UNIcert® Stufe Basis

Italienisch

Elementarkurs II -Erlangen

Abschlussklausur SoSe 2016

Bearbeitungszeit: 90 Minuten

Dozent(in) / Kursname: _____ **/ EK II** ___

Name: _____

Matrikelnummer: _____

I.	**Comprensione orale**:	_____ / 20
II.	**Comprensione scritta**:	_____ / 20
III.	**Riflessione linguistica**:	_____ / 30
IV.	**Produzione scritta**:	_____ / 30
	Gesamtpunktzahl:	_____ / 100
	NOTE:	_____

Punkte	Note
< 59	5,0 od. 6,0
60 - 63,9	4,0
64 - 67,9	3,7
68 - 71,9	3,3
72 - 75,9	3,0
76 - 79,9	2,7
80 - 83,9	2,3
84 - 87,9	2,0
88 - 91,9	1,7
92 - 95,9	1,3
96 - 100	1,0

WICHTIGE HINWEISE!!!

- Bitten lesen Sie alle Prüfungsaufgaben ganz genau, bevor Sie sie beantworten und beachten Sie die Anweisungen.
- Benutzen Sie nur einen blauen oder schwarzen Stift, **keinesfalls einen Bleistift oder ausradierbare Tintenroller**.

COMPRENSIONE ORALE	**Punti**	**/ 20**

Hören Sie den Dialog 3x an und beantworten Sie folgende Fragen:

1. Giulia e Francesco sono **[1 p.]**

□ marito e moglie.
□ due fratelli.
□ due colleghi.

2. Hier unten finden Sie in der richtigen Reihenfolge die vier Anzeigen, über die Francesco und Giulia im Dialog sprechen. Kreuzen Sie die Anzeige an, wofür sich Giulia und Francesco entscheiden und schreiben Sie in Stichwörtern die Gründe dafür. Schreiben Sie außerdem neben die anderen Anzeigen, warum diese Wohnungen nicht geeignet sind (Stichwörter reichen aus). [9 p.]

O In zona residenziale e verde e a due passi dal centro affittiamo appartamento di 60 m², due stanze, bagno e cucinino, più ampio spazio esterno adibito a giardino. € 950 mensili spese incluse	_____ _____ _____
O Affittiamo un grande appartamento termoautonomo, appena ristrutturato, due stanze, soggiorno con cucina a vista, bagno e ampio terrazzo. Zona Appio-Tuscolano. € 1000 mensili spese escluse	_____ _____ _____
O Centralissimo appartamento con balcone e posto macchina, 100 m², due ampie stanze e grande cucina. Da ristrutturare, 900 € spese incluse	_____ _____ _____
O Affittasi appartamento termoautonomo di 4 stanze,	_____ _____

cucinino, due bagni e ampio balcone in zona centrale ben collegata e tranquilla. Ottimo stato, 1200 € spese escluse	_____

3. Giulia sta cercando casa perché [1 p.]

□ l'appartamento dove vive è troppo caro.
□ deve lasciare l'appartamento dove vive.
□ non va d'accordo con i suoi coinquilini attuali[1].

4 Francesco sta cercando casa perché [1 p.]

□ l'appartamento dove vive è troppo caro.
□ deve lasciare l'appartamento dove vive.
□ non va d'accordo con i suoi coinquilini attuali.

5. Giulia und Francesco haben ganz klare Vorstellungen, wie ihr neues Zuhause sein soll. Kreuzen Sie bitte neben jeder Aussage, für wen diese wichtig ist. [5 p.]

Il nuovo appartamento

deve essere vicino al centro/ben collegato	□ GIULIA	□ FRANCESCO
deve essere silenzioso	□ GIULIA	□ FRANCESCO
deve avere un po' di comfort	□ GIULIA	□ FRANCESCO
dovrebbe avere un giardino	□ GIULIA	□ FRANCESCO
non deve costare troppo	□ GIULIA	□ FRANCESCO

6. Francesco può andare a vedere l'appartamento [1 p.]

□ solo nel fine settimana.
□ il pomeriggio tardi e nel fine settimana.
□ la mattina tardi e nel fine settimana.

7. Giulia e Francesco decidono di non andare ad abitare insieme [2 p.]

□ VERO □ FALSO

Perché? Motiva la tua risposta.

