

Kurs DaF

Deutsch für Studium und Beruf

Kurs- und Übungsbuch
mit Audios und Videos

Martina Nied Curcio
Kathrin Schweiger
Simone Weidinger
Helga Würtz
Friederike Jin

Ernst Klett Sprachen
Stuttgart

Autoren Martina Nied Curcio, Kathrin Schweiger, Simone Weidinger, Helga Würtz, Friederike Jin
Beratung Henriette Bilzer, Silvia Serena, Annekatrin Weiß
Redaktion Angela Fitz-Lauterbach, Eva Neustadt
Herstellung Alexandra Veigel
Layoutkonzeption, Gestaltung und Satz Marion Köster, Stuttgart
Illustrationen Maren Profke, Stuttgart
Umschlaggestaltung Anna Wanna
Reproduktion Meyle + Müller GmbH + Co. KG, Pforzheim

Kurs- und Übungsbuch A1	978-3-12-676838-2
Media-Bundle A1	978-3-12-676839-3
Digitaler Intensivtrainer A1 für Lernende	NP00820000102
Digitaler Intensivtrainer A1 für Kursleiter/innen	NP00820000105
Digitales Unterrichtspaket A1 zum Download	NP00867684601

Audio- und Videodateien, Wortschatztrainer und Quizfragen für Kahoot unter:

www.klett-sprachen.de/kurs-daf

- Audio-Dateien zum Download unter: www.klett-sprachen.de/kurs-daf/audioA1
Code: @Kursdaf#A1+ad
- Video-Dateien zum Download unter: www.klett-sprachen.de/kurs-daf/videoA1
Code: @Kursdaf#A1+vd

Symbole in Kurs DaF A1

KB 1 Verweis auf CD und Tracknummer im Kursbuch

ÜB 3 Verweis auf CD und Tracknummer im Übungsbuch

Video 1 Verweis auf Film

› ÜB A3 Verweis auf passende Übung im Übungsbuchteil

› KB A2 Verweis auf passende Aufgabe im Kursbuchteil

Grammatikregel

Ausspracheregeln

Wortschatz üben Wortschatztraining über Klett Augmented

Strategiehinweis

Hinweis auf akademischen Wortschatz

der Name, -n* Wort kommt in *Kurs nehmen* vor.

Zu diesem Buch gibt es Audios, Videos und Wortschatzkärtchen, die mit der Klett-Augmented-App geladen und abgespielt werden können.



Klett-Augmented-App kostenlos downloaden und öffnen



Seiten mit Audios, Videos, Wortschatzkärtchen scannen



Audios, Videos, Wortschatzkärtchen laden, direkt nutzen oder speichern

Scannen Sie diese Seite für weitere Komponenten zu diesem Titel.

Apple und das Apple-Logo sind Marken der Apple Inc., die in den USA und weiteren Ländern eingetragen sind. App Store ist eine Dienstleistungsmarke der Apple Inc. | Google Play und das Google Play-Logo sind Marken der Google LLC.

1. Auflage 1 3 2 1 | 2025 24 23

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart, 2023

Alle Rechte vorbehalten.

www.klett-sprachen.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Druck und Bindung Gebr. Geiselberger GmbH, Altötting

ISBN 978-3-12-676838-2



Vorwort

Kurs DaF, das neue Kompaktlehrwerk für die Niveaustufen A1–B1, richtet sich mit seinen Themen spezifisch an Studierende und Lerngewohnte aller Fachbereiche, die sich auf ein Studium in deutscher Sprache vorbereiten oder Deutsch im Rahmen ihres Studiums oder Berufs lernen möchten. Selbstorganisiertes Lernen und der Einsatz von Lernstrategien werden im Sinne von *lifelong learning* und *language awareness* bereits im A1-Band nachdrücklich gefördert und geübt:

Förderung der Lernerautonomie im Kursbuch

KURS NEHMEN

Kurs nehmen: Jede Kursbuchlektion beginnt mit der Einstiegsseite *Kurs nehmen*, die insbesondere den Wortschatz vorentlastet und die die Lernenden selbstständig zu Hause vorbereiten können, sodass man im Unterricht direkt darauf aufbauen kann.



Strategietraining: In den Kursbuchlektionen werden von Anfang an Strategien zur Erarbeitung des Lernstoffs vermittelt und angewendet. Passend dazu gibt es immer einen Hinweis, der die jeweilige Lern- bzw. Arbeitsstrategie erläutert.

