



WEITERBILDUNGSVERANSTALTUNGEN IM BEREICH NEUE LERNFORMEN

PLANUNG FÜR SOMMERSEMESTER 2015

STANDORT WEIHENSTEPHAN

ANMELDUNG PER E-MAIL AN [ANDRE.BOETTGER@HSWT.DE](mailto:andre.boettger@hswt.de)

| Veranstaltungsbezeichnung | Datum | Zeit | Raum |
|---|--------------------------|----------------|------------------|
| Moodle Einsteigerkurs (zwei Termine zur Auswahl) | 12.03.2015 24.03.2015 | 10-12 14-16 | C4.306 C4.304 |
| Moodle Fortgeschrittenenkurs I: Gruppenszenarien in Moodle umsetzen | 09.04.2015 | 14-16 | C4.304 |
| Moodle Fortgeschrittenenkurs II: Online-Test | 14.04.2015 | 10-12 | C4.308 |
| Moodle Fortgeschrittenenkurs III: Blended Learning Konzeption von hybriden Lehrveranstaltungen | 28.04.2015 | 13-15 | C4.306 |
| Aufzeichnung mit Videoequipment und Webconferencing mit Adobe Connect | 05.05.2015 | 14-16 | C4.265 |
| Mahara: Lehrveranstaltungen mit E-Portfolio-Begleitung | 12.05.2015 | 10-12 | C4.308 |

Zusatzveranstaltungen für Studierende am Standort Weihenstephan

Hinweis: Leider können die Veranstaltungen erst ab 6 Teilnehmern stattfinden. **Anmeldung** per E-Mail an andre.boettger@hswt.de

| Veranstaltungsbezeichnung | Datum | Anmeldung bis | Zeit | Raum |
|---|------------|---------------|-------|--------|
| Onlinebefragung mit Unipark gestalten (auf 19 Tlnm. begrenzt) | 31.03.2015 | 13.03.2015 | 18-20 | C4.306 |



STANDORT TRIEDORF

Hinweis: Leider können die Veranstaltungen in Triesdorf erst ab 6 Teilnehmern stattfinden. **Anmeldung** per E-Mail an andre.boettger@hswt.de

| Veranstaltungsbezeichnung | Datum | Anmeldung bis | Zeit | Raum |
|---|------------|-------------------|-------|-------|
| Moodle Fortgeschrittenkurs I: Gruppenszenarien in Moodle umsetzen | 11.03.2015 | 04.03.2015 | 09-12 | C.121 |
| Moodle Einsteigerkurs | 20.03.2015 | 13.03.2015 | 11-13 | C.121 |
| Moodle Fortgeschrittenkurs II: Online-Tests | 22.04.2015 | 15.04.2015 | 10-12 | C.121 |
| Moodle Fortgeschrittenkurs III: Blended Learning Konzeption von hybriden Lehrveranstaltungen | 07.05.2015 | 30.04.2015 | 12-14 | C.120 |
| Mahara: Lehrveranstaltungen mit E-Portfolio-Begleitung | 19.05.2015 | 12.05.2015 | 14-16 | C.120 |

Zusatzveranstaltungen für Studierende am Standort Triesdorf

Hinweis: Leider können die Veranstaltungen erst ab 6 Teilnehmern stattfinden. **Anmeldung** per E-Mail an andre.boettger@hswt.de

| Veranstaltungsbezeichnung | Datum | Anmeldung bis | Zeit | Raum |
|---------------------------------------|------------|-------------------|-------|-------|
| Onlinebefragung mit Unipark gestalten | 01.04.2015 | 25.03.2015 | 16-18 | C.120 |



INHALTE DER WEITERBILDUNGSVERANSTALTUNGEN

Weiterbildungsveranstaltungen im Bereich "Neue Lehrformen" im Sommersemester 2015

Moodle Einsteigerkurs

Inhalt:

Die Schulung gibt einen Überblick, wie Lehrveranstaltungen mit dem Learning-Management-System Moodle online begleitet werden können. In diesem Workshop werden Ihnen grundlegende Kenntnisse zum Einsatz von Moodle vermittelt.

Schwerpunkte:

- Beantragung und Einrichtung eines Kurses
- Distribution von Lernmaterialien
- Einrichten von Foren (z.B. für Ankündigungen oder Diskussionen)
- Anlegen von Gruppenabstimmungen

Anhand praktischer Beispiele erlernen Sie als Lehrender die grundlegende Administration von Moodle-Kursen und den Umgang mit den wichtigsten Werkzeugen.

Voraussetzungen: Moodle-Zugang an der HSWT

Zielgruppe: Einsteiger

Moodle Fortgeschrittenenkurs I: Gruppenszenarien in Moodle umsetzen

Inhalt:

Moodle bietet umfangreiche Möglichkeiten, das Arbeiten in (Klein-)Gruppen zu unterstützen und deren Verwaltung zu vereinfachen. In diesem Workshop werden Ihnen verschiedenste Einsatzszenarien zum kollaborativen Arbeiten in Moodle-Kursen vorgestellt.

