

3

Ein leerer Bauch studiert nicht gern

KURS NEHMEN

ERINNERN SIE SICH? » Bestimmter, unbestimmter und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ (L2);
Verben mit Ergänzung im Akkusativ (L2)

1 Gerichte und Lebensmittel







a Kennen Sie die Gerichte und Lebensmittel? Ordnen Sie sie den Kategorien unten zu. Was können Sie nicht zuordnen?







Quark Wurst
Hering Erdbeeren
Eier Kirschen
Butter Pilze (Champignons)

Kartoffeln Nudeln
Äpfel
Schnitzel Tomaten
Salat
Karotten
Kuchen Pommes frites
Milch Paprika
Käse Eis




 Milchprodukte	 Obst/ Früchte	 Gemüse	 Beilagen	 Fleisch	 Fisch
Quark Butter, Käse, Milch, Eis	Äpfel, Erdbeeren Kirschen	Salat, Tomaten Paprika, Karotten Pilze/Champignons Kartoffeln	Pommes, Nudeln	Wurst, Schnitzel Gulasch	Lachs, Hering

b Was essen Sie gern? / Was essen Sie nicht gern? Ordnen Sie die Gerichte und Lebensmittel zu.
Was essen Sie noch gern / nicht gern? Ergänzen Sie die Liste.

 esse ich gern	 esse ich nicht gern	 esse ich jeden Tag	 esse ich selten	?
Ich esse gern Äpfel. Ich esse gern Fleisch. Ich esse gern Schnitzel.	Ich esse nicht gern Karotten. Ich esse nicht gern Käse. Ich esse nicht gern Wurst.	Ich esse jeden Tag Gemüse. Ich trinke jeden Tag Milch. Ich esse jeden Tag Reis.	Ich esse selten Eis. Ich esse selten Äpfel. Ich esse selten Käse.	...

 Lernen Sie Wörter zusammen mit den Oberbegriffen.

 Das mache ich gern / nicht gern / oft / selten / ... Ordnen Sie Wörter zu und lernen Sie sie so.

1 Studium und Mensa: Das gehört zusammen

a Lesen Sie nur die Überschrift. Was meinen Sie: Was essen Studierende gern?

Ich glaube, Studierende essen am liebsten ...



Vor dem Lesen:
Formulieren Sie Hypothesen/Vermutungen zum Text. Was kann im Text stehen?

DAS ESSEN STUDIERENDE IN DEUTSCHLAND

Was essen Studierende am liebsten? Studentenfutter und Schokolade? Wir fragen Ben; er ist 21 und studiert in Hamburg Physik. Ben isst am liebsten Schnipo. Das ist ein Schnitzel mit Pommes (frites). Anne, 22, und Mia, 23, studieren Medizin. Sie lieben Tiere und wollen kein Fleisch essen. Und Anne hat eine Laktoseintoleranz und **kann** keine Milchprodukte essen. Sie isst vegan, am liebsten Reis mit Gemüse wie Brokkoli, Tomaten und Karotten. Wie Ben, Mia und Anne **essen** in Hamburg täglich etwa 23 000 Gäste in 13 Mensen und 22 Cafés. Studierende **können** dort gut und günstig essen. Ein Mensa-Gericht gibt es schon für 2,50€.

Hier sind die Top 5 aus Hamburg: Platz 1: Currywurst mit Pommes frites. Platz 2: Hähnchen mit Paprikareis. Platz 3: Jägerschnitzel mit Pommes frites. Platz 4: Spaghetti mit Hackfleischsoße. Platz 5: Gemüse-Reis-Pfanne.

Du willst lieber zu Hause essen? Hast du keine Küche und kannst abends nicht kochen? Das ist kein Problem: Du **kannst** das Mensa-Essen auch **mitnehmen**.



€ = Euro

b Lesen Sie jetzt den Artikel. Vergleichen Sie Ihre Vermutungen mit den Informationen im Text.

Wir glauben, Studierende essen am liebsten Döner Kebab. Platz 1 in Hamburg ist Currywurst mit Pommes frites.

c Lesen Sie den Artikel in 1a noch einmal. Was ist richtig, was ist falsch? Kreuzen Sie an.

- Mia **will** kein Fleisch essen, sie ist Vegetarierin.
- Anne isst gern Milchprodukte.
- Anne, Ben und Mia **wollen** lieber zu Hause essen.
- Die Studierenden können das Mensa-Essen auch zu Hause essen.

r	f
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ÜB A1-2

2 [GRAMMATIK KOMPAKT] Modalverb können und wollen – Formen und Bedeutung

a Markieren Sie in 1a und 1c die Formen von **können** und **wollen** und ergänzen Sie die Tabelle.

können				wollen			
ich	kann	wir	können	ich	will	wir	wollen
du	kannst	ihr	könnt	du	willst	ihr	wollt
er/sie/es	kann	sie/Sie	können	er/sie/es	will	sie/Sie	wollen

b Ergänzen Sie die Regeln.

- können**: Singular: 1. und 3. Person keine Endung; 1., 2., 3. Pers.: Vokalwechsel: **ö** → a.
- wollen**: Singular: 1. und 3. Person keine Endung; 1., 2., 3. Pers.: Vokalwechsel: **ö** → i.

G

c können hat hier zwei Bedeutungen. Welche Bedeutung passt? Kreuzen Sie an.

- | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Man ist fähig / kompetent. | Es ist (nicht) möglich. |
| 1. Er kann gut kochen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. In der Mensa kann man auch vegan essen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Das Essen kann man auch mitnehmen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Sie kann Polnisch und Ungarisch sprechen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

d Ergänzen Sie das Modalverb: wollen oder können?

- Mia liebt Tiere und will kein Fleisch essen.
- Das ist toll: Du kannst in der Mensa gut und günstig essen.
- Ich habe so viel Stress: Heute will ich lieber zu Hause essen.
- Es gibt einen Service: Studierende können das Mensa-Essen auch mitnehmen.

> ÜB A3

3 [GRAMMATIK KOMPAKT] Modalverb können und wollen – Wortstellung im Satz

a Markieren Sie die Verben in den Sätzen mit können / wollen in 1a und ergänzen Sie die Tabelle.

