

Objectifs communicatifs:

Présenter une biographie et parler d'un changement de vie
Exprimer une condition, un conseil

Révision de Grammaire:

Les temps du passé: l'imparfait et le passé composé
Le futur composé

Grammaire:

Le futur simple
La phrase conditionnelle avec 'si'

Civilisation:

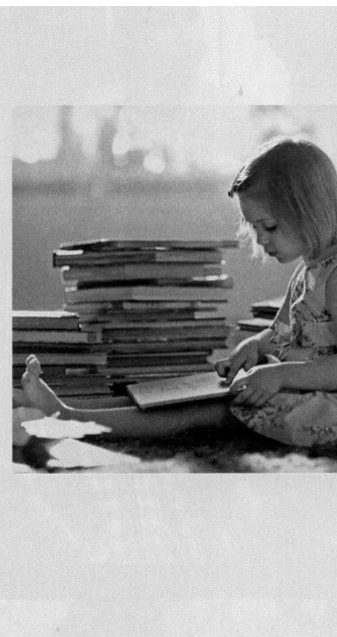
La santé

1. Révision: La biographie / passé composé et imparfait

1.1

Voilà le parcours de Muriel. Complétez le texte avec la forme correcte des verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Les parents de Muriel _____ (vivre) à Tours. C'est là qu'elle
_____ (naître) en 1975. Elle _____ (être) la
dernière de trois enfants.
Quand elle _____ (être) petite, Muriel _____
(aimer) déjà les livres. Elle _____ (passer) ses après-midis dans sa
chambre et elle _____ (lire) beaucoup. Après le bac, elle
_____ (faire) des études de lettres et elle _____
(devenir) enseignante. C'est dans l'école où elle _____ (commencer)
à travailler qu'elle _____ (faire) la connaissance de François. Cette
rencontre _____ (être) un coup de foudre...



1.2

Que s'est-il passé? Qu'avez-vous changé dans votre vie (famille, hobbies, travail, etc.)? Votre partenaire vous pose des questions et vous répondez. Échangez ensuite les rôles.

Il y a 5 ans / 10 ans / 15 ans, que s'est-il passé dans votre vie?

Il y a 5 ans / 10 ans / 15 ans, je...

1.3

À vous! La première fois que... Choisissez un thème et racontez. Utilisez l'imparfait et le passé composé.

a  ma première voiture	b  mon premier salaire	c  mon premier baiser
d  mon premier appartement	e  mes premières vacances seul	f  mes premiers mots en français

La première fois que j'ai eu une voiture, c'était...
 Quand j'ai rencontré mon premier petit ami, j'avais...

1.4 Racontez votre biographie – Vocabulaire utile: (cf. aussi Script 7 p. 5, Scr. 8 p. 3)

Je suis né(e) à / en / le ...

habiter / vivre / grandir à ... (je grandis / il grandit / nous grandissons / ils grandissent)

aller / être à l'école / au collège / au lycée / à l'université

faire un stage (Praktikum) / une formation (Ausbildung) / des études (de biotechnologie)

faire / finir un/son master / sa maîtrise (je fais mon master / ma maîtrise)

apprendre / travailler / étudier (le management des énergies renouvelables)

avoir cours de... à...

passer un examen / le bac(calaureat) (Prüfung ablegen /Abitur machen)

réussir (bestehen) / rater (nicht bestehen) un examen / redoubler (Klasse wiederholen)

la profession / le métier (Beruf)

devenir (werden) (je suis devenu(e)...)

(se) rencontrer / séparer / marier / divorcer

1.5 Quels sont vos projets pour l'avenir?

Je veux faire / Je vais travailler... (futur composé / futur proche: aller + faire)

2. Grammaire: Le futur simple

2.1

Formation

Le futur simple se forme avec l'**infinitif du verbe** + **terminaisons**.