_____

_____

[1] Attuale=di adesso >>> gegenwärtig

COMPRENSIONE SCRITTA	**Punti**	**/ 20**

Lesen Sie bitte den folgenden Text und beantworten Sie die Fragen. **ACHTUNG! In einigen Fällen sind mehrere Antworten möglich.**

Genitori, portate i bambini a fare sport! Più che un invito, quello che arriva dalla *Società Italiana di Pediatria*, è un avvertimento: i dottori raccomandano almeno 30-60 minuti di attività fisica al giorno", per prevenire[2] l'obesità ed aiutare i bambini a svilupparsi[3] non solo fisicamente, ma anche psichicamente in modo corretto.

Insieme alla scuola, molti bambini iniziano ogni anno a settembre le attività sportive – nuoto, karate, calcio, danza, pattinaggio ... – ma poi, arrivati a metà del percorso (e dell'anno) specie in coincidenza con l'inizio della bella stagione molti abbandonano[4] gli allenamenti[5]. È il fenomeno dell'"abbandono" segnalato, con preoccupazione, dagli stessi dottori che sottolineano come già dopo la scuola elementare i bambini italiani comincino ad allontanarsi dallo sport praticato regolarmente e a diventare sedentari. E se finora l'età spartiacque era quella tra i 14 e i 15 anni, negli ultimi anni si è osservato che il trend negativo comincia già a 11 anni. Perché accade? Non sempre, ma in molti casi, sono i genitori ad aver scelto lo sport o il momento sbagliato. "La scelta dello sport dovrebbe essere un compromesso tra le esigenze fisiche e psichiche del bambino, i suoi interessi e le esigenze dei genitori", spiega Maria Cristina Maggio dell'Università degli Studi di Palermo.

Ma come fa un genitore a scegliere lo sport giusto per i figli? Quali sono i criteri da seguire? Anche se gli esperti ribadiscono che non esiste lo sport perfetto per un bambino, qualche regola da seguire c'è e varia in base al tipo di sport e all'età. I bambini tra i 6 e i 9 anni possono ad esempio iniziare sport organizzati, ma con poche regole flessibili. A questa età il divertimento dovrebbe essere più importante della competizione.

L'agonismo, invece, può essere positivo per i ragazzi tra i 13 e i 15 anni, che sono molto influenzati dai loro coetanei e hanno bisogno di vivere le dinamiche di gruppo in un sistema controllato e positivo. A quest'età forse è meglio scegliere sport di squadra, ma solo se corrispondono agli interessi dei ragazzi: costringerli a fare uno sport che non gli piace vuol dire aumentare il fenomeno dell'abbandono e questi ragazzi hanno tantissimo bisogno dello sport per crescere sani in questi anni così difficili per loro.

Kreuzen Sie die richtige(n) Antwort(en) an.

1. La Società Italiana di Pediatria **[4 p.]**

□ è contenta perché i genitori in generale fanno fare molto sport ai loro figli.
□ è preoccupata perché i genitori fanno fare poco sport ai loro figli.
□ spiega che lo sport per i bambini è importante anche per lo sviluppo della personalità.

2. Cos'è il fenomeno dell'abbandono? **[2 p.]**

[2] Prevenire=vorbeugen
[3] Svilupparsi=sich entfalten
[4] Abbandonare=lasciare
[5] Allenamento=Training

- ○ □ Molti bambini iniziano uno sport, ma già dopo alcuni mesi non lo praticano più regolarmente.
- ○ □ In primavera molti bambini iniziano a fare un altro sport all'aperto.
- ○ □ Dopo alcuni mesi molti bambini smettono di allenarsi perché devono studiare per la scuola.

3. Il fenomeno dell'abbandono [2 p.]

- ○ □ riguarda soprattutto i ragazzi di 14-15 anni.
- ○ □ negli ultimi anni riguarda ragazzi sempre più giovani.
- ○ □ riguarda soprattutto i bambini delle scuole elementari.

4. Qual è uno dei motivi principali per l'abbandono? [2 p.]

- ○ □ Lo sport scelto non è quello giusto per il bambino.
- ○ □ La scuola offre molte possibilità di fare sport.
- ○ □ I bambini non sanno bene cosa gli piace fare.

5. Nella scelta dello sport per un bambino quali fattori sono importanti secondo Maria Cristina Maggio? [4 p.]

- ○ □ La disponibilità di tempo dei genitori
- ○ □ Gli interessi degli amici del bambino
- ○ □ Il numero di allenamenti alla settimana
- ○ □ Il corpo del bambino

6. Per i bambini più piccoli [2 p.]

- ○ □ vanno bene tutti gli sport.
- ○ □ vanno bene soprattutto gli sport di squadra perché si divertono di più.
- ○ □ vanno bene soprattutto gli sport con poche regole.