Position 1	Position 2	Satzende
Anne und Mia	<u>wollen</u>	kein Fleisch essen.
Du	<u>kannst</u>	das Mensa-Essen auch <u>mitnehmen</u> .

b Ergänzen Sie die Regel.

Wortstellung: Das Modalverb ist in Aussagesätzen und W-Fragen auf Position 2.
Der Infinitiv steht am Satzende.

G

c Was wollen Sie machen? Was können Sie machen? Schreiben Sie drei Sätze. Achtung: Ein Satz ist nicht richtig.

Ich will Deutsch lernen. Ich kann gut Gitarre spielen. Ich will Kybernetik studieren.
Ich kann Kricket spielen. Ich will Sindhi sprechen. Ich kann Halle sehen.

d Sagen Sie die drei Sätze aus 3c. Die anderen raten: Welcher Satz ist nicht richtig?

Nicht richtig ist: Ich will Kybernetik studieren.

> ÜB A4

Ich kann Fußball spielen. Ich will einen Lastwagen fahren. Ich kann nicht kochen.

4 Ist das möglich?

a Lesen Sie die Beiträge im Erstsemesterforum zum Thema: Essen im Seminar. Wer findet, das ist möglich? Markieren Sie die Argumente pro und contra in zwei Farben.

← → C

Fabia (19, Philosophie): Kann ich im Seminar einen Snack essen, ist das okay?

Ben (21, Physik): Ich finde, im Seminar kannst du keine Eier oder Knoblauch essen! Das geht nicht, das riecht 🤢 und stört. Das ist total unhöflich.





Carla (23, Jura): Warum nicht? Ich finde das okay. Essen ist sozial. Der Dozent hat manchmal auch einen Snack dabei. Das ist nicht unhöflich. Mit Hunger kann man auch nicht lernen.

b Was denken Sie über das Thema? Schreiben Sie einen Forumsbeitrag.

Ich finde, man kann im Seminar ...

> ÜB A5

Wintersemester 2023/24 23.10.- 27.10.

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
GERICHT 1 Studierende/ Personal/Gäste 2,90/3,50/4,00 €	Schnitzel (1) mit Pommes 	Gulasch mit Kartoffeln 	Hähnchenbrust mit Kartoffelbrei 	Pizza Hawaii (Ananas, Schinken, Käse) 	Lachs (2) mit Reis 
GERICHT 2  2,00/3,00/3,50 €	Milchreis (5) 	Gemüselasagne 	Knödel (4) mit Champignons 	Pizza Margherita (Käse, Tomaten)  	Ziegenkäse mit Birne  
GERICHT 3 2,30/3,20/3,70 €	Kürbissuppe (vegan)	Currywurst 	Salatteller (vegan)	Spaghetti mit Hackfleischsoße 	Gemüsesuppe 
BEILAGE: 0,80 €	Rührei (3)	Tofu	Reis	Nudelsalat	Brokkoli
NACHTISCH: 0,90 €	Obstsalat	Joghurt	Eis	Erdbeerquark	Apfelkuchen

1 Der Speiseplan in der Mensa

a Die Woche hat sieben Tage. Markieren Sie im Speiseplan und ergänzen Sie. Wie heißen die Tage sechs und sieben? Recherchieren Sie und ergänzen Sie.

1. Montag 3. Mittwoch 5. Freitag 7. Sonntag
2. Dienstag 4. Donnerstag 6. Samstag

KB 22 **b** Anne, Mia, Olga und Ben lesen den Speiseplan. Sie sprechen über die Gerichte. Hören Sie und ergänzen Sie den Speiseplan in 1a.

Rührei • ~~Schnitzel~~ • Milchreis • ~~Lachs~~ • Knödel

› ÜB B1-4

2 [GRAMMATIK KOMPAKT] Satzbau

KB 23 **a** Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

1. a. ☐ Ich esse gern Fisch. b. ☒ Fisch esse ich gern.
2. a. ☒ Die Mensa ist am Samstag geschlossen. b. ☐ Am Samstag ist die Mensa geschlossen.

b Ergänzen Sie die Regel.

Das **Subjekt** steht auf Position 1..... oder nach dem Verb. Das Verb bleibt immer auf Position 2.....

G

c Arbeiten Sie zu zweit. Fragen und antworten Sie wie im Beispiel.

Es gibt + Akkusativ.

Wann gibt es Pizza?

Pizza gibt es am Donnerstag.

Am Donnerstag gibt es Pizza.

d Und Sie: Was wollen Sie gern essen? Was essen Sie nicht gern oder was können Sie nicht essen? Sprechen Sie zu zweit oder in Kleingruppen.

Ich esse gern Fleisch. Ich esse nicht gern Milchprodukte. Ich gern Gemüse, Reis und Schnitzel. Ich esse nicht gern Currywurst. Ich kann kein Fleisch essen. Ich will kein Fleisch essen.

Ich esse gern Gemüse-Reis-Pfanne.

› ÜB B5

3 [GRAMMATIK KOMPAKT] Konnektoren *denn* (kausal) und *aber* (adversativ)

KB 24 ► a Hören Sie und ergänzen Sie.

1. Milchreis kann ich leider nicht essen, *denn* ich habe eine Laktoseintoleranz.
2. Ich esse vegan, *aber* die Kürbissuppe kann ich nehmen.

b Schreiben Sie die Sätze aus 3a in die Tabelle.

Hauptsatz 1

Milchreis kann ich leider nicht essen,
Ich esse vegan,

Hauptsatz 2

Position 0 Position 1 Position 2

denn... ich habe eine Laktoseintoleranz.
aber die Kürbissuppe kann ich nehmen.

c Ergänzen Sie die Regel.

G

Mit *denn* (Grund, kausal) und *aber* (Gegensatz, adversativ) kann man zwei Sätze verbinden; *denn* und *aber* stehen auf Position 0 Das konjugierte Verb steht auf Position 2 Zwischen den Sätzen steht immer ein Komma.

d Ergänzen Sie *denn* oder *aber*.

1. Ich esse vegan, *denn* ich liebe Tiere.
2. Ich esse kein Fleisch, *aber* ich esse Fisch.

e Schreiben Sie die Sätze. Denken Sie auch an das Komma.

