

Unterwegs in der Stadt

ERINNERN SIE SICH? » Akkusativ (L2) » temporale Präpositionen (L4) » *haben* und *sein* im Präteritum (L6) » Präpositionen mit Dativ (L6) » einen Ort angeben (L6)

1 In der Stadt

a Ordnen Sie die Fotos den Orten zu. Notieren Sie.

der Bahnhof Foto der Marktplatz Foto das Schloss Foto der Zoo Foto
die Kirche Foto der Park Foto der Turm Foto



b Ordnen Sie die Orte und Sehenswürdigkeiten den Kategorien unten zu. Manchmal gibt es mehrere Lösungen.

~~die Bibliothek~~ • der Bahnhof • der Bus • das Café • die Fußgängerzone • das Geschäft • das Kino • die Kirche • die Kneipe • der Marktplatz • die Moschee • das Museum • der Park • die Pyramide • das Restaurant • das Schloss • das Stadion • die Straßenbahn • die Synagoge • der Tempel • das Theater • der Turm • die Universität • das Zentrum • der Zoo

Historisches Gebäude	Einkaufen	Essen und Trinken	Freizeit	Bildung	Religion	Verkehr
				die Bibliothek		

c Ergänzen Sie in der Tabelle die Pluralformen. Der Lektionswortschatz hilft.

2 Ihre Orte?

Welche Orte sind für Sie wichtig? Notieren Sie fünf Orte.



Was ist für Sie wichtig? Notieren Sie so Wörter und lernen Sie sie so.

1 Meri möchte eine City-Tour machen

Lesen Sie die Tourangebote aus Karlsruhe. Welche Tour passt? Kreuzen Sie an.

TOUR 1:

**City-Tour
„Klassik“ mit
dem Bus
2,5 Stunden**



Steigen Sie ein. Wir fahren Sie bequem in das Zentrum. Unser Guide erzählt die Geschichte von Karlsruhe und auch von Menschen und Fakten. Vom Bahnhof fahren wir nach Norden in das Zentrum, zum Marktplatz. Dort sehen Sie die Pyramide und die Stadtkirche. Danach fahren wir weiter zum Schloss. Dort machen wir eine Pause. Sie können im Schlosspark spazieren gehen oder das Museum besuchen. Am Ende fahren wir Sie zum Bahnhof zurück. Wer möchte, kann aber auch in das Zentrum laufen und in der Fußgängerzone bummeln und in den vielen Geschäften shoppen.

TOUR 2:

**Radtour
in der Stadt
3 Stunden**



Fahren Sie mit dem Rad und sehen Sie viele Sehenswürdigkeiten in der Stadt. Treffpunkt: am Schloss. Zuerst besteigen wir den Schlossturm und genießen die Aussicht. Dann besichtigen wir das Museum im Schloss. Anschließend radeln wir zum Marktplatz. Am Marktplatz haben Sie Zeit für ein Eis. Sie können aber auch Obst und Gemüse kaufen oder die Pyramide und die Stadtkirche besichtigen. Vom Marktplatz fahren wir nach Süden zum Zoo. Dort endet unsere Tour.

1. Die Tour beginnt am Bahnhof.
2. Die Tour beginnt am Schloss.
3. Ein Guide erzählt etwas zu Karlsruhe.
4. Man fährt mit dem Bus.
5. Man besucht das Museum im Schloss.
6. Man kann die Stadtkirche und die Pyramide besichtigen.
7. Man kann im Park spazieren gehen.
8. Man kann am Marktplatz einkaufen.
9. Vom Marktplatz fährt man zum Zoo.
10. Man kann dann in die Fußgängerzone gehen.

Tour 1	Tour 2
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2 Meri macht eine City-Tour

KB 46 ▶ **a Welche Tour macht Meri? Hören Sie die Touransage und kreuzen Sie an.**

☐ Tour 1 ☐ Tour 2

KB 46 ▶ **b Hören Sie die Touransage noch einmal. In welcher Reihenfolge hören Sie die Orte und Sehenswürdigkeiten? Nummerieren Sie.**

☐ 1 Hauptbahnhof	☐ Museum	☐ Schloss	☐ Turm
☐ Marktplatz	☐ Pyramide	☐ Schlosspark	☐ Zoo

c Vergleichen Sie Ihre Lösungen mit einer Partnerin / einem Partner.

KB 46 ▶ **d Was empfiehlt der Guide für die Pause? Hören Sie die Touransage noch einmal zur Kontrolle.**

1. Besuch in und
2. Spaziergang im

3 [GRAMMATIK KOMPAKT] Lokalpräpositionen *an, in, nach, von, zu*

a Markieren Sie die lokalen Präpositionen in 1 und ergänzen Sie die Tabelle.

Wo?

an + Platz / Gebäude (Dativ)
in + Gebäude / Ort / Himmelsrichtung (Dativ)
in + Stadt / Land (ohne Artikel)
 Bahnhof beginnen
 Marktplatz einkaufen
 im Zoo sein
 Schloss sein
 Schlosspark spazieren gehen
 der Fußgängerzone bummeln
 im Zentrum sein
 im Norden / Süden sein
 in Karlsruhe sein
 in Frankreich sein

Wohin?

zu + Platz / Gebäude / Person (Dativ)
in + Gebäude / Ort (Akkusativ)
nach + Stadt / Land / Himmelsrichtung (ohne Artikel)
 Bahnhof fahren
 Marktplatz fahren
 Zoo fahren
 Schloss fahren
 in den Schlosspark gehen
 in die Fußgängerzone gehen
 das Zentrum laufen
 Norden / Süden fahren
 nach Karlsruhe fahren
 nach Frankreich fahren

Woher?

von + Platz / Gebäude / Ort / Person / Himmelsrichtung (Dativ)
von + Stadt / Land (ohne Artikel)
 Bahnhof fahren
 Marktplatz fahren
 vom Zoo kommen
 vom Schloss kommen
 vom Schlosspark kommen
 von der Fußgängerzone kommen
 vom Zentrum kommen
 von / vom Norden / Süden kommen
 von Karlsruhe kommen
 von Frankreich kommen

b Ergänzen Sie die Regel.

