) Quand on va au restaurant en France il y a toujours un apéritif. | V | F | ? |
| b) L'apéritif peut être sans alcool. | V | F | ? |
| c) La salade est servie après le fromage. | V | F | ? |
| d) Avant le dessert, chacun a son plateau de fromage. | V | F | ? |
| e) Normalement, on ne mange pas beaucoup de fromage. | V | F | ? |
| f) Quand on mange chez des amis, on peut se servir le vin. | V | F | ? |
| g) Les Français boivent beaucoup de vin. | V | F | ? |
| h) Les Français ne parlent pas quand ils mangent. | V | F | ? |

2 Grammaire et vocabulaire

2.1 En français: Nennen Sie die Begriffe mit den passenden Begleitern:

A l'épicerie on peut acheter _____ (Eier), _____ (Wasser)
et _____ (viel Zucker).

A la boulangerie vous achetez _____ (Vollkornbrot), mais
_____ (kein Öl).

2.2 Mettez les verbes à la forme correcte: Verwenden Sie die passenden Zeiten und Formen (*présent, passé composé, futur composé, impératif*). Wählen Sie bei Bedarf *je* oder *j'* !

Marie dit à sa copine:

_____ (écouter), Claire, je veux te raconter une chose très
gênante (*peinlich*):

Normalement, je _____ (se lever) à 7h tous les jours. Puis, je _____
(prendre) mon petit déjeuner et ensuite je _____ (aller) au travail.

Mais hier, je _____ (se lever) tard – mon réveil _____
_____ (ne pas sonner)! Alors, je / j' _____ (quitter) la maison
à 9h et je / j' _____ (arriver) au travail trop tard bien sûr!
Mon patron (*Chef*) _____ (voir) que je / j' _____
(venir) en retard, et il _____ (dire): _____
(commencer) votre travail maintenant! Et _____ (ne pas
venir) si tard la prochaine fois!

- Pardon, Monsieur, je/ j' _____ (répondre),
demain, je _____ (être) à l'heure!

3 Expression écrite

3.1 Faites les courses à l'épicerie! Ecrivez un dialogue entre le marchand et le client:

Der Verkäufer fragt zunächst, wer dran ist. Sie sind an der Reihe und möchten jeweils verschiedene Mengen **Obst und Gemüse** kaufen, sowie **zwei Sorten Wurst- oder Fleischwaren oder Fisch**. Am Ende bezahlen Sie und verabschieden sich wieder.

Verwenden Sie nach Möglichkeit auch im Gespräch passende Floskeln / Fragen des Verkäufers etc.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

3.2 Ecrivez une carte postale!

Vous êtes en vacances en **France** et écrivez une carte postale à un(e) ami(e).

Racontez **où** vous êtes exactement, parlez de vos **activités** et du **temps** (Wetter).

[illegible]