1. die Gemüsepizza – vegetarisch – ist – aber – nicht vegan – ist – sie – .
2. Olga – kocht – zu Hause – denn – heute – die Mensa – geschlossen – ist – .
3. Ben – Schnipo – isst – am liebsten – aber – nimmt – heute – Pizza mit Salami – er – .
4. die Studierenden – gern in der Mensa – essen – denn – sie – gut und günstig – ist – .
5. Mia – in Hamburg – studiert – aber – kommt – sie – aus Süddeutschland – .

1. Die Gemüsepizza ist vegetarisch, *aber* sie ist nicht vegan. 2. Olga kocht zu Hause, *denn* die Mensa ist heute geschlossen.
3. Ben isst am liebsten Schnipo, *aber* er nimmt heute Pizza mit Salami. 4. Die Studierenden essen gern in der Mensa, *denn* sie ist gut und günstig. 5. Mia studiert in Hamburg, *aber* sie kommt aus Süddeutschland.

4 Was wollen wir heute kochen?

a Lesen Sie den Chat von Ben und Mia. Was kochen sie?

Machen wir heute Spaghetti mit Hackfleischsoße?

Ich kann das leider nicht essen, denn ich bin Vegetarierin.

Pizza?

Das ist gut. Ich kann eine Gemüse-Pizza mit Käse essen.

Und ich kann eine Pizza mit Salami essen.

Okay.

Sie wollen Pizza mit Salami und Gemüse-Pizza mit Käse essen/kochen.

b Arbeiten Sie zu zweit: Was wollen Sie zusammen kochen? Können Sie ein gemeinsames Gericht finden? Schreiben Sie einen Chat wie in 4a.



1 Im Café Campus

a Mia, Olga und Ben sind im Café Campus. Lesen Sie die Speisekarte. Kennen Sie die Gerichte? Was meinen Sie?

CAFÉ CAMPUS		Hamburg-woche!	
HAMBURG HERZHAFT		HAMBURG SÜSS	
Hamburg-Mittagessen:		Hamburg-Frühstück:	
Rundstück warm	5,50 €	2 Franzbrötchen,	
Fischbrötchen, Stück	3,50 €	Tee und ein Glas O-Saft	5,90 €
Heringssalat	6,90 €	Butterkuchen, Stück	2,50 €
Labskaus	9,90 €	Käsekuchen, Stück	2,90 €
Birnen, Bohnen & Speck	7,90 €	Kirschtorte, Stück	3,20 €
Toast Hawaii	4,50 €	Franzbrötchen, Stück	2,20 €
		Rote Grütze mit Vanillesoße	3,50 €
GETRÄNKE			
Tee mit Milch (Glas), Kaffee (Tasse), heiße Schokolade (Tasse), Espresso		2,50 €	
Kaffee (Kännchen), Tee (Kännchen), Cola (Flasche), Wasser (Flasche)		4,50 €	

Was ist ein Rundstück?

Ich weiß es nicht. Das ist vielleicht eine Pizza.

KB 25 ► **b** Hören Sie das Gespräch. Welche Definition passt? Ordnen Sie zu.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Labskaus | a. [1] ist ein Brötchen. Das Brötchen ist süß, mit Zimt und Zucker. |
| 2. Rote Grütze | b. [3] ist der Hamburger aus Hamburg. |
| 3. Rundstück warm | c. [2] ist eine Süßspeise aus Erdbeeren und Kirschen mit Vanillesoße |
| 4. Franzbrötchen | d. [1] ist ein Gericht aus Fleisch mit Kartoffeln, rote Beete und Spiegelei. |
- ÜB C1

2 Mia, Olga und Ben möchten bestellen

a Was sagen die Gäste (G) im Café Campus, was sagt die Bedienung (B)? Markieren Sie in 2 unterschiedlichen Farben: gelb (B), blau (G).

- [2] Sehr gern. Was möchtet ihr trinken?
- [7] Wollen wir noch Kuchen essen? Der schmeckt hier toll!
- [?] Ich nehme einen Espresso. Und du Mia?
- [2] Okay. Franzbrötchen, zwei Stück, und die Rote Grütze. Vielen Dank!
- [4] Eine Cola, bitte.
- [5] Und ich nehme einen Tee.
- [1] Ich nehme die Rote Grütze.
- [8] Wir haben heute Käsekuchen, Kirschtorte, Butterkuchen und natürlich Franzbrötchen.
- [1] Hallo. Wir möchten gern bestellen.
- [9] Dann nehme ich ein Franzbrötchen. Ich mag Zimt, sehr lecker!
- [0] Ich auch. Ich nehme auch ein Franzbrötchen, und du Olga?
- [6] Gut. Einen Espresso, eine Flasche Cola, ein Glas Tee. Möchtet ihr auch etwas essen?

KB 26 ► **b** Sortieren Sie die Sätze und schreiben Sie das Gespräch. Hören Sie dann noch einmal zur Kontrolle.

KB 27 ► **c** Die Rechnung. Was ist richtig? Hören Sie das Gespräch und kreuzen Sie an.

- | | | | |
|-----------------|--|-----------------|--|
| 1. Sie bezahlen | a. <input checked="" type="checkbox"/> zusammen. | 2. Sie bezahlen | a. [] 17,40 Euro. |
| | b. [] getrennt. | | b. <input checked="" type="checkbox"/> 19,00 Euro. |

► ÜB C2

3 [AUSSPRACHE] Vokale a, e, i(e), o, u, ä, ö, ü

KB 28 ► a Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach.

a: bezahlen – zusammen
e: sehr – lecker
i: viel – trinken
o: die Cola – toll

u: der Kuchen – der Zucker
ä: der Käse – die Gäste
ö: das Brötchen – ich möchte
ü: süß – das Stück

KB 26 ► b Hören Sie das Gespräch in 2b noch einmal und sprechen Sie es dann zu viert.
Achten Sie auf die Vokale.

► ÜB C3

4 [GRAMMATIK KOMPAKT] Modalverben *möcht-* und *mögen*

a Markieren Sie in 2a die Formen von *möcht-* und *mögen*. Ergänzen Sie die Tabelle.

möcht- = wollen				mögen			
ich	möchte	wir	möchten	ich	mag	wir	mögen
du	möchtest	ihr	möchtet	du	magst	ihr	mögt
er/sie/es	möchte	sie/Sie	möchten	er/sie/es	mag	sie/Sie	mögen

b Ergänzen Sie die korrekte Endung.