[MEDIATION]

Mediation: Bei der Mediation steht die erfolgreiche Kommunikation mit der Gesprächspartnerin / dem Gesprächspartner im Fokus, also die Frage, welche Inhalte ich als Sprecherin / Sprecher wie ausdrücke, damit diese bei meinem Gegenüber verständlich ankommen. Dies trainiert Kurs DaF von Anfang an durch mindestens eine Aktivität pro Lektion.

Schreiben Sie ...

Schreibtraining: In jeder Kursbuch- und Übungsbuchlektion ist eine Aufgabe zum freien Schreiben integriert. Am Anfang sind diese Schreibaufgaben durch Muster- und Redemittelvorgaben stark gelenkt, später werden sie zunehmend freier.

[GRAMMATIK KOMPAKT]

Grammatikvermittlung: In den Teilen A, B und C jeder Lektion wird je ein Grammatikthema behandelt.

[AUSSPRACHE]

Aussprache und Micro-Listening: Die Aufgaben zum Training der Aussprache sind in die Aufgabensequenzen im Kursbuch integriert und werden im Übungsbuch fortgesetzt. Darüber hinaus findet man im Kurs- und Übungsbuch Übungen zum Micro-Listening, die gezielt auf die Verbesserung der Spracherkennung im Lautbereich ausgerichtet sind.

Förderung der Lernerautonomie im Übungsbuch

Übungsbuch für die selbstständige Arbeit zu Hause: Das Übungsbuch kann komplett im Selbststudium bearbeitet werden und unterstützt so den Aufbau der Lernerautonomie. Die Lösungen zum Übungsbuch befinden sich im Anhang. Auf diese Weise können die Lernenden sich eigenständig überprüfen und mögliche Fehler reflektieren. Alle Seiten, die für das Selbststudium gedacht sind, sind am Rand schraffiert, sodass man sie sofort erkennt. Dies betrifft die Einstiegsseite *Kurs nehmen*, den *Überblick* am Ende jeder Kursbuchlektion und alle Seiten im Übungsbuch.



Videos zu Lern- und Arbeitsstrategien: Zu jeder Lektion gibt es ein kurzes Video *So kommen wir auf Kurs!*. In den Videos werden Lern- und Arbeitsstrategien vorgestellt, die in den dazu passenden Übungen autonom erarbeitet und angewendet werden können.



[WORTBILDUNG]

Reflexion der Wortbildung im Deutschen: Kenntnisse über die Wortbildungsregeln helfen, sich selbstständig unbekannten Wortschatz zu erschließen. Daher wird in jeder Übungsbuchlektion die Wortbildung im Deutschen reflektiert.

LESESEITE

Lesetraining: Am Ende jeder Übungsbuchlektion erarbeiten die Lernenden sich auf der *Leseseite* verschiedene Lesestrategien.

Wortschatz üben

Wortschatztraining: Passend zum Lektionswortschatz können die Lernenden mit Lernwortschatzkärtchen den Wortschatz online trainieren.

1 Herzlich willkommen!

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Länder • Sprachen • Studienfächer • Alphabet • Zahlen 1 bis 1 Milliarde | <ul style="list-style-type: none"> • sich begrüßen • nach Befinden fragen • sich und andere vorstellen • Kurzporträts schreiben • seinen Namen buchstabieren • Telefonnummer und E-Mail-Adresse sagen | <ul style="list-style-type: none"> • Wortstellung: Aussagesatz, W-Frage, Ja/Nein-Frage • Verben im Präsens • Personalpronomen im Nominativ |
|---|---|---|

2 Studium und Freizeit

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Freizeitaktivitäten • Hobbys • Sportarten • Personen an der Universität | <ul style="list-style-type: none"> • Zeitungsartikel Informationen entnehmen • kurze Chatnachricht schreiben • Gespräch über Freizeitaktivitäten und Vorlieben verstehen • über Freizeitaktivitäten und Vorlieben sprechen • Anzeigen Informationen entnehmen • Anmeldeformular ausfüllen • informelle E-Mail schreiben | <ul style="list-style-type: none"> • bestimmter, unbestimmter Artikel und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ • Negation mit <i>nicht</i> und <i>kein</i> |
|--|--|---|

3 Ein leerer Bauch studiert nicht gern

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Lebensmittel • Gerichte • Speiseplan • Speisekarte • bestellen und bezahlen • Wochentage | <ul style="list-style-type: none"> • Informationstext über Mensa-Essen Fakten entnehmen • auf Forumsbeitrag reagieren • Gespräch über Speiseplan verstehen • im Chat aushandeln, was man zusammen isst • Bestell- und Bezahlungssituation im Café verfolgen • im Café für andere bestellen | <ul style="list-style-type: none"> • Modalverben im Präsens: <i>können, wollen, möcht-, mögen</i> • Satzklammer • Satzbau: Position vom Verb • Konnektoren: <i>denn</i> (kausal), <i>aber</i> (adversativ) |
|---|--|--|

4 13:00: Mensa, Sprechstunde oder Kochen?