Pour les infinitifs qui se terminent par **e**, on supprime le **e**.

	parler	prendre
je	parlerai	prendrai
tu	parleras	prendras
il/elle/on	parlera	prendra
nous	parlerons	prendrons
vous	parlerez	prendrez
ils/elles	parleront	prendront

Emploi

Le futur simple permet de parler d'une action à venir :

Il **fera** beau cet après-midi d'après la météo.

Les robots humains **fonctionneront** bien dans 10 ans.

Verbes irréguliers

avoir : j'aurai, tu auras ...
 être : je serai, tu seras ...
 faire : je ferai, tu feras ...
 aller : j'irai, tu iras ...
 voir : je verrai, tu verras ...
 savoir : je saurai, tu sauras ...
 devoir : je devrai, tu devras ...
 pouvoir : je pourrai, tu pourras ...
 venir : je viendrai, tu viendras ...
 il faut : il faudra
 il pleut : il pleuvra

Je finirai mon master l'année prochaine. / Je travaillerai en France après mes études.

2.2

In der **geschriebenen Sprache** wird das **Futur simple** bevorzugt:

Le président **parlera** aux Français ce dimanche à 20h00.

Il **abordera** l'économie et le changement climatique.

In der **gesprochenen Sprache** sind die Formen in vielen Fällen austauschbar.

Zum Gebrauch des **Présent** → § 30.

Le docteur **va venir tout de suite**.

Maintenant, je **vais faire** les courses.

R12 | Das **Futur composé** steht häufig, wenn sich das zukünftige Geschehen **unmittelbar an die Gegenwart** anschließt, vor allem in Verbindung mit temporalen Adverbien wie *tout de suite* und *maintenant*.

Appelez-moi **quand** vous **voudrez**.

Un jour, on **se reverra**.

Il **restera toujours** le meilleur joueur du monde.

Je **n'oublierai jamais** notre première rencontre.

R13 | Das **Futur simple** wird verwendet, wenn die Zukunft **losgelöst von der Gegenwart** gesehen wird. Dies ist oft der Fall – im *quand*-Satz, – in Verbindung mit Adverbien wie *un jour*, *toujours*, *ne... jamais*.

Tu **feras** d'abord tes devoirs.

Et après, tu **rangeras** ta chambre.

Das **Futur simple** kann auch statt eines Imperativs gebraucht werden.

J'**espère** qu'elle **obtiendra** le poste.

Nach **espérer** steht in der Regel das **Futur simple**.

2.3 Exercices

2.3.1

Kreisen Sie die vier unregelmäßigen Verben ein und konjugieren Sie diese.

jouer – manger – aller – marcher – être – aimer – avoir – arrêter – pouvoir – maigrir

je/j'	.....	.....	.....	.....
tu	.....	.....	.....	.....
il/elle/on	.....	.....	.....	.....
nous	.....	.....	.....	.....
vous	.....	.....	.....	.....
ils/elles	.....	.....	.....	.....

2.3.2

Konjugieren Sie die Verben in Klammern im futur simple (Futur I).

- a L'année prochaine, je (*jouer*) au tennis plus souvent et j' (*aller*) à la piscine.
- b À partir d'aujourd'hui, tu ne (*prendre*) plus le bus pour aller au travail,
tu (*marcher*)
- c Cet été, nous (*acheter*) un bateau et nous (*faire*) de la voile.
- d Dans un an, vous (*étudier*) à l'université et nous nous (*voir*) moins souvent.
- e Cet automne, ils (*arrêter*) de travailler et ils (*venir*) à Nantes.
- f L'hiver prochain, on (*s'inscrire*) dans une salle de sport et on (*maigrir*)

Markieren Sie die Zeitangaben, nach denen das Futur steht!

2.4 L'hypothèse dans le futur – 'Si' - Sätze

2.4.1

Der Bedingungssatz – La phrase conditionnelle

Ein Bedingungssatz besteht aus zwei **Teilsätzen**.

Der **Nebensatz** drückt eine **Bedingung** aus, der **Hauptsatz** die **Folge**:

Nebensatz: Bedingung

Hauptsatz: Folge

Si tu as le temps,

on peut préparer l'exposé ensemble.