1. Was möcht...est ihr?
2. Was möcht...en Sie?
3. Möcht...est du Tee?
4. Ich möcht...e eine Cola.
5. Wir möcht...en Tee.
6. Was möcht...e Ben?

c Wer mag was? Ordnen Sie zu.

1. Ben isst gern Hamburger.
2. Mia und Anne essen vegetarisch.
3. Olga isst gern Käse.
- a. [2] Sie mögen kein Fleisch.
- b. [3] Sie mag Milchprodukte.
- c. [1] Er mag Fastfood.

d Ergänzen Sie die Regel.

G

1. *möcht-*: 1. und ...3... Person sind gleich. *möcht-* bezeichnet einen Wunsch wie *wollen*, aber höflicher: *Ich will einen Kaffee*: eher unhöflich – *Ich möchte einen Kaffee*: höflich.
2. *mögen*: Singular: 1. und ...3... Person keine Endung; 1., 2., 3. Pers.: Vokalwechsel: ö → a...
mögen bezeichnet eine Vorliebe / Präferenz.

► ÜB C4

5 Wir bestellen

a Arbeiten Sie zu dritt. Sie sind mit einer Freundin/einem Freund im *Café Kontor*. Im *Café Kontor* sagt man *Sie*. Fragen Sie die Freundin/den Freund, was sie/er gern möchte. Lesen Sie dann die Sprachnachricht von Ihrem Freund, Vitus.

Sorry, ich bin zu spät. Ich nehme einen Espresso
und ein Franzbrötchen. Danke! LG Vitus

b [MEDIATION] Bestellen Sie nun für Ihre Freundin/Ihren Freund, für Vitus und für Sie selbst.
Wechseln Sie die Rollen.

Hallo. Wir möchten gern bestellen.

Sehr gern. Was möchten Sie ...?

Bestellen und bezahlen im Café

Gäste

Wir möchten gern bestellen.
Ich nehme / Wir nehmen ...
... bitte.

Wir möchten gern bezahlen.
Getrennt / Zusammen.

Bedienung

Ja, gern.
Was möchten Sie / möchtet ihr trinken?
Möchten Sie / Möchtet ihr auch etwas essen?
Wir haben heute...
Gut / Okay. Ein(en) ...
Zusammen oder getrennt?
Das macht ...
Vielen Dank.

Modalverben können und wollen

	können		wollen
ich	kann	ich	will
du	kannst	du	willst
er / sie / es	kann	er / sie / es	will
wir	können	wir	wollen
ihr	könnt	ihr	wollt
sie / Sie	können	sie / Sie	wollen

Modalverben – Wortstellung im Satz

Position 1	Position 2	Satzende
Was	wollen	Studierende am liebsten essen?
Studierende	können	dort gut und günstig essen.
Du	kannst	das Mensa-Essen auch mitnehmen.

Konnektor denn (kausal) und aber (adversativ)

Hauptsatz 1		Hauptsatz 2	
		Position 0	Position 1
Anne kann keine Milchprodukte essen,	denn	sie	hat
Ich esse vegan,	aber	die Kürbissuppe	kann
			Position 2
			eine Laktoseintoleranz.
			ich nehmen.

Modalverben möcht-, mögen

	möcht-		mögen
ich	möchte	ich	mag
du	möchtest	du	magst
er / sie / es	möchte	er / sie / es	mag
wir	möchten	wir	mögen
ihr	möchtet	ihr	mögt
sie / Sie	möchten	Sie / Sie	mögen

Wir möchten gern bestellen.
Ich mag keinen Fisch.

1 Das essen Studierende in Deutschland

> KB A1

a Wie heißen die Gerichte? Was passt zusammen? Schreiben Sie.

Brat • Curry • frites • futter • Gemüse-Reis- • Hackfleisch • Jäger • ~~kartoffeln~~ • Paprika
Pfanne • Pommes • reis • schnitzel • soße • Studenten • wurst

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. <u>Bratkartoffeln</u> | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

ÜB 19 **b Welche Gerichte hören Sie? Notieren Sie.**

Jägerschnitzel mit ...

2 Du bist, was du isst.

> KB A1

ÜB 20 **a Ergänzen Sie die passenden Formen von *essen* und *sein*. Hören Sie dann zur Kontrolle.**

esse • isst • isst • isst • essen • ~~esst~~ • essen • essen • bin • ist • ist • sind

Heute fragen wir Studierende: „Was esst (1) ihr gern?“ Marta (2) gern Gemüse, aber auch manchmal ein Schnitzel. Sie (3) keine Vegetarierin. Peter und Pit (4) auch keine Vegetarier. Sie (5) nicht so gern Gemüse. Sie sagen: „Wir (6) lieber Currywurst und am liebsten Schnipo.“ Mia (7) Vegetarierin und (8) am liebsten Gemüse-Reis-Pfanne. Pia (9) auch kein Fleisch. Pia sagt: „Ich (10) Veganerin, ich habe eine Laktoseintoleranz und kann keine Milchprodukte (11). Ich (12) Gemüse und Obst.“

ÜB 21 **b Hören Sie und ergänzen Sie die Fragen.**

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. ihr gern? | 3. Mia? |
| 2. du? | 4. Pia? |

3 [GRAMMATIK KOMPAKT] Modalverben *können* und *wollen*

> KB A2

a Ergänzen Sie die passenden Formen von *können*.

- | | |
|---|---|
| 1. Ich <u>kann</u> sehr gut kochen. | 4. Wir <u>können</u> sehr gut Keyboard spielen. |
| 2. Mia <u>kann</u> keine Milchprodukte essen. | 5. Studierende <u>können</u> das Essen mitnehmen. |
| 3. Du <u>kannst</u> in der Mensa günstig essen. | 6. <u>Könnt</u> ihr Spanisch sprechen? |

b Ergänzen Sie die passenden Formen von *wollen*.

- | | |
|---|---|
| 1. Mia <u>will</u> kein Fleisch essen. | 4. Ihr <u>wollt</u> Physik studieren? |
| 2. Heute <u>will</u> ich lieber zu Hause essen. | 5. Pit und Peter <u>wollen</u> heute Schnipo essen. |
| 3. Wir <u>wollen</u> heute Fußball schauen. | 6. <u>Willst</u> du heute Hähnchen essen? |

c *wollen* oder *können*? Ergänzen Sie.