Akkusativ Dativ *an* *in* *nach* *von* *woher* *wohin* *wo*

1. Mit dem Fragepronomen fragt man nach der Position / dem Ort . Man kann die lokalen Präpositionen und verwenden. Sie stehen immer mit Dativ. Achtung: Bei Städten und Ländern steht kein Artikel.
2. Mit dem Fragepronomen fragt man nach der Richtung . Man kann die lokalen Präpositionen *in*, *zu* und *nach* verwenden. Bei *in* braucht man den, bei *zu* braucht man immer den Achtung: Nach der lokalen Präposition steht kein Artikel.
3. Mit dem Fragepronomen fragt man nach dem Startpunkt . Man verwendet hier oft die lokale Präposition Sie steht immer mit Dativ. Achtung: Bei Städten und Ländern steht kein Artikel.

G

aus: aus Karlsruhe / aus Frankreich: Die Person wohnt in Karlsruhe / Frankreich.
von: von Karlsruhe / von Frankreich: Die Person war in Karlsruhe / Frankreich und kommt zurück.

an + dem = am
in + dem = im
zu + dem = zum
zu + der = zur
von + dem = vom

c Ortsangaben. Ergänzen Sie.

Ich möchte einen Spaziergang zu Fuß *in* (1) Karlsruhe machen. Das ist mein Plan: Zuerst gehe ich (2) Schloss. (3) Schloss besuche ich das Museum. (4) Schloss gehe ich direkt (5) Marktplatz. (6) Marktplatz mache ich eine Pause und esse ein Eis. (7) Markplatz laufe ich noch (8) Bahnhof. Und danach gehe ich wieder (9) Hause. 😊

zu Fuß =

› ÜB A3

4 Wohin gehen wir?

a Wohin möchten Sie gehen? Schreiben Sie fünf Sätze mit den Orten von der Seite *Kurs nehmen*. Sprechen Sie dann mit einer Partnerin / einem Partner. Wohin möchte sie / er gehen?

b Planen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner einen Spaziergang in der Stadt.

Ich möchte zum / zur ... gehen. Und du?

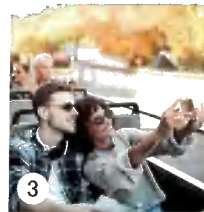
› ÜB A4

verstehen, was andere Personen gemacht haben · von einem persönlichen Ereignis in der Vergangenheit erzählen · berichten, was andere gemacht haben

1 Wie war ...?

KB 47 ► **a Hören Sie ein Gespräch. Wer spricht?
Was ist das Thema?**

KB 47 ► **b Hören Sie das Gespräch noch einmal.
Was haben Alan, Jana, Lucia, Meri und Timo
gemacht? Schreiben Sie die Namen zu den Fotos.**



c Was haben Alan, Jana, Lucia, Meri und Timo gesagt? Kreuzen Sie an.

1. a. ☐ Ich habe am Wochenende in der Bibliothek Bücher gesucht und kopiert.
b. ☐ Ich habe am Wochenende in der Bibliothek an meiner Hausarbeit gearbeitet.
2. a. ☐ Ich habe für das Studium gelernt.
b. ☐ Ich habe nichts für das Studium gemacht.
3. a. ☐ Ich habe bis 2:00 Uhr in der Kneipe gearbeitet.
b. ☐ Ich habe bis 3:00 Uhr in der Kneipe gearbeitet.
4. a. ☐ Ich habe meine Wohnung aufgeräumt und geputzt.
b. ☐ Ich habe meine Wohnung aufgeräumt und die Küche geputzt.
5. a. ☐ Ich habe für meine Freundinnen gekocht und am Sonntag haben wir Karlsruhe angeschaut.
b. ☐ Ich und meine Freundinnen haben zusammen gekocht und am Sonntag haben wir Karlsruhe angeschaut.
6. a. ☐ Ich habe am Samstagnachmittag Tennis gespielt.
b. ☐ Ich habe am Samstagnachmittag Tennis im Fernsehen geschaut.
7. a. ☐ Ich habe mit einer Freundin telefoniert.
b. ☐ Ich habe mit einer Freundin eine Party organisiert.
8. a. ☐ Ich habe sehr viel bezahlt.
b. ☐ Ich habe nur 20 Euro bezahlt.

KB 47 ► **d Vergleichen Sie Ihre Lösungen mit einer Partnerin / einem Partner.
Hören Sie dann das Gespräch noch einmal zur Kontrolle.**

► ÜB B1

2 [GRAMMATIK KOMPAKT] Perfekt – regelmäßige Verben

a Markieren Sie die Perfektformen in 1c.

b Schreiben Sie die Perfektformen aus 1c und die passenden Infinitive in die Tabelle.

ge-[-...]-(-e)t

[-...]-(-e)t

[-...]-ge[-...]-(-e)t

suchen: gesucht
arbeiten: gearbeitet

kopieren: kopiert

c Schauen Sie die Verben in der Tabelle in 2b an und ergänzen Sie die Regeln.

ge- -t -t Vorsilbe

G

1. Regelmäßige Verben bilden das Partizip Perfekt mit der Vorsilbe und der Endung
2. Regelmäßige Verben mit untrennbarer Vorsilbe und Verben mit *-ieren* bilden das Partizip Perfekt nur mit der Endung
3. Regelmäßige Verben mit trennbarer Vorsilbe haben *-ge-* zwischen und Wortstamm.

d Schreiben Sie vier Sätze aus 1c in die Tabelle. Wo stehen die Perfektformen? Was fällt auf?