Der Nebensatz, der die Bedingung ausdrückt, wird meistens durch die Konjunktion *si* eingeleitet.

1. Bedingungen, deren Erfüllung der Sprecher für möglich oder wahrscheinlich hält:

	R1 | Wenn die Erfüllung der Bedingung als möglich oder wahrscheinlich angesehen wird, dann sind im <i>si</i> -Satz und im Hauptsatz folgende Zeiten möglich: si-Satz Hauptsatz	
Si tout le monde est d'accord, on peut aller chez moi.	<i>Présent</i>	<i>Présent</i>
Si nous ne respectons pas les traités, le changement climatique menacera bientôt la vie sur notre planète.	<i>Présent</i>	<i>Futur simple</i>
Si je réussis mon bac en juin, je vais commencer des études en octobre.	<i>Présent</i>	<i>Futur composé</i> (sehr selten)
Si tu aimes vraiment Nathalie, cherche un appartement pour vous deux et habitez ensemble.	<i>Présent</i>	<i>Impératif</i>
Si vous avez écouté les nouvelles à la radio, vous savez déjà qu'il y a eu un accident grave sur l'autoroute A 4.	<i>Passé composé</i>	<i>Présent</i>
Si tu n' as pas participé à la manifestation, tu ne comprendras pas les soucis (Sorgen) des gens.	<i>Passé composé</i>	<i>Futur simple</i>
Si tu as reçu une réponse à ta lettre, tu as eu de la chance.	<i>Passé composé</i>	<i>Passé composé</i>

'Si' wird vor il/ils apostrophiert: **S'il** a le temps, il ira au cinéma ce soir.

Nebensätze mit 'si' können sowohl **vor** als auch **nach dem Hauptsatz** stehen.

Geht der Hauptsatz voran, steht **kein Komma** (also **vor 'si' kein Komma!**):

J'étudierai en octobre si je réussis mon bac en mai.

Nach 'si' steht nie Futur!

(Die 'Si'-Sätze folgen den gleichen Regeln wie die 'If-clauses' im Englischen!)

2.4.2 Exercice:

L'hypothèse dans le futur

8 Kreisen Sie die richtigen Formen ein.

- a Si tu t'*inscris* / *inscriras* dans une association, tu *rencontres* / *rencontreras* de nouvelles personnes.
- b Nous *allons* / *irons* à la piscine, si nous *avons* / *aurons* le temps.
- c Si je *fais* / *ferai* un régime, je *maigris* / *maigrirai*.
- d Nous *pouvons* / *pourrons* faire du sport ensemble, si vous *voulez* / *voudrez*.

3. La santé et le bien-être

3.1 Compréhension orale / écrite: Au petit déjeuner

SIMON LE TALLEC : Je suis gros. Je dois faire du sport. L'été prochain, je ferai de la voile. La mer n'est pas loin... Si j'arrête de manger... je maigrirai.

FRANÇOISE LE TALLEC : Si tu me fais un café maintenant, je t'aimerai pour la vie.

SIMON LE TALLEC : À partir d'aujourd'hui, je ne mangerai plus au restaurant le midi. En plus, j'économiserai de l'argent et avec cet argent, je m'achèterai un petit bateau.

FRANÇOISE LE TALLEC : Bien sûr... Tu veux une brioche ?

SIMON LE TALLEC : Cet été, si on peut, on jouera au tennis. Toi aussi ça te ferait du bien un peu d'exercice. Ou alors, l'année prochaine, j'arrêterai de travailler une heure plus tôt chaque jour. Je m'inscrirai dans une association de quartier.

FRANÇOISE LE TALLEC : Une association de quoi ?

SIMON LE TALLEC : De quartier !

FRANÇOISE LE TALLEC : Pour quoi faire ?

SIMON LE TALLEC : Ben, pour aider les jeunes, par exemple.

FRANÇOISE LE TALLEC : Aider les jeunes, ça fait maigrir ?