- Die Studierenden können in der Mensa gut und günstig essen.
- Lara kommt aus Kanada und studiert Spanisch. Sie kann fünf Sprachen sprechen.
- Ich mache sehr gern Musik. Ich will Musik studieren.
- Kannst du gut Basketball spielen?
- Ich finde Deutsch interessant. Ich will die Sprache lernen.

4 [GRAMMATIK KOMPAKT] Modalverb **können** und **wollen** – Wortstellung

› KB A3

Wo stehen die Verben? Schreiben Sie die Sätze in die Tabelle.

- sehr gut französisch • kann • ich • kochen • .
- wollen • wir • heute • in der Mensa • essen • .
- spielen • kann • sehr gut Gitarre • Peter • .
- Olga • vier Sprachen • sprechen • kann • .
- will • studieren • was • Susanne • ?
- wir • was • essen • wollen • ?

	Position 1	Position 2	Satzende
1.	Ich	kann	sehr gut französisch kochen.
2.	Wir	wollen	heute in der Mensa essen.
3.	Peter	kann	sehr gut Gitarre spielen.
4.	Olga	kann	vier Sprachen sprechen.
5.	Was	will	Susanne studieren?
6.	Was	wollen	wir essen?

5 Kann man das machen?

› KB A4

a Lesen Sie die Beiträge im Forum zum Thema: Im Uni-Kino essen. Bringen Sie die Beiträge in die richtige Reihenfolge.

- ← → C
- [] CARLA 23, Jura: Warum nicht, Mia? Ich finde das okay. Man kann natürlich keinen Döner essen ... Schokolade, das geht! 😊 Essen ist sozial, oder nicht?!!
- [1] MIA 23, Medizin: Kann ich im Uni-Kino Popcorn essen: Ist das okay?
- [] BEN 21, Physik: Sozial?!! Ich finde, das ist total unhöflich! Das geht nicht.
- [] PAWEŁ 25, Jura: ... genau. Du kannst den Film nicht hören.
- [] SOFIA 20, Biologie: Ich finde das auch nicht gut, wie Ben. Es stört.
- [] PETER 19 Jahre, Musik: Paweł! Popcorn und Kino: Das gehört zusammen!! So wie Studium und Mensa 😊.

b Im Uni-Kino essen: Wer ist dafür? Wer ist dagegen?

👍 dafür: 🗋️ dagegen:

c Was passt wo? Ordnen Sie zu.

~~Das geht.~~ • Das geht nicht. • Das ist nicht okay. • Das ist nicht unhöflich. • Das ist okay. • Das ist sozial. • Das ist unhöflich. • Das stört.

👍 dafür (pro)	🗋️ dagegen (contra)
Das geht. Das ist okay. Das ist sozial.	Das geht nicht. Das ist nicht okay.
Das ist nicht unhöflich.	Das ist unhöflich. Das stört.

d Essen im Kino: Sind Sie dafür oder dagegen? Schreiben Sie einen Forumsbeitrag an Mia. Schicken Sie den Text an Ihre Lehrerin / Ihren Lehrer.





Hallo Mia, • Ich meine, ja / nein. • Ich finde, das geht (nicht). • Popcorn essen im Kino stört (nicht). • Das ist (nicht) okay. • Popcorn und Kino gehören (nicht) zusammen.

Hallo Mia, ...

1 Der Speiseplan in der Mensa

> KB B1

a Was passt nicht? Kreuzen Sie an.

- | | | | | |
|--|---|--|---|---|
| 1.  | a. <input type="checkbox"/> das Schnitzel | b. <input type="checkbox"/> das Steak | c. <input type="checkbox"/> die Tomate | d. <input type="checkbox"/> die Wurst |
| 2.  | a. <input type="checkbox"/> der Brokkoli | b. <input type="checkbox"/> die Erdbeere | c. <input type="checkbox"/> die Karotte | d. <input type="checkbox"/> die Paprika |
| 3.  | a. <input type="checkbox"/> der Käse | b. <input type="checkbox"/> der Quark | c. <input type="checkbox"/> das Gulasch | d. <input type="checkbox"/> das / der Joghurt |
| 4.  | a. <input type="checkbox"/> der Apfel | b. <input type="checkbox"/> die Birne | c. <input type="checkbox"/> die Milch | d. <input type="checkbox"/> die Ananas |

b Was ist eine Vorspeise, eine Hauptspeise, eine Nachspeise? Ordnen Sie zu.

Apfelmuchen • Eis • ~~Gemüsesuppe~~ • Hähnchenbrust mit Kartoffelbrei • Kürbissuppe •
Lachs mit Reis • Obstsalat • Salat • Spaghetti mit Hackfleischsoße

Vorspeise	Hauptgericht	Nachspeise
Gemüsesuppe,		

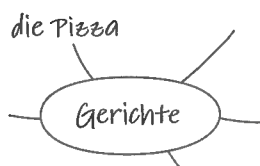
2 So kommen wir auf Kurs!

> KB B1

Video 3  **a Wie können Sie Wörter im Kontext lernen?**
Sehen Sie das Video an.



b Machen Sie eine Mindmap. Ordnen Sie die Wörter aus der Wortliste zu 3A und 3B zu.



c Getränke: Können Sie aus der Wortliste zu 3C weitere Getränke zuordnen?



3 [WORTBILDUNG] Nomen + Nomen = Nomen

> KB B1

a Neue Wörter zusammensetzen: Ordnen Sie zu.

Ananas • Apfel • Gemüse • Kürbis • ~~Nudel~~ • Obst

- | | | |
|---------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. der <u>Nudel</u> salat | 3. diesuppe | 5. derkuchen |
| 2. dersalat | 4. diesuppe | 6. derkuchen |

b Bilden Sie zusammengesetzte Nomen und notieren Sie sie mit dem Artikel.