7. Secondo l'articolo per i ragazzi tra i 13 e i 15 anni potrebbero andare bene [2 p.]

- ○ □ sport come gli scacchi perché permettono di imparare ad organizzare i pensieri.
- ○ □ sport agonistici anche se non sono interessanti per i ragazzi.
- ○ □ sport come il calcio o la pallavolo perché il gruppo è importante.
- ○ □ sport come il free climbing, perché a quell'età bisogna costruire un rapporto con la natura.

Ordnen Sie die Begriffe links den Erklärungen auf der rechten Seite zu. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die dafür vorgesehenen Lücken in eckigen Klammern. Vorsicht: Eine Erklärung bleibt übrig. [2 p.]

a) obesità (r. 3)	1) [____]	che non fa molto movimento
b) sedentario (r. 12)	2) [____]	che divide in due
c) spartiacque (r. 12)	3) [____]	malattia delle persone che sono troppo pesanti
d) agonismo (r. 25)	4) [____]	voglia di vincere
	5) [____]	regole di uno sport

RIFLESSIONE LINGUISTICA	**Punti**	**/ 30**

1. Carlotta spricht über ihren Cousin Fabio. Vervollständigen Sie die Beschreibung mit den passenden Formen der Possessivpronomen und ggfs. des Artikels. ____ **/ 2 p.**

Questo è _____ cugino Fabio. Lui studia medicina e abita in un appartamento in centro con altri tre studenti. _____ coinquilini sono tutti molti simpatici. Io li vado spesso a trovare perché nel _____ appartamento c'è sempre qualcuno per fare due chiacchiere e bere un caffé.

2. Maria spricht über ihr neues Zimmer. Setzen Sie in den folgenden Text die fehlenden Pronomen und die Pronominalpartikel (CI und NE) ein und gleichen Sie die Endungen des participio passato an. ____ **/ 5 p.**

Finalmente ho una nuova camera! ___ ho trovat__ grazie al mio amico Giovanni: _____ ho telefonato la settimana scorsa e lui mi ha detto che nel suo appartamento c'era una camera libera, così _____ sono andata subito con tutti i miei mobili. Il letto ____ ho mess____ a destra della finestra. Nella mia nuova camera c'è molto spazio e così sono anche riuscita a sistemare i miei libri: _____ ho mess____ nella mia vecchia libreria che è veramente grande! E in un mobile all'ingresso ho trovato posto anche per le mie scarpe. Purtroppo però erano troppe e così ___ ho buttat___ via alcune. Adesso mi manca solo una scrivania.

3. Setzen Sie die angegebenen Verben ins imperfetto oder passato prossimo _____**/5 p.**

Clara racconta:

Io _____ (*nascere*) a Bergamo, in Lombardia.

Quando _____ (*io-avere*) 10 anni la mia famiglia _____ (*trasferirsi*) per lavoro in Francia. I primi mesi _____ (*essere*) molto difficili perché i miei genitori, mia sorella ed io non _____ (*sapere*) il francese. _____ (*io-essere*) triste e _____ (*io-volere*) ritornare in Italia. Poi però io e mia sorella _____ (*cominciare*) a frequentare una nuova scuola e _____ (*io-fare*) amicizia con molti ragazzi francesi. Lì _____ (*conoscere*) anche la mia migliore amica Catherine.

4. Lea spricht über ihre Zukunftspläne. Vervollständigen Sie den folgenden Text mit den passenden Formen des Futurs. _____ **/ 4 p.**

Il prossimo semestre _____ (*io - fare*) l'Erasmus in Italia a Milano. Le lezioni all'università _____ (*cominciare*) in ottobre. _____ (*io - alloggiare*) in un appartamento con altri studenti italiani e sicuramente la sera _____ (*noi - uscire*) spesso insieme.

Un mio amico italiano _____ (*essere*) in quel periodo a Torino per lavoro e quindi _____ (*noi - incontrarsi*) spesso nel fine settimana.

La mia amica Valentina _____ (*venire*) a trovarmi durante le feste di Natale e _____ (*volere*) sicuramente visitare Milano e anche andare al Lago Maggiore.

