

Point Langue

› PARLER DES SENSATIONS ET DES PERCEPTIONS

Complétez le tableau avec les mots suivants.

une image – un goût – une odeur – un son – un bruit –
un parfum – une voix, une musique – regarder – voir –
sentir – entendre – écouter – goûter

→ HA

→ Ergänzung s. S. 2!

Les cinq sens	Noms	Verbes
la vue	une image	regarder, voir
l'ouïe	un son un bruit une voix, musique	entendre écouter
l'odorat	une odeur un parfum	sentir
le toucher	une matière	sentir
le goût	un goût une saveur	goûter

Questionnez votre voisin(e) sur sa saison préférée et les sensations correspondantes.

PA

3.1 L'énumération

Catherine Pagès est actuellement chercheuse au CNRS. Elle raconte son parcours. Repérez dans ce texte les éléments qui indiquent l'ordre dans lequel elle a réalisé chacune des étapes.



D'abord, j'ai passé mon Bac au lycée de ma ville. J'ai voulu ensuite suivre des études de physique, alors je suis partie à l'université de Toulouse. Puis, après ma maîtrise (mention Très Bien), j'ai obtenu une bourse de recherche pour l'Université de Bekerley aux États-Unis. Après mon doctorat, j'ai trouvé un poste de chercheur à Sillicone Valley. Enfin, il y a deux ans, j'ai eu la possibilité de rentrer en France. Depuis, je dirige une équipe de recherche au CNRS.



D'abord...

Les clés du nouveau DELF A2, Klett Sprachen GmbH, Barcelona 2009, p 12

→ p.c.

3.2

11 | Les indicateurs temporels (2)

Voici quelques renseignements sur Igor. Complétez les phrases avec la forme qui convient.



2000 : baccalauréat à Moscou.
2001-04 : études supérieures aux États-Unis.
Été 2002 : voyage en stop à travers l'Amérique centrale et du sud.
2003 : rencontre avec une jeune française, Evelyne.
2004 : 1^{ère} année de français à Boston.
Été 2004 : stage de crêpier en Bretagne (2 mois).
Novembre 2005 : diplôme DELF A1.
Décembre 2005 : installation en France.
Février 2006 : responsable relations internationales d'une grande entreprise.

- Il a obtenu son baccalauréat ~~depuis~~ / il y a plus de 5 ans.
- Il a étudié aux États-Unis ~~jusqu'en 2001~~ / de 2001 à 2004.
- Pendant / ~~Depuis~~ l'été 2002, il a voyagé en Amérique latine.
- Il a rencontré une jeune française en / ~~depuis~~ 2003.
- Pendant l'année scolaire / ~~Depuis l'année scolaire~~ 2004, il a suivi son premier cours de français à Boston.
- ~~Il y a deux mois qu'~~ / Pendant deux mois, il a réalisé un stage de crêpier.
- Depuis 2005 / ~~Jusqu'en 2005~~, il est installé en France.
- Il travaille dans une grande entreprise ~~il y a~~ / depuis 2006.

Les clés du nouveau DELF A2, Klett Sprachen GmbH, Barcelona 2009, p 11

L'ORDRE DES MOTS
DANS LA PHRASE
On peut écrire :
Je suis parti au
Honduras il y a 2 ans.
Mais on peut aussi
mettre les indicateurs
temporels en tête
de phrase :
Il y a 2 ans, je suis
parti au Honduras.

vor 2 Jahren

→ p.c.

3.3



Vous pratiquez. Beschreibung (imparfait) oder Ereignis (passé composé)? Kreisen Sie jeweils die richtige Form ein.

- 1 Le film était / a été trop long, je parlais / suis parti avant la fin.
- 2 Elle avait / a eu de la fièvre depuis deux jours, elle prenait / a pris rendez-vous chez le docteur. Zustand
- 3 Nous annulions / avons annulé l'excursion parce qu'il ne faisait / a fait pas beau.
- 4 Il y avait / a eu trop de monde, nous n'entrions pas / ne sommes pas entrés.
- 5 Au mariage de sa fille, elle portait / a porté une robe bleue. Elle était / a été magnifique. Hintergrund, Beschreibung,
- 6 Il allait / est allé en ville cet après-midi et il rencontrait / a rencontré son professeur de français.

3.4

IMPARFAIT, PASSÉ COMPOSÉ, PRÉSENT

5

Complétez ces témoignages : mettez les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

1. Avant, je adorais (adorer) le mobilier ancien mais un jour, j'en ai eu (avoir) assez et je ai décidé (décider) de tout changer. À présent, je ai (avoir) des meubles ultramodernes !
2. Maintenant je travaille (travailler) chez moi et tout va (aller) bien, mais l'année dernière, je devais (devoir) faire 100 km par jour pour aller au bureau. Je étais (être) épuisée ! Heureusement, on me a proposé (proposer) ce travail à domicile et cela a changé (changer) ma vie !
3. Il y a deux ans encore, nous habitons (habiter) à Paris et notre fils était (être) toujours malade à cause de la pollution. Quand mon mari a obtenu (obtenir) un poste en province, nous avons quitté (quitter) la région parisienne. À présent nous sommes (être) installés près de Grenoble, et on respire (respirer) l'air pur !
4. Depuis mon divorce, je vivais (vivre) seule, mais mon fils me a offert (offrir) un petit chien et ma vie s'est transformée (se transformer) : grâce à lui, je ne suis (être) plus déprimée.

4. Devoirs :

4.1 Description d'une personne : Dites le contraire !

1. Elle est jeune et assez mince. Elle a un grand nez et des yeux noirs.
..... vieille grasse petit bleus
2. Il est grand et mince, et il a l'air triste.
..... petit gras heureux
3. Elle est blonde aux cheveux courts et frisés. Elle ne porte rien sur la tête.
Elle a les ch. noirs, long et raides. Elle porte un chapeau.
4. Il est brun aux yeux verts et il a l'air drôle.
..... blond marrons ennuyé / triste

4.2 Passé composé ou imparfait?

Petits plaisirs d'Amélie Poulain/ SENSATIONS: Imparfait ou passé composé?

Complétez la lettre suivante en mettant les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.

Goldfisch
Voici la description de la scène du poisson rouge du film «Le fabuleux destin d'Amélie Poulain ».

Un jour, la mère d'Amélie en a eu (avoir) assez du stress causé par le poisson rouge.

Elle a décidé (décider) de se séparer du poisson ; alors, avec Amélie, elles sont allées (aller) le jeter dans le canal. Il y avait (avoir) un petit pont et des arbres verts. Le temps était (être) clair et les oiseaux chantaient (chanter).

La mère d'Amélie a pris le bocal avec le poisson et elle a versé (verser) l'eau et le poisson dans le canal pendant qu'Amélie regardait (regarder) attentivement.

Le poisson est tombé (tomber) au milieu du canal. Le visage d'Amélie était (être) calme mais fermé. Elle avait (avoir) l'air triste parce qu'elle devait (devoir) se séparer de son poisson rouge. Ce jour là, elle portait (porter) une jupe marron et une veste rose, sa mère un imperméable beige et un foulard vert. Soudain, il a commencé (commencer) à pleuvoir. À la fin de la scène, la mère d'Amélie a jeté (jeter) le bocal aussi dans le canal.

jeter (je jette, nous jetons, il a jeté) - werfen; verser - (aus)gießen

le bocal - Einmachglas, Glasbehälter