**Umweltbildung an Gymnasien und Mittelschulen im Vergleich**

Was wissen Schüler:innen der weiterführenden Schulen über die deutsche Umweltproblematik und wie detailliert(tiefgehend?) wird unterrichtet?

Inwieweit ist der Unterricht über Nachhaltigkeit (im Alltag) im Lernplan integriert?

Hypothese:

Schüler:innen der Schulart Gymnasium erhalten tiefgründigeren Unterricht als Mittelschüler:innen

Schüler:innen der Schulart Mittelschule behandeln umweltrelevante Themen im überschaubaren Exkurs