5. Setzen Sie folgende Verben in die Höflichkeitsform des Imperativs und achten Sie dabei, wo nötig, auf die Position der Pronomen. Fügen Sie außerdem mithilfe des Bildes die fehlenden Bezeichnungen der Körperteile ein. _____ **/ 5 p.**

_____ (*sedersi)* e _____ (*cercare*) di toccare le punte dei _____ [1] con le _____ [2].

_____ (*sdraiarsi*) e _____ (*distendere*) le _____ [3] e le _____ [4]

6. Setzen Sie die angegebenen Verben in den informellen Imperativ (DU-Form) und ersetzen Sie die fett gedruckten Wörter mit den passenden Pronomen (achten Sie dabei auf <u>die Position der Pronomen</u>). Fügen Sie außerdem in die nummerierten Lücken die erklärten Begriffe ein (Negozio: Geschäft - Negoziante: Händler) und vergessen Sie nicht die Präposition! _____ / 7,5 p.

- Sandro, vai tu a fare la spesa?
- Sì.
- Allora puoi comprare anche le fragole, per favore? _____ [prendere **le fragole**] ____ _____ [1] qui sotto perché sono le migliori!

  Poi vai _____ _____ [2] e _____ (*chiedere*) se hanno il pane integrale. _____ [ricordarsi] di ordinarlo anche per domani.

  Devi comprare anche la mozzarella, il latte e lo yogurt: la spesa ____ _____ [3] costa meno, quindi _____ [fare **la spesa**] lì. Non _____ [andare **in questo negozio**] però troppo tardi, altrimenti non trovi più niente!

1. Negoziante che vende frutta e verdura.
2. Negozio che vende pane.
3. Negozio grande dove si trovano tutti i cibi.

7. Stefania studiert an der Universität *La Sapienza* in Rom und Violetta an der Uni Bologna: Sie vergleichen ihre Städte/ihre Unis. Vervollständigen Sie den Dialog mit *di* oder *che*. _____ / 1,5 p.

Stefania: Roma è una città stupenda e mi piace moltissimo studiarci!

Violetta: Sì, hai ragione, però Roma è molto più caotica _____ Bologna e poi qui ci sono moltissimi locali economici dove gli studenti si possono incontrare. Insomma a Bologna la vita studentesca è molto più vivace _____ a Roma!

Stefania: Forse sarà come dici tu, però una cosa è certa: alla mia facoltà ci sono professori bravissimi e quindi studiare alla *Sapienza* è molto più interessante _____ studiare all'università di Bologna!

PRODUZIONE SCRITTA	**Punti**	**/ 30**

A. Schreiben Sie anhand der Angaben einen sinngemäßen Dialog. _____ / 10 p.

Patrizia: Ciao, Carlo, come stai?

Carlo: _____

_____

Sie grüßen zurück und sagen, dass es Ihnen schlecht geht, Sie haben Rückenschmerzen, Kopfweh und sind immer müde.

Patrizia: Oh, mi dispiace, da quanto tempo stai così?

Carlo: Da circa una settimana.

Patrizia: _____

_____

Sie fragen, ob Carlo schon beim Arzt war und was er dazu sagt.

Carlo: No, veramente non ci sono ancora andato, in questo periodo sono sempre in viaggio e non ho mai tempo!

Patrizia: _____

_____

Sie drücken Ihr Erstaunen aus und machen Druck: Carlo soll unbedingt die Zeit finden und er soll sofort zum Arzt gehen.

Carlo: Sì, forse hai ragione! Va bene, domani telefono e prendo un appuntamento.

Patrizia: _____

Sie sagen, dass Sie es gut finden! Carlo soll aber weniger arbeiten und mehr schlafen!

Carlo: Va bene, ci proverò, però non è facile con tutto il lavoro che ho!

Patrizia: _____

_____

Sie sagen, dass Sie ihn verstehen, aber er soll sich mehr ausruhen, er soll zum Beispiel jeden Tag spazieren gehen und ab und zu auch ins Schwimmbad gehen….

Carlo: Va bene Patrizia, cercherò di seguire i tuoi consigli, grazie mille!

B. Wählen Sie <u>EINE</u> der folgenden Aufgaben und schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern. _____ **/ 20 p.**

1) Erzählen Sie von Ihrer Jugend: Stellen Sie Ihre Familie und/oder eine Person vor, die Ihnen wichtig war (Aussehen, Charakter, gemeinsame Interessen...). Erzählen Sie außerdem von den Gewohnheiten, die Sie/Ihre Familie damals hatten und von einem besonderen Ereignis, das vorgekommen ist.

2) Erzählen Sie von einer vergangenen Reise (Wohin? Wie? Wie lange? Mit wem? Wo haben Sie gewohnt?) Beschreiben Sie Ihre Eindrücke und was sie regelmäßig gemacht haben. Erzählen Sie auch, was Besonderes passiert ist und was Ihnen am meisten gefallen hat.

Aufgabe: [1] / [2] (Bitte ankreuzen)