	Position 2		Satzende
Ich	habe	am Wochenende in der Bibliothek Bücher	gesucht.
Ich			

G

Das Hilfsverb steht auf Position, das Partizip Perfekt steht am

e Lesen Sie die Nachricht an Meri. Ergänzen Sie die Formen im Partizip Perfekt.

Hey Meri, wie geht's? Ich habe diese Woche so viel für die Uni (1) (arbeiten). Und dann habe ich am Samstag noch mein Zimmer (2) (aufräumen) und einen Kuchen (3) (machen). Jetzt brauche ich eine Pause! 😊 Hast du schon (4) (hören)? Das Kunstmuseum hat eine Ausstellung zu Videokunst (5) (organisieren). 😊 Ich habe schon lange keine Ausstellung mehr (6) (besuchen). Kommst du mit? Lucia

› ÜB B2

3 Was hast du schon gemacht? Was hast du noch nie gemacht?

a Wählen Sie mindestens sechs Aktivitäten aus der Liste aus. Schreiben Sie die Sätze im Perfekt.

Tennis spielen Essen kochen mit einer Freundin / einem Freund zusammenwohnen
Musik hören ein Musikinstrument spielen in einer Kneipe arbeiten eine Ausstellung besuchen
Urlaub in den Bergen / am Meer machen eine Fremdsprache lernen einen Horrorfilm schauen
ein Erasmus-Semester machen Geschirr spülen eine Party organisieren ...

Ich habe schon ... Ich habe noch nie ...

b Sprechen Sie mit einer Partnerin / einem Partner. Was hat sie / er schon gemacht? Was hat sie / er noch nie gemacht? Machen Sie Notizen.

c [MEDIATION] Berichten Sie in Kleingruppen von Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Susanna hat schon Gitarre gespielt,
aber sie hat noch nie ...

Mustafa hat noch nie ... und ...

› ÜB B3

1 Zu Fuß im Schwarzwald

Schlüsselwörter

markieren: Markieren Sie beim Lesen wichtige Wörter/Informationen.

a Was hat Jana gemacht? Lesen Sie die Fragen und markieren Sie die Schlüsselwörter.

1. Wo ist Jana am Sonntag gewandert?
2. Wie war das Wetter am Sonntag?
3. Wohin ist Jana mit der S-Bahn gefahren?
4. Wie lange hat die Fahrt gedauert?
5. Was hat Jana im Tourismusbüro gekauft?
6. Was ist der Schweizerkopf?
7. Wie war die Aussicht?
8. Was hat Jana gesehen?
9. Wo hat sie gegessen und getrunken?
10. Wohin ist sie dann gewandert?

b Lesen Sie den Blogbeitrag von Jana. Markieren Sie die Informationen zu den Fragen in 1a.



Hallo!

Ich bin Jana, Informatik-Studentin und Reisebloggerin. Hier in meinem Blog findest du meine Reisen, Ausflüge und Wanderungen in der Natur, aber auch Infos und Tipps zu Reisen und mehr. Viel Spaß beim Lesen!



Am Sonntag bin ich im Schwarzwald gewandert. Das Wetter war super, es war sonnig, keine Wolke am Himmel und es war auch nicht sehr heiß. Und da habe ich gedacht: hopp ... raus in die Natur! Wohin? In den Schwarzwald. Ich bin um 6:00 Uhr aufgestanden, habe schnell gefrühstückt und einen Kaffee getrunken. Auf dem Bahnhofplatz habe ich die S-Bahn genommen und bin nach Bad Herrenalb gefahren. Das hat 1 Stunde gedauert. Dort, im Tourismusbüro, habe ich eine Wanderkarte gekauft und bin dann auf den Schweizerkopf – das ist ein Berg – gelaufen. Die Aussicht über den Schwarzwald war super. Das war DAS Highlight! Von dort habe ich sogar Frankreich gesehen. Der Schwarzwald ist wirklich wunderbar. Das habe ich gar nicht gewusst! In der Nähe gibt es ein Gasthaus. Dort habe ich eine Bratwurst mit Salat gegessen und einen Apfelsaft getrunken. Danach bin ich wieder nach Bad Herrenalb zurückgewandert. Die S-Bahn hat mich wieder nach Hause zurückgebracht. Sport, Natur, etwas für die Seele ... und alles ökologisch! Das ist ein super Tag gewesen! 😊

c Lesen Sie den Blogbeitrag von Jana noch einmal und beantworten Sie die Fragen in 1a.

ÜB C1

2 [GRAMMATIK KOMPAKT] Perfekt – unregelmäßige und gemischte Verben

a Markieren Sie die Perfektformen im Blogbeitrag in 1b. Und schreiben Sie sie mit dem Infinitiv in die Tabelle.

regelmäßige Verben

(ge)-[...]-(e)t /
[...] -ge- [...]-(e)t

wandern: gewandert
zurückwandern: zurückgewandert

unregelmäßige Verben

(ge)-[meistens Vokalwechsel]-en /
[...] -ge-[meistens Vokalwechsel]-en

trinken: getrunken
aufstehen: aufgestanden

gemischte Verben

(ge)-[Vokalwechsel]-t /
[...] -ge-[Vokalwechsel]-t

denken: gedacht

b Schauen Sie die Verben in der Tabelle in 2a an und ordnen Sie in der Regel zu.

- | | |
|---|---|
| 1. Unregelmäßige Verben bilden das Partizip Perfekt | a. [] mit ge- [...] -t und haben immer einen Vokalwechsel. |
| 2. Gemischte Verben bilden das Partizip Perfekt | b. [] mit ge- [...] -en und haben meistens einen Vokalwechsel. |

G

c Markieren Sie die Hilfsverben und das Partizip Perfekt. Ergänzen Sie dann die Regel.

1. Am Sonntag bin ich im Schwarzwald gewandert.
2. Ich bin um 6:00 Uhr aufgestanden.
3. Dann bin ich auf den Schweizerkopf gelaufen.
4. Das ist ein super Tag gewesen.