- | | | | | |
|--------------------|---|-------------|---|---------------------|
| 1. das Hackfleisch | + | die Soße | = | die Hackfleischsoße |
| 2. die Paprika | + | der Reis | = | der Paprikareis |
| 3. der Curry | + | die Wurst | = | |
| 4. die Milch | + | das Produkt | = | |
| 5. das Gemüse | + | die Lasagne | = | |
| 6. die Kartoffel | + | der Brei | = | |
| 7. der Fisch | + | die Suppe | = | |
| 8. die Ananas | + | das Eis | = | |

4 Was gibt es am Samstag?

› KB B1

Welcher Tag fehlt? Ergänzen Sie.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Montag › <u>Dienstag</u> › Mittwoch | 4. Samstag › › Montag |
| 2. Donnerstag › › Samstag | 5. Dienstag › › Donnerstag |
| 3. Sonntag › › Dienstag | 6. Freitag › › Sonntag |

5 [GRAMMATIK KOMPAKT] Satzbau

› KB B2

a Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel.

- | | |
|---|--|
| 1. a. <u>Am Montag</u> ist Schnipotag | 3. a. <u>Am Sonntag</u> wollen wir kochen. |
| b. <u>Schnipotag</u> ist am Montag. | b. <u>Wir</u> wollen am Sonntag kochen. |
| 2. a. <u>Pizza</u> gibt es am Donnerstag. | 4. a. <u>Am Freitag</u> gibt es Fisch. |
| b. <u>Am Donnerstag</u> gibt es Pizza. | b. <u>Fisch</u> gibt es am Freitag. |

b Schreiben Sie Sätze. Es gibt immer zwei Möglichkeiten.

- | | |
|---|---|
| 1. geschlossen • am Sonntag • die Mensa • ist • . | 1. Die Mensa ist ... Am Sonntag ist ... |
| 2. wir • am Dienstag • telefonieren • . | |
| 3. ich • Milchreis • esse • gern • . | |
| 4. Daniel • gut • spielt • Gitarre • . | |

6 [GRAMMATIK KOMPAKT] Konnektoren *denn* und *aber*

› KB B3

a Ergänzen Sie *denn* oder *aber*.

- Ich will kein Fleisch essen, denn ich liebe Tiere.
- Ich esse kein Fleisch, aber ich kann eine Gemüsepizza essen.
- Ich esse gern in der Mensa, denn sie ist gut und günstig.
- Ich esse gern Schnitzel, aber ich esse nicht gern Schnitzel mit Pommes, lieber mit Salat.
- Daniel spielt Gitarre und übt viel, denn er studiert Musik.

b Schreiben Sie die Sätze kürzer.

- a. Ich esse gern Schnitzel, aber ich esse nicht gern Schnitzel mit Pommes, lieber mit Salat.

b. Ich esse gern Schnitzel, aber nicht mit Pommes, lieber mit Salat
- a. Mia isst gern Lasagne, aber sie isst keine Lasagne mit Hackfleisch.

b. Mia isst gern Lasagne, aber nicht mit Hackfleisch
- a. Daniel kann Gitarre spielen, aber er kann nicht Geige spielen.

b. Daniela kann Gitarre spielen, aber nicht Geige

c Verbinden Sie und schreiben Sie die Sätze.

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Ich kann keinen Erdbeerquark essen, | <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border-left: 1px dotted black; height: 100px; margin: 0 10px;"></div> <div style="text-align: center;"> denn
aber </div> <div style="border-left: 1px dotted black; height: 100px; margin: 0 10px;"></div> </div> | a. [] sie isst gern Hackfleisch. |
| 2. Mia isst gern Obstkuchen, | | b. [] sie ist Vegetarierin. |
| 3. Tom isst keine Eier, | | c. [1] ich habe eine Laktoseintoleranz. |
| 4. Olga isst nicht gern Schnitzel, | | d. [] nicht so gern Schokoladenkuchen. |
| 5. Leonie isst kein Fleisch, | | e. [] er ist Veganer. |

- Ich kann keinen Erdbeerquark essen, denn ich habe eine Laktoseintoleranz.

d Was essen Sie (nicht) gern? Warum? Schicken Sie eine Sprachnachricht an Ihre Lehrerin / Ihren Lehrer.

Ich esse gern ..., aber ich ... Am liebsten esse ich ...
Ich kann / will (kein/e/n) ... essen, denn ...

1 Die Speisekarte

> KB C1

a Was ist was? Ordnen Sie zu.

Butterkuchen • Currywurst • Fischbrötchen • Heringssalat

1. Eine ist eine Wurst mit Ketchup und Curry.
2. Ein ist ein Kuchen mit Butter.
3. Ein ist ein Salat mit Fisch. Der Fisch heißt Hering.
4. Ein ist ein Brötchen mit Fisch.

b Was passt? Ordnen Sie zu.

~~Cola~~ • Espresso • heiße Schokolade • Kaffee • Kuchen • Saft • Tee • Torte • Wasser

1. eine Tasse
2. ein Glas Cola
3. ein Stück

c Notieren Sie fünf Gerichte und fünf Getränke.

 Gerichte: Spaghetti mit Hackfleischsoße
 Getränke: Kaffee

2 Bestellen und bezahlen

> KB C2

a Wer sagt was? Ordnen Sie zu.

~~Das macht 11,10 Euro, bitte.~~ • ~~Gut, danke.~~ •
~~Hallo. Wir möchten gern bestellen.~~ • ~~Ich nehme~~
~~einen Espresso.~~ • ~~Ja, gern. Ich nehme ein~~
~~Stück Käsekuchen.~~ • ~~Möchten Sie auch etwas~~
~~essen?~~ • ~~Stimmt so.~~ • ~~Und ich möchte eine~~
~~Tasse Schokolade.~~ • ~~Und ich möchte ein Stück~~
~~Kirschtorte.~~ • ~~Vielen Dank.~~ • ~~Was möchten~~
~~Sie bestellen?~~ • ~~Wir möchten gern bezahlen.~~ •
~~Zusammen, bitte!~~ • ~~Zusammen oder getrennt?~~

Gast

Hallo. Wir möchten gern bestellen.
Ich nehme einen Espresso. Ja, gern. Ich
nehme ein Stück Käsekuchen.
Und ich möchte eine Tasse Schokolade.
Stimmt so. Und ich möchte ein Stück Kirschtorte.
Zusammen, bitte! Wir möchten gern
bezahlen.
Vielen Dank. Gut, danke.

