

Objectifs communicatifs

Parler d'art

Lire et comprendre une biographie

Grammaire

Imparfait et passé composé

Chronologie

Civilisation

Artistes français:

Peintres classiques

Saype

JR

Niki de Saint Phalle

Camille Claudel

Omar Sy



1. L'art

Parlez des types d'art que vous connaissez.

Qu'est-ce que vous aimez / préférez?

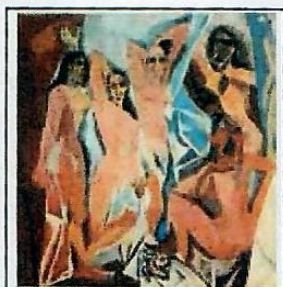
Vous connaissez des artistes français?

Vous connaissez ou vous avez déjà visité des musées célèbres?

Regardez les exemples dans Moodle.

1.1

1/ LE TYPE DE L'OEUVRE



peinture



sculpture



architecture



dessin



photographie



gravure



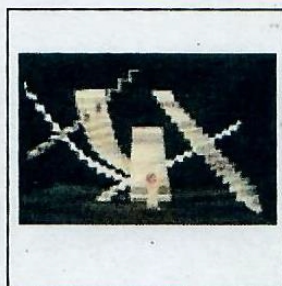
installation



littérature



design de produits (objet)



scénographie



design graphique



extrait musical



art du mime



art du cirque



art de la rue



performance

1.2 Raconter la biographie d'un / une artiste

1.2.1 Camille Claudel

Avez-vous entendu parler de Camille Claudel?

Leçon 10 | Camille Claudel

Camille CLAUDEL (1864-1943)

- L'enfance

Camille Claudel est née le 8 décembre 1864. Ses parents ont eu deux autres enfants, Louise et Paul. Sa sœur Louise est née en 1866; son frère Paul est né en 1868. Camille a passé son enfance dans une famille bourgeoise en province. En 1882, la famille s'est installée à Paris.

- La sculpture

Après son arrivée à Paris, Camille a suivi des cours de sculpture. Un an après, Auguste Rodin est devenu son professeur.

En 1889, elle s'est installée au 19 quai de Bourbon, dans l'île Saint-Louis.

Elle a vécu et travaillé dans cet atelier pendant 24 ans, de 25 à 49 ans.



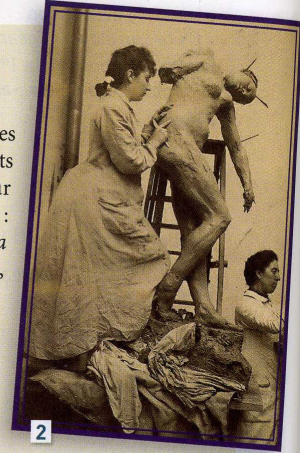
La Valse, musée Rodin

- Rodin

Leurs relations sont devenues plus intimes. Les deux amants ont travaillé ensemble sur plusieurs œuvres importantes : *Le Baiser*, *La Danaïde*, *La Porte de l'Enfer*... En 1898, Camille a quitté Rodin.

- La folie

En 1906, Camille s'est enfermée dans son atelier. Avant de devenir paranoïaque, elle a créé ses œuvres les plus originales. Sept ans plus tard, en 1913, sa famille a décidé de l'envoyer dans un hôpital psychiatrique. Elle n'a plus travaillé. Elle est morte à l'âge de 79 ans.



Pour...

→ Situer dans le temps

Le 8 décembre 1864.

En 1882.

Un an après.

Sept ans plus tard.

À l'âge de 79 ans.

→ Indiquer la chronologie

Après son arrivée à Paris, elle a suivi des cours de sculpture.

Avant de devenir paranoïaque, elle a réalisé son œuvre.

Les mots...

De l'art ➤ **Activité 5 p. 46**

l'art, un artiste, artistique
la sculpture, sculpter, un sculpteur
la littérature, écrire, un écrivain
la peinture, peindre, un peintre
un atelier, la création, créer
une œuvre (originale)

De la folie

la folie, fou (folle),
devenir fou (folle)
la paranoïa,
paranoïaque
l'hôpital psychiatrique
s'enfermer

Faites un plan chronologique de sa vie:

[illegible]

1.2.2 Omar Sy

B Omar Sy, une carrière spectaculaire !