G

Verben der Bewegung mit Richtung von A nach B, z.B. *gehen, laufen, wandern*,
Verben der Veränderung, z.B. *aufstehen*, und *sein* und *bleiben*
bilden das Perfekt mit dem Hilfsverb

d Schreiben Sie die Perfektformen und den Infinitiv in die Tabelle von 2a.

gespielt gefunden angerufen verstanden telefoniert geblieben geschwommen
gekannt bestellt getanzt getroffen ergänzt geschrieben gelesen gebracht › ÜB C2-3

3 Wie ist das Wetter? / Wie wird das Wetter?

a Wie war das Wetter am Sonntag bei Jana?

b Ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu.



- | | | | |
|--|-----|---------------------------|-----|
| a. Die Sonne scheint./ Es ist sonnig. | [] | f. Es donnert und blitzt. | [] |
| b. Der Himmel ist bewölkt./ Es ist wolkig. | [] | g. Es schneit. | [] |
| c. Es ist heiter bis wolkig. | [] | h. Es ist kühl / kalt. | [] |
| d. Es regnet. | [] | i. Es wird warm / heiß. | [] |
| e. Es ist windig./ Der Wind weht. | [] | j. Es bleibt trocken. | [] |

Es schneit./
Heute schneit es./
Es regnet./
Morgen regnet es.

KB 48 c Wie wird das Wetter? Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. Hier nun das Wetter für | a. [] den ersten Mai. | b. [] den zweiten Mai. |
| 2. Am Vormittag bleibt es | a. [] heiter bis wolkig. | b. [] heiter bis windig. |
| 3. Aus Süden kommt | a. [] Regen. | b. [] ein Gewitter. |
| 4. Heute Nachmittag | a. [] schneit es. | b. [] scheint die Sonne. |
| 5. Heute bleibt es | a. [] kühl. | b. [] schön. |
| 6. Der Himmel ist | a. [] blau. | b. [] grau. |

KB 49 d [AUSSPRACHE] Markieren Sie in den Sätzen in 3c die Wörter mit *au, eu, ai, ei*.

Hören Sie dann die Sätze noch einmal und sprechen Sie sie nach.

› ÜB C4-5

4 Mein „Nicht“-Wochenende

a Was haben Sie am Wochenende nicht gemacht? Wie war das Wetter nicht? Machen Sie Notizen. Schreiben Sie dann einen Text. Hängen Sie ihn im Kursraum auf.

Ich habe am Wochenende ...

b Gehen Sie im Kursraum herum und lesen Sie die Texte der anderen. Welchen Text finden Sie sehr gut?

Das Wetter

Das Wetter ist / wird / bleibt schön / schlecht.

Es ist / bleibt / wird sonnig / wolkig / heiter bis wolkig / windig / kühl / kalt / warm / heiß / trocken.

Es regnet. / Es schneit. / Es donnert. / Es blitzt.

Es scheint die Sonne. Die Sonne scheint.

Der Himmel ist bewölkt / blau / grau.

Der Wind weht.

Wo? / Wohin? / Woher?

Wo? 	Wohin? 	Woher? 
an + Platz / Gebäude (Dativ) in + Gebäude / Ort / Himmelsrichtung (Dativ) in + Stadt / Land (ohne Artikel)	zu + Platz / Gebäude / Person (Dativ) in + Gebäude / Ort (Akkusativ) nahe + Stadt / Land / Himmelsrichtung (ohne Artikel)	von + Platz / Gebäude / Ort / Person / Himmelsrichtung (Dativ) von + Stadt / Land (ohne Artikel)
am Marktplatz / Bahnhof am Schloss / Museum an der Kirche / Bibliothek	zum Marktplatz / Bahnhof zum Schloss / Museum zur Kirche / Bibliothek	vom Marktplatz / Bahnhof vom Schloss / Museum von der Kirche / Bibliothek
im Park / Zoo im Schloss / Museum in der Kirche / Bibliothek	in den Park / Zoo in das Schloss / Museum in die Kirche / Bibliothek	
im Norden / Süden / Westen / Osten	nach Norden / Süden / Westen / Osten	von / vom Norden / Süden / Westen / Osten
in Karlsruhe in Frankreich	nach Karlsruhe nach Frankreich	von Karlsruhe von Frankreich

Einige Präpositionen bilden mit dem bestimmten Artikel zusammengesetzte Formen:

an + dem = am in + dem = im zu + dem = zum von + dem = vom
zu + der = zur

Das Perfekt

regelmäßige Verben

(ge)-[...]-(e)t /
[...]ge-[...]-(e)t

machen: gemacht
arbeiten: gearbeitet
kopieren: kopiert
ergänzen: ergänzt
aufräumen: aufgeräumt

unregelmäßige Verben

(ge)-[meistens Vokalwechsel]-en /
[...]ge-[meistens Vokalwechsel]-en

fahren: gefahren
trinken: getrunken
verstehen: verstanden
aufstehen: aufgestanden
sein: gewesen

gemischte Verben

(ge)-[Vokalwechsel]-t /
[...]ge-[Vokalwechsel]-t

denken: gedacht
kennen: gekannt
wissen: gewusst
erkennen: erkannt
zurückbringen: zurückgebracht

	Position 2		Satzende
Ich	habe	am Wochenende in der Bibliothek Bücher	gesucht.
Am Sonntag	haben	wir Karlsruhe	angeschaut.
Ich	bin	um 6:00 Uhr	aufgestanden.
Danach	sind	alle mit dem Bus nach Hause	gefahren.

Perfekt meistens mit *haben*: Ich **habe** schnell gefrühstückt und einen Kaffee getrunken.

Bei wenigen Verben mit *sein*:

- Verben der Bewegung mit Richtung von A nach B: Am Sonntag **bin** ich im Schwarzwald gewandert.
- Verben der Veränderung: Ich **bin** um 6:00 Uhr aufgestanden.
- *sein* und *bleiben*: Das Wetter **ist** schön geblieben.