SIMON LE TALLEC : On rencontrera les gens du quartier et les jeunes viendront faire leurs devoirs à la maison...

FRANÇOISE LE TALLEC : Et un régime... ? Un régime sans brioche ?

Vocabulaire:

gros, -se = dick

content, -e = zufrieden

grossir = zunehmen

maigrir = abnehmen

un régime = Diät

un conseil = Rat

3.2

Écoutez le dialogue.

1 Quel texte résume la situation ? Choisissez.

- a** M. Le Tallec est content. Il fait des projets pour sa vie future.
- b** M. Le Tallec n'est pas content. Il est gros. Il demande des conseils à sa femme.
- c** M. Le Tallec n'est pas content. Il est gros. Il fait des projets et imagine des solutions à son problème.

2 M. Le Tallec a six projets. Complétez la liste.

- Arrêter de manger au restaurant le midi.
- Économiser de l'argent.
- —

3 M^{me} Le Tallec a une autre idée pour son mari. Dites ce qu'elle propose.

3.3

Relevez ce que dit M. Le Tallec.

Quand	Le projet
a L'été prochain,	<i>je ferai de la voile.</i>
b À partir d'aujourd'hui,	—
c L'année prochaine,	—

3.4

Écoutez le dialogue. Complétez.

	Condition aujourd'hui	Résultat dans le futur
a Si	j'arrête de manger,	<i>je maigrirai.</i>
b Si	tu me fais un café maintenant,	—
c Si	on peut,	—

3.5 M. Le Tallec rêve...

Conjuguez les verbes.

Si je (faire) *fais* du sport, je (maigrir) *maigrirai*,
et si je (maigrir), je (être) plus en forme.
Si Françoise (être) d'accord, nous (faire) de la voile.
Nous (rencontrer) beaucoup de Nantais si nous
(s'inscrire) dans un club de sport.

3.6 A vous:

Imaginez le futur: Quels sont vos **projets** (études, travail, voyages, loisirs, santé...)?
Utilisez **si + présent + futur**.

4. Devoirs

4.1

La condition avec si

Pour exprimer la condition, on utilise :

Si + verbe au **présent**, + verbe au **présent**, au **futur** ou à l'**impératif**

Si j'ai mon portable, je ne m'ennuie pas.

Si j'ai mon portable, tu pourras m'appeler.

Si tu as ton portable, téléphone-lui.

REMARQUES

- On n'utilise jamais le futur après **si** :

Si tu pars en vacances, ne prends pas ton portable.

- Avec **quand**, on peut exprimer une certitude et utiliser le futur :

Quand tu partiras en vacances (c'est sûr), ne prends pas ton portable.

ENTRAÎNEMENT

3 Dites si les phrases suivantes expriment une condition ou une certitude.

- a | Si tu es d'accord, sortons.
- b | S'il travaille bien à l'école, on lui offrira un ordinateur.
- c | Quand tu viendras, nous irons acheter un smartphone ensemble.
- d | Si nous limitons notre utilisation du portable, nous serons plus heureux.
- e | On regardera toutes les nouveautés quand on ira à la boutique de téléphonie.

4 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur ou au présent.

- a | Si vous (voir) Malo, vous lui (dire) de m'appeler.
- b | Si tu (faire) des efforts, tu (comprendre) comment fonctionne ce logiciel.
- c | On (pouvoir) faire plus de choses quand la connexion internet (être) meilleure.
- d | Laurence nous (connecter) au réseau wi-fi quand nous (acheter) une tablette.

e | S'il (faire) beau, on (être) mieux dehors que devant l'ordinateur.

5 Terminez les phrases.

- a | Vous devrez m'appeler quand
- b | Quand je te verrai ce soir,
- c | Si quelqu'un vole ton smartphone,
- d | Si je perds tous mes contacts sur mon smartphone,
- e | Quand je changerai de téléphone,
- f | Si vous vous sentez accro à votre portable,



4.2 Faites les exercices en ligne dans moodle!