Omar Sy est un acteur et humoriste français. Il est né en 1978 à Trappes, dans la banlieue de Paris. Son père, sénégalais, et sa mère, mauritanienne, sont arrivés en France dans les années 70. Très jeune, il s'est intéressé à la comédie et s'est inscrit dans un club de théâtre. Omar a débuté sur Radio Nova en 1996 et a fait la connaissance du comédien Fred Testot. Ils se sont associés et ont créé le duo *Omar et Fred*. Ils ont travaillé à la télévision. Leur émission est rapidement devenue très populaire. En 2011, Omar Sy a joué dans le film *Intouchables*. Avec presque 20 millions



15 de spectateurs, cette comédie est restée en tête des entrées pendant dix semaines. L'acteur a reçu un César¹

pour son interprétation et il est devenu très célèbre.

En 2012, il a traversé l'Atlantique pour participer à des films comme *X-Men* ou *Jurassic World*. Sa famille s'est installée avec lui à Los Angeles. (Omar est marié et a quatre enfants.)

Ses passions ? Il adore jouer aux cartes ! Il aime la danse et préfère danser sur du funk. Le jazz le passionne et c'est aussi un amateur de football.

¹ Récompense cinématographique.

Répondez aux questions:

Lecture

3 Quel âge a Omar Sy ?

4 De quels pays viennent ses parents ?

5 Reconstituez les débuts d'Omar Sy à l'aide des mots suivants : théâtre – radio – télévision – cinéma.

6 Où vit Omar Sy maintenant ? Pourquoi ?

7 Quelles sont ses passions ?

1.3 Vocabulaire

La vie personnelle

avoir des enfants
un(e) célibataire/être célibataire
un(e) citoyen(ne)
un couple/être en couple
déménager
grandir
s'installer
se marier avec quelqu'un
mourir
la naissance
naître (en ville, en banlieue,
à la campagne...)
se séparer

1 Complétez les phrases avec les mots suivants :
naissance – s'installer – citoyen – avoir des enfants – célibataire – se marier

- a | Il a toujours vécu en ville, c'est un vrai
b | Ils vont à la mairie et ils veulent , au moins 3 !
c | Elle n'aime pas la vie à la campagne, elle va en ville.
d | Rose n'est pas mariée, elle est
e | Ce bébé dort très bien depuis sa

2 Retrouvez dans la liste les verbes qui correspondent aux noms suivants.

Exemple : la naissance → naître

- a | le mariage →
b | la mort →
c | le déménagement →
d | la séparation →
e | l'installation (f.) →

La vie professionnelle

s'associer à quelqu'un
un(e) débutant(e)
débuter sa vie, sa carrière
être acteur(-trice), comédien(-ne), musicien(-ne),
danseur(-se)
faire la connaissance de quelqu'un
faire ses débuts dans quelque chose
travailler
réussir quelque chose

PRODUCTION ORALE

3 Quel est le parcours de vie idéal pour vous ?
(Se marier ou pas, avoir des enfants ou pas, etc.)

Le temps libre

un amateur/une amatrice
être amateur de quelque chose

faire du théâtre, du sport, de la musique
s'intéresser à quelque chose
jouer de la musique
le loisir
la passion
avoir une passion = être passionné(e)
pratiquer une activité

4 Complétez le portrait de Marc avec les mots suivants : s'associer – s'intéresse – amateur – débutant – une passion – joue

Marc a : la musique. Il de la trompette mais il est encore Il est de jazz et aux musiques du monde. Dans quelques mois, il va à son ami Jules. Ensemble, ils vont ouvrir une salle de concert.

Quelques activités (1)

le chant
la comédie/le théâtre
la danse
le football
la gymnastique
la musique

5 Classez les activités de la liste.

- a | les activités artistiques :
b | les activités sportives :

6 Quelles autres activités artistiques ou sportives connaissez-vous ?

PRODUCTION ORALE

7 Pratiquez-vous une de ces activités ? Pourquoi ?



2. Grammaire

2.1

Chronologie

Lisez les phrases. Indiquez l'ordre chronologique comme dans l'exemple.