Schwerpunkte:

- Grundlagen des kollaborativen Arbeitens in Moodle
- Einsatz des Moodle-Wikis



- Einsatz der Moodle-Datenbank
- Einsatz von Moodle-Mindmap
- Konkrete didaktische Einsatzszenarien

Voraussetzungen: Moodle-Zugang an der HSWT, Basiserfahrung mit Moodle

Zielgruppe: Fortgeschrittene

Moodle Fortgeschrittenenkurs II: Online-Tests

Inhalt:

Moodle bietet zahlreiche Möglichkeiten der Umsetzung von elektronischen Testszenarien an. Als Lehrender können Sie bspw. zu Beginn einer Lehrveranstaltung das Vorwissen Ihrer Studierenden erheben oder durch regelmäßige Wissensstandüberprüfungen Feedbacks zum aktuellen Kenntnisstand einholen.

Schwerpunkte:

- Didaktisches Nutzen von Selbsttests und Meinungsumfragen
- Beispiele für die Einbindung in die Lehrveranstaltung
- Erstellung verschiedenster Fragen- und Testformate

Voraussetzungen: Moodle-Zugang an der HSWT, Basiserfahrung mit Moodle

Zielgruppe: Fortgeschrittene

Moodle Fortgeschrittenenkurs III: Blended Learning: Konzeption von hybriden Lehrveranstaltungen

Inhalt:

Im Rahmen der Veranstaltung erhalten Sie mediendidaktische Grundlagen, um mittels Moodle Blended-Learning Lehrveranstaltungen zu planen und umzusetzen. Moodle bietet bedarfsgerechte Möglichkeiten, Lernpfade für Studierende anzulegen. Mit Hilfe bedingter Verfügbarkeiten kann so bspw. die Verfügbarkeit von Lernmaterialien anhand einer zu erfüllenden Bedingung, wie dem Bestehen eines Tests, gekoppelt werden.

Schwerpunkte:



- Schritte bei einer mediendidaktischen Konzeption
- Lernziele, Aufbereitung und Strukturierung der Inhalte sowie Aktivierung der Lernenden
- Praxisbeispiele

Voraussetzungen: Moodle-Zugang an der HSWT, Basiserfahrung mit Moodle

Zielgruppe: Fortgeschrittene

Mahara: Lehrveranstaltungen mit E-Portfolio-Begleitung

Inhalt:

Mahara (der Name bedeutet in der Sprache der Maori 'Denken' oder 'Gedanke') ist ein serverbasiertes System zur Erstellung von E-Portfolios. Ein E-Portfolio funktioniert genauso wie ein herkömmliches Portfolio, außer dass es die Möglichkeit bietet, auch digitale Medien einzubinden. Die Benutzer können u.a. ein Kompetenzprofil, Projektbeschreibung sowie einen Lebenslauf erstellen.

Schwerpunkte:

- Einsatzszenarien von Mahara im Unterricht
- Inhalte in das E-Portfolio einstellen
- Freigabe spezifischer Inhalte und des Gesamtprofils für bestimmte Benutzer(-gruppen)
- Import von Materialien aus Moodle (Studentensicht)

Voraussetzungen: Moodle-Zugang an der HSWT, Basiserfahrung mit Moodle

Zielgruppe: Einsteiger

Medienproduktion mit Videoequipment und Webconferencing mit Adobe Connect

Inhalt:

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Möglichkeiten zur Aufzeichnung (Audio/Video) von Vorträgen/Gruppenvorträgen und Dokumentation eigener Projekte oder der Visualisierung wissenschaftlicher Sachverhalte aufgezeigt. Es wird auf die Medienformate wie Podcast oder Webinar eingegangen und deren Veröffentlichung im Internet oder auf der Lernplattform erläutert.



Schwerpunkte:

- Vorbereitung der Aufzeichnung
- Varianten der Aufzeichnung
- Verfügbare Hardware und Software an der HSWT
- Gleichzeitige Übertragung und Wiedergabe von Inhalten

Voraussetzungen: Grundkenntnisse in der digitalen Aufnahmetechnik von Audio und Video werden empfohlen.

Zielgruppe: Einsteiger

Zusatzveranstaltungen für Studierende

Hinweis: Leider können die Veranstaltungen erst ab **6 Teilnehmern** stattfinden.

Onlinebefragung mit Unipark gestalten

Inhalt:

Sie als HSWT-Studierende können sich einen kostenlosen Account nach Absprache mit André Böttger erstellen lassen. Sie erhalten dann Ihre Zugangsdaten und ein Passwort und können selbstständig eine Befragung anlegen, während der Feldzeit ein Reporting abfragen und später die Daten auslesen.

Im Rahmen der Veranstaltung erhalten Sie einen schnellen Einstieg in die Nutzung von Unipark.

Schwerpunkte:

- Einen Online-Fragebogen richtig vorbereiten
- Eine Befragung im Unipark erstellen
- Effiziente Pretests durchführen
- Auswertung der Ergebnisse

Voraussetzungen: keine

Zielgruppe: Einsteiger