1 Unterwegs in Karlsruhe

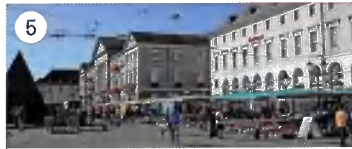
> KB A2

a Wie heißen die Orte? Ordnen Sie zu.

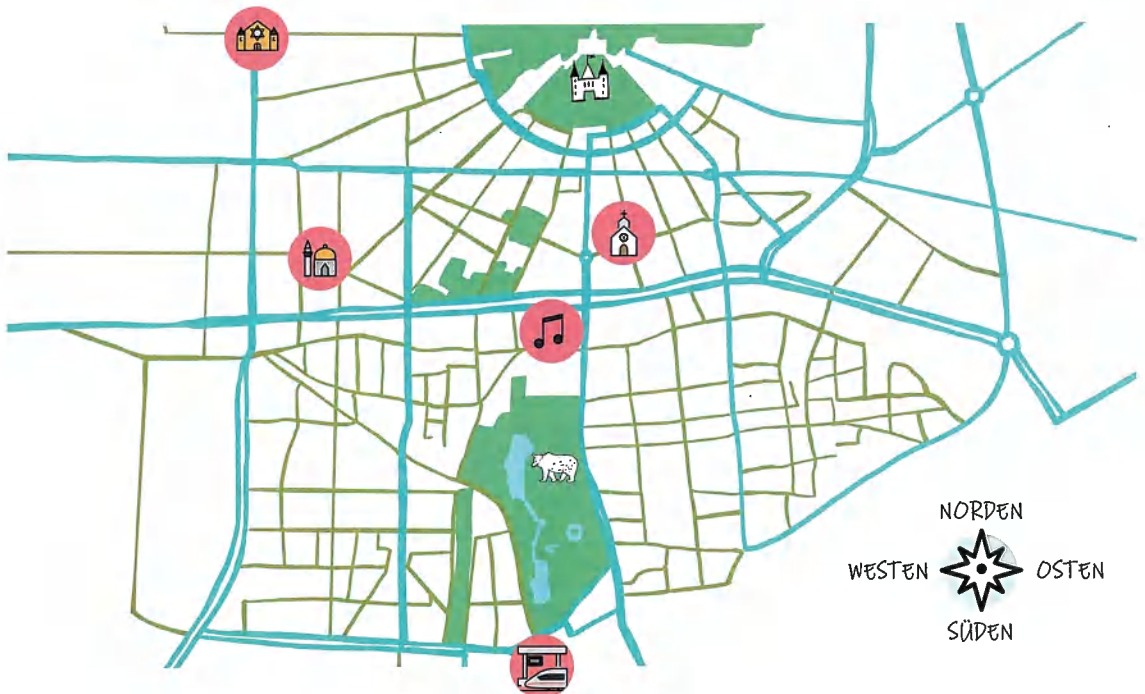
der Bahnhof • der Marktplatz • der Park • ~~das Schloss~~ • der Turm • der Zoo



das Schloss



b Norden, Süden, Osten, Westen: Wohin geht Milo? Ergänzen Sie im Text.



Milo besucht Karlsruhe

Milo fährt mit dem Zug nach Karlsruhe. Er kommt am Hauptbahnhof an, direkt gegenüber ist der Zoo. Er läuft zuerst nach Norden (1) zum Konzerthaus. Milo geht nach (2) und kommt zur Moschee. Dann geht er nach (3) zur Synagoge. Von der Synagoge läuft er nach (4) zum Schloss. Er spaziert durch den Schlossgarten und trinkt einen Kaffee. Dann geht er nach (5) und besichtigt die Stadtkirche. Anschließend läuft er wieder zurück nach (6) zum Hauptbahnhof.

2 So kommen wir auf Kurs!

> KB A2

Video 7

a Welche Nomen und Verben können Sie zusammen lernen? Sehen Sie das Video an.

b Notieren Sie die Verbindungen aus dem Video.

c Finden Sie noch weitere Verbindungen von Nomen und Verben in der Lektion 7? Notieren Sie.



3 [GRAMMATIK KOMPAKT] Lokalpräpositionen *an, in, nach, von, zu*

› KB A3

a Wo können Präposition und Artikel verschmelzen? Notieren Sie wie im Beispiel.

Verschmelzung von Präposition und Artikel:
Wo?

an dem → am
in dem → im

Woher?

von dem → vom

Wohin?

zu dem → zum

zu der → zur

in das → ins

- | | |
|--|---|
| 1. an (+ Dativ: Wo?)
an dem Marktplatz <u>am Marktplatz</u>
an dem Stadion <u>am Stadion</u>
an der Moschee <u>an der Moschee</u> | 4. in (+ Akkusativ: Wohin?)
in den Park
in das Schloss
in die Kirche |
| 2. zu (+ Dativ: Wohin?)
zu dem Zoo
zu dem Haus
zu der Synagoge | 5. in (+ Dativ: Wo?)
in dem Park
in dem Schloss
in der Kirche |
| 3. von (+ Dativ: Woher?)
von dem Bahnhof
von dem Zentrum
von der Universität | |

ÜB 37 b Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

- | | |
|--|---|
| 1. a. ☒ am b. ☐ an dem c. ☐ im | 5. a. ☐ an einem b. ☐ in einem c. ☐ in einen |
| 2. a. ☐ am b. ☐ im c. ☐ in dem | 6. a. ☐ am b. ☐ im c. ☐ in |
| 3. a. ☐ vom b. ☐ von c. ☐ von dem | 7. a. ☐ von b. ☐ von dem c. ☐ von der |
| 4. a. ☐ zu b. ☐ zum c. ☐ zur | 8. a. ☐ an dem b. ☐ an der c. ☐ in der |

c Wo, Wohin oder Woher? Ergänzen Sie die Fragen.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. bist du? | 5. kommst du? |
| 2. kommt der Bus? | 6. gehst du? |
| 3. fährt der Bus? | 7. beginnt die Tour? |
| 4. ist Straßburg? | 8. ist der Zoo? |

d Beantworten Sie die Fragen aus 3c.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. an • der Bahnhof | <u>Ich bin am Bahnhof.</u> |
| 2. von • die Synagoge | ..... |
| 3. zu • der Marktplatz | ..... |
| 4. in • Frankreich | ..... |
| 5. von • das Zentrum | ..... |
| 6. zu • die Universität | ..... |
| 7. an • das Schloss | ..... |
| 8. in • der Süden | ..... |

4 Wohin gehen Sie?

› KB A4

Wo sind Sie? Wohin gehen oder fahren Sie? Ergänzen Sie die Sätze.