Après son arrivée à Paris, elle a suivi des cours de sculpture. → D'abord, elle est arrivée à Paris ; ensuite, elle a suivi des cours de sculpture.

- a Avant de devenir paranoïaque, elle a créé ses œuvres les plus originales.
→ D'abord, elle ____ ; ensuite, elle ____
- b Avant de quitter Rodin, elle a beaucoup travaillé pour lui. → D'abord, elle ____ ; ensuite, elle ____

Grammaire

→ p. 127

La chronologie

avant de + infinitif

Avant de devenir paranoïaque, elle a réalisé son œuvre.

après + déterminant + nom

Après son arrivée à Paris, elle a suivi des cours.

La chronologie

8 Bilden Sie die Sätze um wie im Beispiel.

D'abord, il a étudié la peinture. Ensuite, il s'est intéressé à la sculpture.

→ **Avant de s'intéresser** à la sculpture, il a étudié la peinture.

- a D'abord, ils sont allés à l'université. Ensuite, ils se sont inscrits dans cette école privée.

→ Avant de

- b D'abord, elle a habité à Nice. Ensuite, elle est partie vivre à Marseille.

→ Avant de

- c D'abord, j'ai fait de la peinture. Ensuite, j'ai commencé à écrire.

→ Avant de

- d D'abord, il a loué un atelier. Ensuite, il a réalisé de grandes sculptures.

→ Avant de

9 Bilden Sie die Sätze um wie im Beispiel.

*Il est arrivé à Paris ; il s'est inscrit à l'université. → **Après son arrivée** à Paris, il s'est inscrit à l'université.*

- a Ils sont partis de Nice ; ils ont travaillé à Rennes.

→ Après

- b Elles sont retournées en France ; elles ont commencé à prendre des cours.

→ Après

- c Elle s'est inscrite à l'université ; elle a voulu arrêter ses études.

→ Après

- d Il est entré en première année de littérature comparée ; il a décidé de devenir écrivain.

→ Après

2.2

2. Imparfait und Passé composé im Satzgefüge:

J'**étais** en train de préparer le dîner quand j'**ai vu** des flammes dans la forêt en face du village.



Comme je **connaissais** le danger, j'**ai** tout de suite **appelé** les pompiers.



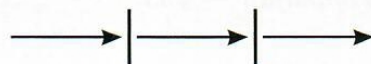
Pendant que je **téléphonais** aux pompiers, le feu **avançait** très vite.



Le vent, qui **était** très fort, **a** tout à coup **tourné** et **a poussé** les flammes vers ma maison.



Quand j'**ai vu** arriver les flammes, j'**ai quitté** la maison et j'**ai commencé** à pleurer.



R8 | Tritt in eine **sich im Verlauf befindliche Handlung** (*Imparfait* - - - - ->) oder in eine **Zustandsbeschreibung** (*Imparfait*) eine **neue Handlung** (—>) ein, so steht diese im *Passé composé*.

Wenn Haupt- und Nebensatz **gleichzeitig/parallel verlaufende Handlungen** ausdrücken, stehen beide im *Imparfait*.

Relativsätze sind meist **beschreibende Ergänzungen oder Erklärungen** und stehen daher im *Imparfait*.

Folgen in einem Satzgefüge **mehrere Handlungen aufeinander**, dann stehen diese im *Passé composé*.

! Beachte!

Pendant que Marie faisait la cuisine, sa fille l'a appelée deux fois.

Im *pendant que*-Satz steht als Tempus der Vergangenheit immer das *Imparfait*.

Inventez des phrases pour chaque exemple:

3. Devoirs / Préparation des présentations

- Choisissez un/e artiste français(e) (peintre, sculpteur, acteur, chanteur, ...).
- Faites des recherches sur sa biographie et son œuvre.
- Présentez l'artiste en 7 – 10 minutes (PPT, photos, (vidéos) , ...)

(s. Moodle: Allgemeine Kursinformationen, Präsentation)