Bedienung

~~Das macht 11,10 Euro, bitte.~~
Möchten Sie auch etwas essen?
Zusammen oder getrennt?
Was möchten Sie bestellen?



ÜB 22 ☞ b Sortieren Sie die Sätze aus 2a und schreiben Sie das Gespräch. Hören Sie dann zur Kontrolle.

Hallo. Wir möchten gern bestellen.

c Ergänzen Sie die passenden Formen von nehmen.

 nehme • nimmst • nimmt • nehmen • ~~nehmt~~ • nehmen

1. Was nehmt ihr?
2. Wir einen Butterkuchen und ein Franzbrötchen.
3. Ben ein Fischbrötchen.
4. du auch ein Fischbrötchen?
5. Nein, ich ein Rundstück.
6. Ariane und Olga das Hamburg-Frühstück.

3 [AUSSPRACHE] Vokale a, e, i(e), o, u, ä, ö, ü

› KB C3

a Ergänzen Sie die Vokale a, e, i(e), o, u, ä, ö, ü.

- | | | | |
|---------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. die N.....del | 5. der H.....ring | 9. der D.....nnerstag | 13. das K.....nnchen |
| 2. die S.....ße | 6. der K.....se | 10. der G.....st | 14. der T.....ller |
| 3. die Bed.....nung | 7. derbend | 11. die K.....chin | 15. das St.....ck |
| 4. das Gem.....se | 8. der Kn.....del | 12. die S.....ppe | 16. der F.....sch |

ÜB 23 ► **b Hören Sie die Wörter in 3a zur Kontrolle. Hören Sie dann die Wörter noch einmal und sprechen Sie nach.**

ÜB 24 ► **c Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach.**

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Ich nehme Knödel mit Soße. | 5. Am Abend essen wir Suppe. |
| 2. Der Gast bestellt ein Stück Kuchen. | 6. Am Donnerstag gibt es Hering. |
| 3. Ich möchte ein Kännchen Tee. | 7. Die Köchin macht Nudeln mit Käse. |
| 4. Wir kochen Fisch mit Gemüse. | 8. Die Bedienung bringt die Teller. |

4 [GRAMMATIK KOMPAKT] Modalverben *möcht-* und *mögen*

› KB C4

a Ergänzen Sie die Formen von *möcht-*.

- Wir *möchten* gern bezahlen.
- Möchtest* du heute Kuchen essen?
- Mia *möchte* heute keinen Nachtschinken essen.
- Was *möchtet* ihr trinken?
- Ich *möchte* auch etwas essen.
- Anne und Mia *möchten* Französisch lernen.



b Ergänzen Sie die Formen von *mögen*.

- Ich *mag* keinen Fisch.
- Wir *mögen* die Mensa.
- Ben *mag* Schnipo.
- Magst* du Schnipo?
- Mögt* ihr kein Fleisch?
- Anne und Mia *mögen* Gemüse.

c *mögen* oder *möcht-*? Ergänzen Sie.

- Ben *mag* kein Gemüse, aber er isst sehr gern Fleisch.
- Wir heute in der Mensa essen: Es gibt Currywurst!
- Ich ein Stück Käsekuchen bestellen.
- Olga Käsekuchen sehr.
- ihr den Labskaus probieren?
- Ich kein Fleisch, aber ich esse sehr gern Fisch.
- Ben heute in der Mensa Schnipo essen, denn er Schnipo sehr.

d Und Sie? Was antworten Sie?

- | | |
|---|--|
| 1. Mögen Sie Fisch? | 2. Mögen Sie Kaffee? |
| a. <input checked="" type="checkbox"/> Fisch mag ich sehr. | a. <input type="checkbox"/> Kaffee mag ich sehr, aber Tee mag ich nicht. |
| b. <input type="checkbox"/> Ich mag keinen Fisch. | b. <input type="checkbox"/> Ich trinke vier oder fünf Tassen am Tag. |
| c. <input type="checkbox"/> Ich esse keinen Fisch und kein Fleisch. | c. <input type="checkbox"/> Ich trinke keinen Kaffee. |
| d. <input type="checkbox"/> Ich esse gern Fisch, aber Fleisch mag ich lieber. | d. <input checked="" type="checkbox"/> Ich trinke Kaffee, aber Tee mag ich lieber. |

Kochen Studierende?

1 Und am Wochenende?

a Es ist Wochenende, die Mensa ist geschlossen, Ihre Familie wohnt in einer anderen Stadt. Wie bekommt man Essen? Ordnen Sie zu. Was machen Sie persönlich?

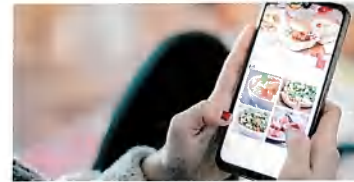
belegtes Brot / Brötchen essen • einkaufen und kochen • Essen bestellen •
Fertigprodukte warm machen • Süßigkeiten essen • zu einem Imbiss gehen



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Formulieren Sie vor dem Lesen Hypothesen zum Text.

b Was denken Sie? Wie gut können Studierende in Deutschland kochen? Kreuzen Sie an.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Die Studierenden kochen nicht selbst. | 3. <input type="checkbox"/> Die Studierenden können gut kochen. |
| 2. <input type="checkbox"/> Die Studierenden essen Fertigprodukte. | 4. <input type="checkbox"/> Die Studierenden wollen nicht kochen. |

c Lesen Sie den Artikel. Welche Vermutung in 1b war richtig? Markieren Sie.



Die Mensa ist geschlossen – was dann?

Studierende essen in der Mensa, am Samstag und Sonntag sind sie bei ihrer Familie oder sie kaufen Fast Food: So denken viele, aber das stimmt nicht. Viele Studierende kochen gern. 82 % kochen mehrmals pro Woche.