- Ich bin am Marktplatz (der Marktplatz)
- Ich fahre jetzt (die Uni)
- Dann gehe ich (der Bahnhof)
- Heute Abend fahre ich (Köln)
- Ich gehe morgen (das Museum)
- Am Sonntag fahre ich zurück (Duisburg)

1 Was machst du am Wochenende? › KB B1

a Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. die Küche | a. [] organisieren |
| 2. die Wohnung | b. [] besuchen |
| 3. eine Party | c. [] schauen |
| 4. Fernsehen | d. [1] putzen |
| 5. Tennis | e. [] telefonieren |
| 6. für das Studium | f. [] spielen |
| 7. mit jemandem | g. [] aufräumen |
| 8. eine Stadt | h. [] lernen |



b Ergänzen Sie die Verben aus 1a in der richtigen Form.

- Lucia spielt am Samstagnachmittag Tennis und abends sie Fernsehen.
Am Sonntag sie mit ihrer Freundin.
- Jana ihre Wohnung und die Küche,
denn am Wochenende besuchen sie zwei Freundinnen aus der Schweiz.
- Meri am Wochenende nicht für das Studium, sie Karlsruhe.

2 [GRAMMATIK KOMPAKT] Perfekt – regelmäßige Verben › KB B2

a Notieren Sie die Infinitive.

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. gespült <u>spülen</u> | 9. gefeiert | 17. gespielt |
| 2. abgetrocknet | 10. geplant | 18. getanzt |
| 3. geputzt | 11. studiert | 19. gesucht |
| 4. eingekauft | 12. gelernt | 20. wiederholt |
| 5. gekocht | 13. ausgefüllt | 21. geantwortet |
| 6. gearbeitet | 14. organisiert | 22. gebraucht |
| 7. aufgeräumt | 15. gemacht | 23. diskutiert |
| 8. telefoniert | 16. gemailt | 24. abgeholt |

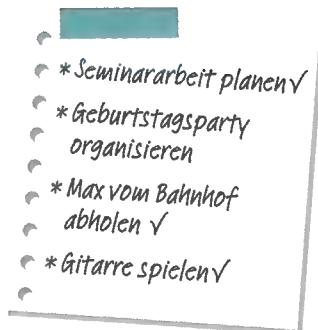
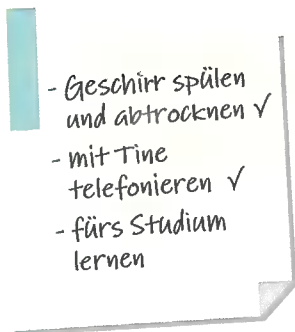
b Schreiben Sie die Sätze im Perfekt in die Tabelle.

- feiern • Susanne und Tina • zusammen eine Party • .
- alle Gäste • tanzen • .
- aufräumen • Susanne und Tina • am nächsten Tag • .
- einen Job • suchen • ich • .
- ich • letzte Woche das Formular • ausfüllen • .
- ich • am Wochenende im Café • arbeiten • .

	Position 2	
1. Susanne und Tina	haben	zusammen eine Party
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Satzende
gefeiert.

C Was haben Anna, Til und Hanna am Wochenende gemacht? Schreiben Sie.



Anna hat das Geschirr
gespült und

Til

Hanna

3 Was hast du (noch nicht) gemacht?

› KB B3

a Welches Verb passt? Notieren Sie.

~~arbeiten~~ • besuchen • machen • schauen • spielen • telefonieren

1. in einer Kneipe arbeiten
2. Urlaub am Meer
3. einen Horrorfilm

4. eine Ausstellung
5. ein Instrument
6. mit einer Freundin

b Beantworten Sie die Fragen.

1. Welche Sprachen hast du gelernt?

Ich habe

2. Wo hast du noch nicht gewohnt?

3. Mit wem hast du heute schon telefoniert?

4. Wem hast du heute schon gemailt?

5. Was hast du am Wochenende gekocht?

6. Was hast du am Wochenende im Fernsehen geschaut?

7. Wo hast du noch nie Urlaub gemacht?

C Wählen Sie 3 interessante Antworten aus 3b und schicken Sie eine Sprachnachricht an Ihre Lehrerin / Ihren Lehrer.

Hallo ...!
Hier ist Lena und ich habe ...

1 Ausflug in den Schwarzwald

> KB C1

Ergänzen Sie die Wörter.

Ausflügen • Aussicht • Berg • Tipps • Wochenende • gefahren • gegessen • gemacht • ~~studiert~~ • früh • in

Jana ~~studiert~~ (1) Informatik und ist Reisebloggerin. Auf ihrem Blog findet man Infos und (2) zu Reisen und (3). Am (4) hat Jana einen Ausflug (5). Sie ist (6) aufgestanden, hat gefrühstückt und ist (7) den Schwarzwald gefahren. Dort ist sie gewandert und auf einen (8), den Schweizerkopf, gelaufen. Das Wetter war toll und die (9) über den Schwarzwald auch. In einem Restaurant hat sie Mittag (10) und abends ist sie mit der S-Bahn wieder nach Hause (11).