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Uhrzeiten • Tageszeiten • Monate • Jahreszeiten • Aufgaben an der Universität • Tätigkeiten im Haushalt | <ul style="list-style-type: none"> • Zeitangaben in Gespräch verstehen • Uhrzeiten verstehen und sagen • sich verabreden • Daten verstehen • Termine mündlich weitergeben • formelle / informelle E-Mail schreiben • Internetseite wichtige Informationen entnehmen • Meinung zu Thema äußern | <ul style="list-style-type: none"> • Modalverben im Präsens: <i>müssen</i> • temporale Präpositionen: <i>um, am, im, von ... bis / vom ... bis (zum)</i> • Verben mit trennbarer Vorsilbe |
|--|---|--|

5 Familie und Freunde

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Familie, Verwandtschaft • Personenbeschreibungen • Erwartungen an Freunde | <ul style="list-style-type: none"> • Gespräch über Familie verstehen • eigene Familie vorstellen • Familie von anderen Personen vorstellen • Personen beschreiben und Personenbeschreibungen verstehen • Forumsbeiträge zum Thema Freundschaft verstehen • Erwartungen an Freunde formulieren und weitergeben | <ul style="list-style-type: none"> • Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ • Adjektive: prädikativ und adverbial • Indefinitpronomen: <i>man, alles, viel, etwas, nichts</i> |
|---|---|---|

Strategien	Video	Aussprache	Wortbildung	KB	ÜB
- Notizen machen: Stichwörter notieren beim Lesen - Informationen in Tabelle ordnen	mit Lektionswortschatz arbeiten: Wörter nach Wortarten sortieren	Satzmelodie: Aussagesatz, W-Frage, Ja/Nein-Frage	Sprachen mit der Endung <i>-isch</i>	9	90
- globales Lesen: Thema finden - selektives Lesen: Informationen suchen - auf internationale Wörter achten	Nomen und Verben zusammen lernen	Wortakzent	Komposita: Nomen + Nomen	17	98
vor dem Lesen Hypothesen zu Thema formulieren	Wörter Kategorien / Oberbegriffen zuordnen	Vokale: <i>a, e, i(e), o, u, ä, ö, ü</i>	Komposita: Nomen + Nomen	25	106
W-Fragen an Text stellen	Redemittelliste anlegen: Meinungen und Vorlieben	Betonung bei Verben mit trennbarer / nicht trennbarer Vorsilbe	Verben mit trennbarer Vorsilbe	33	114
in Interview Fragen lesen und Hypothesen zu Antworten formulieren	Wörter mit Antonymen lernen	kurze und lange Vokale	Adjektive mit der Vorsilbe <i>un-</i>	41	122

6 Wohnen am Studienort

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Zimmer • Möbel • Wohnformen • Wohnungsbeschreibung | <ul style="list-style-type: none"> • Umfragebeiträgen über Wohnformen Pro- und Contra-Argumente entnehmen • Beitrag zum Thema Wohnen schreiben • Anzeigen für WG-Zimmer Informationen entnehmen • WG-Interview verstehen und führen • sich auf WG-Zimmer bewerben • Zimmerbeschreibung verstehen • Zimmer beschreiben | <ul style="list-style-type: none"> • Präpositionen mit Dativ: <i>bei, mit, von</i> • Präteritum: <i>haben</i> und <i>sein</i> • Lokalpräpositionen mit Dativ: <i>an, auf, in, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen</i> |
|---|--|--|

7 Unterwegs in der Stadt

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Orte in der Stadt • Sehenswürdigkeiten • Aktivitäten am Wochenende • Wetter | <ul style="list-style-type: none"> • Tourangeboten Informationen entnehmen • Informationen von Tour-Guide verstehen • einen Stadtspaziergang planen • verstehen, was andere gemacht haben • berichten, was man schon / noch nie gemacht hat • einem Blogbeitrag Informationen entnehmen • Aussagen über das Wetter verstehen | <ul style="list-style-type: none"> • Lokalpräpositionen: <i>an, in, nach, von, zu</i> • Perfekt: regelmäßige, unregelmäßige und gemischte Verben |
|--|---|--|

8 Gute Besserung!

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • beim Arzt • Körperteile • Schmerzen / Krankheiten • Gesundheitstipps • Tipps gegen Stress | <ul style="list-style-type: none"> • Termin bei Arzt / Ärztin vereinbaren • Ratschläge von Arzt / Ärztin verstehen • berichten, was Arzt / Ärztin rät • Entschuldigung schreiben • Gesundheitstipps verstehen und geben • sich über Stressfaktoren austauschen • Tipps gegen Stress geben | <ul style="list-style-type: none"> • Modalverben im Präsens: <i>sollen, dürfen</i> • Imperativ: formell und informell • Personalpronomen im Akkusativ |
|---|--|--|