Wir fragen Marie, sie ist 22 und studiert in Augsburg Informatik. Sie isst am liebsten vegetarisch, manchmal auch vegan. Sie kocht gern indisch, Reis und viel Gemüse. Sie macht auch Brot. Woher bekommt sie die Ideen? Sehr einfach, aus dem Internet. „Es gibt so viele tolle Tutorials. Ich schaue ein paar Videos und dann koche ich.“

Auch Max, 25, kocht gern. Er studiert Medizin in Heidelberg und muss viel für das Studium arbeiten. In der Woche hat er wenig Zeit und isst in der Mensa. Aber am Samstag kauft er oft mit Freunden Gemüse und Obst, Fleisch oder Fisch. Am Abend kochen sie dann zusammen. Max sagt: „Das ist gesund, es ist günstig und es macht viel Spaß. Unser Kochen ist Teamwork, ein oder zwei machen das Fleisch oder den Fisch, ein oder zwei kochen Gemüse und eine Beilage und einer macht einen Nachtisch. Es ist immer gut! Dann schauen wir zusammen einen Film oder spielen Videogames oder gehen in einen Club. Das ist ein guter Samstag.“

d Genau lesen: Lesen Sie und korrigieren Sie die Sätze.

- | | |
|--|--|
| 1. Marie isst gern Fleischgerichte. | 4. Max hat von Montag bis Freitag viel Zeit. |
| 2. Sie kocht gern deutsch. | 5. Am Samstag kauft er Fast Food. |
| 3. Sie bekommt die Ideen aus dem Kochbuch. | 6. Max findet: Kochen macht viel Arbeit. |

Ein leerer Bauch studiert nicht gern

3A

die Mensa, Mensen
essen (isst)
das Essen (*nur Sg.*)
das Mensa-Essen
(*nur Sg.*)
die Schokolade, -n
das Tier, -e
die Milch (*nur Sg.*)
das Produkt, -e
das Milchprodukt, -e*
die Laktoseintoleranz
(*nur Sg.*)
vegan (essen)
der Veganer, - / die
Veganerin, -nen
Ich bin Veganer/in.
der Vegetarier, - / die
Vegetarierin, -nen
Ich bin Vegetarier/in.
geben (gibt)
Es gibt ...
das Gericht, -e*
der Döner Kebab, -s
die Pizza, -s / Pizzen
das Fleisch (*nur Sg.*)*
das Hackfleisch
(*nur Sg.*)
das Hähnchen, -*
das Schnitzel, -*
das Jägerschnitzel, -
die Wurst, -e*
die Currywurst, -e
der Reis (*nur Sg.*)*
der Paprikareis
(*nur Sg.*)
die Pommes (frites)
(*nur Pl.*)
die Spaghetti, -s
die Soße, -n
die Hackfleischsoße,
-n
das Gemüse (*nur Sg.*)*
der Brokkoli, -*
die Karotte, -n*
der / die Paprika, -s*
die Tomate, -n*
die Pfanne, -n
täglich
das Café, -s
dort
günstig
zu Hause
die Küche, -n

kochen
abends
mitnehmen
können (kann)
wollen (will)
lieben
Ungarisch
toll
der Stress (*nur Sg.*)
der Service (*nur Sg.*)
das Seminar, -e
okay / o.k.
der Snack, -s
finden
Ich finde das okay /
unhöflich / ...
das Ei, -er*
der Knoblauch (*nur Sg.*)
riechen
gehen
Das geht (nicht).
stören
total
unhöflich
die Kybernetik (*nur Sg.*)
die Philosophie
(*nur Sg.*)
Jura (*kein Artikel*)
sozial
der Dozent, -en / die
Dozentin, -nen
manchmal
der Hunger (*nur Sg.*)
der Artikel, -
das Forum, Foren
der Beitrag, -e
der Forumsbeitrag, -e
das Kino, -s

3B

der Plan, -e
der Speiseplan, -e
der Tag, -e
der Montag, -e
der Dienstag, -e
der Mittwoch, -e
der Donnerstag, -e
der Freitag, -e
der Samstag, -e
der Sonntag, -e
am Montag / Diens-
tag / ...
das / der Gulasch, -e / -s*

das Steak, -s
der Fisch, -e*
der Lachs, -e*
die Lasagne, -n
die Gemüselasagne,
-n
die Beilage, -n*
die Kartoffel, -n*
der Kartoffelbrei, -e
der Knödel, -*
die Nudel, -n*
das Rührei, -er*
der Käse, -*
der Ziegenkäse, -
die Salami, -s
der Schinken, -
der Champignon, -s*
die Suppe, -n
die Gemüsesuppe, -n
die Kürbissuppe, -n
der Salat, -e*
der Nudelsalat, -e
der Obstsalat, -e
der Teller, -
der Salatteller, -
das Obst (*nur Sg.*)*
der Apfel, -e*
die Ananas, - / -se
die Birne, -n
die Erdbeere, -n
der Nachtsch, -e
das Eis*
das / der Joghurt, -s
der Kuchen, -*
der Apfelkuchen, -
der Milchreis (*nur Sg.*)*
der Quark (*nur Sg.*)*
der Erdbeerquark, -s
der Gast, -e
das Personal (*nur Sg.*)
geschlossen
vegetarisch (essen)

3C

die Karte, -n
die Speisekarte, -n
der Campus, - / -se
herzhaft + süß
das Frühstück, -e
das Mittagessen, -
warm – heiß
das Stück, -e
der Hamburger, -

das Fast Food (*nur Sg.*)
der Hering, -e*
der Heringssalat, -e
das Brötchen, -
das Fischbrötchen, -
das Franzbrötchen, -
der Toast, -s
der Speck (*nur Sg.*)
die Bohne, -n
die rote Beete (*nur Sg.*)
das Spiegelei, -er
die Butter (*nur Sg.*)*
der Butterkuchen, -
der Käsekuchen, -
die Torte, -n
die Schokoladentorte,
-n
die rote Grütze
(*nur Sg.*)
die Kirsche, -n
die Vanille (*nur Sg.*)
die Vanillesoße, -n
der Zimt (*nur Sg.*)
der Zucker (*nur Sg.*)
das Getränk, -e
der Tee, -s
der Espresso, -s /
Espressi
die Orange, -n
der Saft, -e
der Orangensaft, -e
die Cola, -s
das Wasser (*hier
nur Sg.*)
das Glas, -er
die Tasse, -n
das Kännchen, -
die Flasche, -n
die Bedienung
(*nur Sg.*)
schmecken
bestellen
nehmen (nimmt)
dann
lecker
möchte
mögen (mag)
die Rechnung, -en
bezahlen
zusammen + getrennt
Stimmt so.
spät
zu spät sein