2 [GRAMMATIK KOMPAKT] Perfekt – unregelmäßige und gemischte Verben

> KB C2

a Jana ist im Schwarzwald gewandert: Lesen Sie die Sätze und schreiben Sie die passenden W-Fragen.

1.? Jana ist um 6:00 Uhr aufgestanden.
2.? Sie ist mit der S-Bahn nach Bad Herrenalb gefahren.
3.? Jana ist auf den Schweizerkopf gelaufen.
4.? Sie hat Frankreich vom Schweizerkopf gesehen.
5.? Jana hat eine Bratwurst mit Salat gegessen.
6.? Sie hat einen Apfelsaft getrunken.

ÜB 38 ▶ b Hören Sie das Gespräch und ergänzen Sie die Perfektformen.

- Der Schwarzwald ist das größte Mittelgebirge in Deutschland. Hast du das ~~gewusst~~ (1)?
- Ja, das habe ich schon mal (2). Wir haben vor einem Jahr mit der Familie Urlaub im Schwarzwald (3).
- Oh, schön, wo seid ihr (4)?
- Wir sind viel (5), haben das Freiburger Münster (6) und den Schwarzwaldzoo Waldkirch (7). Dort haben wir Luchse (8), die hatten gerade Jungtiere. Das war toll!

c **haben oder sein?** Schreiben Sie die Perfektformen in die Tabelle.

~~aufstehen~~ • bleiben • ~~bringen~~ • finden • kennen • nehmen • schreiben • schwimmen • sein • telefonieren • treffen • verstehen • wandern

Perfekt mit *haben*

bringen: hat gebracht

Perfekt mit *sein*

aufstehen: ist aufgestanden

d **haben oder sein?** Ergänzen Sie.

Gestern (1) Meri und Jana zum See gefahren. Das Wasser war noch sehr kalt. Sie (2) Beachvolleyball gespielt. Im Strandcafé (3) sie etwas gegessen. Es (4) nicht viel gekostet. Am Abend (5) sie Freunde besucht und (6) im Kino einen Film gesehen. Der Film (7) zwei Stunden gedauert und sie (8) sehr spät nach Hause gekommen. Um Mitternacht (9) sie ins Bett gegangen.

3 An der Haltestelle

› KB C2

a Ergänzen Sie die passenden Formen von *wissen*.

~~wissen~~ • wissen • wissen • weiß • weiß • weiß • weißt • wisst

- Entschuldigung, wissen Sie, wann die nächste Straßenbahn zum Bahnhof fährt?
 - Nein, das ich leider nicht.
 - Kein Problem, dann frage ich den Mann dort, er es vielleicht.
- Entschuldigung, Sie, wann die nächste Straßenbahn zum Bahnhof fährt?
 - Nein, leider ich das auch nicht, aber fragen Sie doch die Jugendlichen, sie bestimmt Bescheid!
- Hallo, ihr, wann die Straßenbahn zum Bahnhof fährt?
 - Hm, Lana, du das?
 - Ja, die Straßenbahn zum Bahnhof kommt in 3 Minuten!
 - Super, danke sehr!



ÜB 39 ► b Hören Sie die Gespräche zur Kontrolle.

4 [WORTBILDUNG] Adjektive mit der Endung -ig

› KB C3

a Bilden Sie aus den Nomen Adjektive mit der Endung -ig.

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------|-------|
| 1. der Witz | <u>witzig</u> | 4. der Wind | ..... |
| 2. der Stress | ..... | 5. die Wolke | ..... |
| 3. die Kraft | ..... | 6. die Sonne | ..... |

b Formulieren Sie die Sätze neu. Die Wörter helfen.

bewölkt • der Himmel • blitzen • donnern • heiß • kalt • nass • trocken bleiben • ~~sonnig~~ • wehen • der Wind

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-------|
| 1. Die Sonne scheint. | <u>Es ist sonnig.</u> | 5. Es ist wolkig. | ..... |
| 2. Es ist sehr warm. | ..... | 6. Es gibt ein Gewitter. | ..... |
| 3. Es regnet nicht. | ..... | 7. Es ist windig. | ..... |
| 4. Es ist sehr kühl. | ..... | 8. Es ist nicht trocken. | ..... |



Adjektive mit der Endung -ig: Mit der Endung -ig kann man aus Nomen oft Adjektive bilden.

5 [AUSSPRACHE] *au, eu, ai, ei* und *äu*

› KB C3

a Markieren Sie die Wörter mit *ai, au, ei, eu* und *äu*.

- Weißt du, wann der Tag der Arbeit ist?
- Klar weiß ich das, am ersten Mai!
- Das ist ja heute.
- Stimmt. Das passt doch gut: Wir räumen die Wohnung auf!
- Na gut, ich räume die Spülmaschine aus und du räumst das Wohnzimmer auf. Und dann gehen wir Eis essen!

ÜB 40 ► b Hören Sie das Gespräch in 5a und sprechen Sie die Sätze nach.

Janas Reiseblog

1 Natur und Sport



Wichtiges markieren:
Markieren Sie
beim Lesen
wichtige Wörter /
Informationen.

a Lesen Sie die Sätze und markieren Sie wichtige Wörter.

1. Jana ist an diesem Wochenende in Karlsruhe.
2. Jana ist alleine gewandert.
3. Das Wetter am Morgen war perfekt.
4. Sie haben schnell gefrühstückt.
5. Nach dem Frühstück war das Wetter schlecht.
6. Sie sind mit der S-Bahn nach Poppenhausen gefahren.
7. Die Wasserkuppe ist ein Gasthaus.
8. Sie haben viel gegessen.
9. Das Highlight war die Aussicht.
10. Jana hat einen Paragliding-Kurs gemacht.

b In den Sätzen in 1a stehen falsche Informationen. Lesen Sie den Blogbeitrag von Jana. Wo finden Sie die richtigen Informationen? Markieren Sie sie.

