

Bewertungsraster Aufgabe 1 (Entwurf Mainzer, Reich, Timukova, 180113)
 Qualitative Kalibrierung der UNICert®-Stufe I – Schriftlicher Ausdruck

Gesamteindruck – holistischer Zugriff (2 Pkte)				
Beim ersten Lesen entspricht der Text den Anforderungen der UNICert®-Stufe I.	<input type="checkbox"/> 0 trifft nicht zu	<input type="checkbox"/> 1 trifft in Teilen zu		<input type="checkbox"/> 2 trifft im Ganzen zu
Inhaltliche Erfüllung der Aufgabe – kommunikatives Ziel (6 Pkte)				
1. (Textsorte / Adressatenspezifika): Der Text liest sich wie eine niveaustufenspezifisch angemessene, adressatenbezogene Bewerbungs-E-Mail, die auch einem Muttersprachler der zielsprachlichen Gemeinschaft verständlich ist.	<input type="checkbox"/> 0 trifft nicht zu	<input type="checkbox"/> 0,5 (Zwischenstufe)	<input type="checkbox"/> 1 (Zwischenstufe)	<input type="checkbox"/> 1,5 trifft voll zu
2. Behandlung der Leitpunkte in inhaltlicher Tiefe und Umfang:	Der Leitpunkt wird inhaltlich nicht erfüllt.	(Zwischenstufen:)		Der Leitpunkt wird inhaltlich voll erfüllt.
1. Leitpunkt	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0,5	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1,5
2. Leitpunkt	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0,5	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1,5
3. Leitpunkt	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0,5	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1,5
Sprachliche Gestaltung (6 Pkte)				
1. Kohärenz und Kohäsion: <i>Die Leitpunkte (sowie Satzteile) sind sinnvoll angeordnet und miteinander verknüpft, sodass ein zusammenhängender Text entsteht.</i>	<input type="checkbox"/> 0 trifft nicht zu	<input type="checkbox"/> 0,5 trifft in Teilen zu		<input type="checkbox"/> 1 trifft völlig zu
2. Breite und Umfang des Wortschatzes	<input type="checkbox"/> 0 kein relevantes Vokabular / relevanter Wortschatz vorhanden <input type="checkbox"/> 0,5 Der Wortschatz ist so begrenzt, dass er nicht ausreicht, um die Aufgabe angemessen auf der Stufe UNICert® I zu bewältigen. <input type="checkbox"/> 1 (Zwischenstufe) <input type="checkbox"/> 1,5 Der Wortschatz reicht in Umfang und Breite noch (knapp, gerade) aus, um die Aufgabe angemessen auf der Stufe UNICert® I zu bewältigen. <input type="checkbox"/> 2 (Zwischenstufe) <input type="checkbox"/> 2,5 Der Wortschatz reicht in jeder Hinsicht aus, um die Aufgabe angemessen auf der Stufe UNICert® I zu bewältigen. <i>(1 oder 2 Punkte werden vergeben, wenn entsprechende Zwischenstufen erreicht sind.)</i>			
3. Breite und Umfang der sprachlichen Strukturen (Morphologie, Syntax)	<input type="checkbox"/> 0 keine Satzstrukturen vorhanden <input type="checkbox"/> 0,5 Die Strukturen sind so begrenzt, dass sie nicht ausreichen, um die Aufgabe angemessen zu bewältigen. <input type="checkbox"/> 1 (Zwischenstufe) <input type="checkbox"/> 1,5 Die Strukturen reichen in Umfang und Breite noch (knapp, gerade) aus, um die Aufgabe angemessen auf der Stufe UNICert® I zu bewältigen. <input type="checkbox"/> 2 (Zwischenstufe) <input type="checkbox"/> 2,5 Die Strukturen reichen in jeder Hinsicht aus, um die Aufgabe angemessen auf der Stufe UNICert® I zu bewältigen. <i>(1 oder 2 Punkte werden vergeben, wenn entsprechende Zwischenstufen erreicht sind.)</i>			
Sprachliche Korrektheit (6 Pkte)				
<i>(Bereiche Syntax, Morphologie, Orthographie und Wortschatz)</i>	<input type="checkbox"/> 0 Der Text enthält so viele Fehler, dass er als Ganzes nicht mehr verständlich ist. <input type="checkbox"/> 1,5 Der Text enthält zahlreiche Fehler. Der Sinn einzelner Textstellen ist nicht mehr verständlich. <input type="checkbox"/> 3 Der Text enthält diverse Fehler, die zum Teil zu Fehlinterpretationen einzelner Textstellen führen können. <input type="checkbox"/> 4,5 Der Text enthält einige Fehler. Der Sinn der betroffenen Textstellen bleibt im Kontext klar. <input type="checkbox"/> 6 Der Text enthält einige wenige Fehler. Die betroffenen Textstellen bleiben sehr gut verständlich.			