9 Shopping

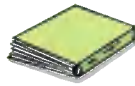
- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Kaufverhalten • Einkaufsvarianten • Laptop: technische Angaben • Kleidung • Farben | <ul style="list-style-type: none"> • Gespräch über Online-Shopping verstehen • Grafik zu Online-Shopping analysieren • Vor- und Nachteile von Einkaufsvarianten sammeln und Stellung nehmen • Laptops vergleichen • Produktbewertung verstehen und schreiben • sich in Bekleidungsgeschäft beraten lassen • sich über Lieblingskleidung austauschen | <ul style="list-style-type: none"> • Personalpronomen im Dativ • Komparativ und Superlativ • Frageartikel und -pronomen <i>welch-</i> • Demonstrativartikel und -pronomen <i>dies-</i> |
|--|--|--|

10 Schönes Fest!

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Feste • Einladung und Antworten • Karneval • Wichteln | <ul style="list-style-type: none"> • sich über Veranstaltungstipps austauschen • gemeinsames Wochenende planen • Einladung zu Feier und Antworten verstehen • Einladung schreiben und darauf reagieren • Informationstext über Wichteln verstehen • Artikel über Karneval Informationen entnehmen • Aussagen über Feste verstehen • sein Lieblingsfest präsentieren | <ul style="list-style-type: none"> • Vorschläge und höfliche Fragen mit <i>könnt-</i> und <i>würd-</i> • Hauptsatzkonnectoren: <i>aber, denn, und, oder</i> • kausale Nebensätze – Begründung mit <i>weil</i> |
|--|---|--|

Strategien	Video	Aussprache	Wortbildung	KB	ÜB
globales Lesen: sich orientieren detailliertes Lesen: Informationen finden	mit Lektionswort- schatz arbeiten: Wörter inhaltlich und grammatisch systematisieren	Betonung im Satz	Komposita: Verb + Nomen	49	130
beim Lesen Schlüssel- wörter und wichtige Informationen markieren	Nomen und Verben zusammen lernen	Diphthonge: <i>au, eu, ai, ei, äu</i>	Adjektive mit der Endung <i>-ig</i>	57	138
Leseziel reflektieren Textaufbau reflektieren: Aufbau von Tipp	Redemittelliste fortführen: Termine und Nachfragen	-e und -en am Wortende	Komposita: Nomen + s + Nomen	65	146
Grafiken lesen	Wortfamilien bilden	kurze und lange Umlaute	Nomen mit der Endung <i>-er/-erin</i>	73	154
zu Textabschnitten Überschriften, W-Fragen und Richtig-/ Falsch-Aussagen formulieren	Redemittelliste fortführen: Vorschläge und Reaktionen	<i>sp</i> und <i>st</i>	Nomen mit der Endung <i>-ung</i>	81	162
Lösungen zum Übungsbuch	177				
Karte DACHL-Länder	192				

Arbeitsanweisungen und Wortarten



Lesen Sie.



der Text



Schreiben Sie.



der Satz



Hören Sie.



das Wort



Sprechen Sie.



das Gespräch



Fragen Sie.



die Frage



Antworten Sie.



die Antwort



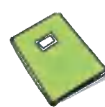
Notieren Sie.



die Notiz



Markieren Sie.



das Heft



Kreuzen Sie an.



die Tabelle



Ergänzen Sie.



die Lösung



Ordnen Sie zu.



die Regel



Vergleichen Sie.



der Partner /
die Partnerin



Sortieren Sie.



die Gruppe

Nomen:

der Deutschkurs, das Foto, das Land, der Lehrer, die Professorin, die Stadt, ...

Verben:

arbeiten, haben, heißen, kommen, sein, spielen, wohnen, zeigen, ...

Adjektive:

alt, falsch, gut, neu, richtig, schön, ...

bestimmter Artikel:

der, das, die, ...

unbestimmter Artikel:

ein, eine, ...

Negativartikel:

kein, keine, ...

Possessivartikel:

mein, dein, ihr, sein, unser, euer, ...

Präpositionen:

aus, in, mit, nach, um, von, zu, ...

Pronomen:

alles, man, nichts, viel, dies-, welch-, ...

Personalpronomen:

ich, du, sie, ihn, uns, mir, ihr, Ihnen, ...

Konnektoren:

aber, denn, oder, und, ...