← → C



An diesem Wochenende bin ich in Fulda. Hier wohnt meine Freundin Dara. Gestern, am Samstag, haben wir zusammen eine Wanderung in der Rhön gemacht. Das war wunderbar! Am Morgen war das Wetter zuerst sehr schlecht – kalt, Regen und Wind. Aber kein Problem. Wir haben gemütlich gefrühstückt. Dann war das Wetter besser. Nicht sehr warm, aber der Himmel war blau. Perfekt für eine Wanderung.

Wir sind mit dem Bus nach Poppenhausen gefahren. Das hat eine halbe Stunde gedauert. Dann sind wir auf die Wasserkuppe gelaufen. Die Wasserkuppe ist 950 m hoch und die Aussicht war super. Auf der Wasserkuppe gibt es viele Gasthäuser. Wir hatten aber nicht viel Hunger und haben nur ein Stück Kuchen gegessen und einen Kaffee getrunken. Der Kuchen war sehr lecker.

Das Highlight auf der Wasserkuppe waren die Paragliders. Ihr könnt sie auf dem Foto oben sehen. Es waren noch viel mehr! Voll cool! Das möchte ich auch machen! Ich besuche Dara bald wieder und mache einen Kurs.

Dann sind wir wieder zurückgelaufen. Das war ein super Tag! Die Rhön ist toll. Ich komme wieder!

c Lesen Sie den Blogbeitrag von Jana noch einmal und korrigieren Sie die Sätze in 1a.

1. Jana ist an diesem Wochenende in Fulda.

7 Unterwegs in der Stadt

7A

die Tour, -en
 die City-Tour, -en
 die Radtour, -en
 die City, -s
 das Angebot, -e
 das Tourangebot, -e
 der Bus, -se*
 ein|steigen
 bequem
 der Guide, -s
 erzählen
 die Geschichte (*hier nur Sg.*)
 der Fakt, -en
 der Norden (*nur Sg.*) +
 der Süden (*nur Sg.*)
 der Westen (*nur Sg.*) +
 der Osten (*nur Sg.*)
 der Bahnhof, -e*
 der Hauptbahnhof, -e
 der Platz, -e
 der Marktplatz, -e*
 die Pyramide, -n*
 die Kirche, -n
 die Stadtkirche, -n*
 die Moschee, -n*
 die Synagoge, -n*
 weiter
 das Schloss, -er*
 der Turm, -e*
 der Schlossturm, -e
 besteigen
 die Pause, -n
 eine Pause machen
 der Park, -s
 der Schlosspark, -s*
 spazieren gehen
 der Spaziergang, -e
 das Museum, Museen*
 besuchen
 besichtigen
 zurück|fahren (fährt zurück)
 laufen (läuft)
 die Fußgängerzone, -n*
 bummeln

das Geschäft, -e*
 shoppen
 die Sehenswürdigkeit, -en
 der Treffpunkt, -e
 die Aussicht, -en
 genießen
 zuerst – dann – anschließend
 radeln
 Zeit haben für (+ Akk.)
 der Zoo, -s*
 beginnen + enden
 gegenüber

7B

kopieren
 die Kneipe, -n*
 müde
 putzen
 nötig
 an|schauen
 das Tennis (*nur Sg.*)
 Tennis spielen
 das Fernsehen (*nur Sg.*)
 Fernsehen schauen
 berichten
 die Bustour, -en
 vorschlagen (schlägt vor, hat vorgeschlagen)
 die Kunst, -e
 die Videokunst (*hier nur Sg.*)
 die Ausstellung, -en
 schon
 das Instrument, -e
 das Musikinstrument, -e
 ein Musikinstrument*
 spielen
 der Urlaub, -e
 Urlaub in den Bergen/am Meer machen

der Berg, -e
 das Meer, -e
 die Fremdsprache, -n
 der Horrorfilm, -e
 spülen
 noch
 nie
 noch nie

7C

zu Fuß
 das/der Blog, -s
 der Blogbeitrag, -e
 der Blogger, -/die Bloggerin, -nen
 der Reiseblogger, -/die Reisebloggerin, -nen
 die Reise, -n
 der Ausflug, -e
 die Wanderung, -en
 wandern (ist gewandert)
 die Natur (*nur Sg.*)
 die Info, -s (Abk. von: die Information, -en)
 mehr
 denken (hat gedacht)
 frühstücken
 der Bahnhofsplatz, -e
 die Bahn, -en
 die S-Bahn, -en
 die Straßenbahn, -en
 die Fahrt, -en
 dauern
 das Büro, -s
 das Tourismusbüro, -s
 die Wanderkarte, -n
 das Highlight, -s
 sogar
 wunderbar
 wissen (weiß, hat gewusst)
 in der Nähe
 das Gasthaus, -er
 das Restaurant, -s*

die Bratwurst, -e
 der Apfelsaft, -e
 zurück|wandern (ist zurückgewandert)
 zurück|bringen (hat zurückgebracht)
 die Seele, -n
 ökologisch
 das Gebirge, -
 das Jungtier, -e
 der See, -n
 der Strand, -e
 kosten
 die Mitternacht, -e
 um Mitternacht
 bleiben (ist geblieben)
 das Wetter (*nur Sg.*)
 gut + schlecht
 der Himmel (*nur Sg.*)
 blau
 die Wolke, -n
 die Sonne (*hier nur Sg.*)
 scheinen (hat geschienen)
 Die Sonne scheint.
 Es ist/wird/bleibt ...
 sonnig.
 heiter.
 bewölkt/wolkig.
 windig.
 kalt – kühl – warm – heiß.
 trocken + nass.
 regnen
 Es regnet.
 der Regen, - (*Pl. selten*)
 der Wind, -e
 wehen
 Der Wind weht.
 schneien
 Es schneit.
 donnern
 Es donnert.
 blitzen
 Es blitzt.
 das Gewitter, -