

# Bodenkultur und Düngung

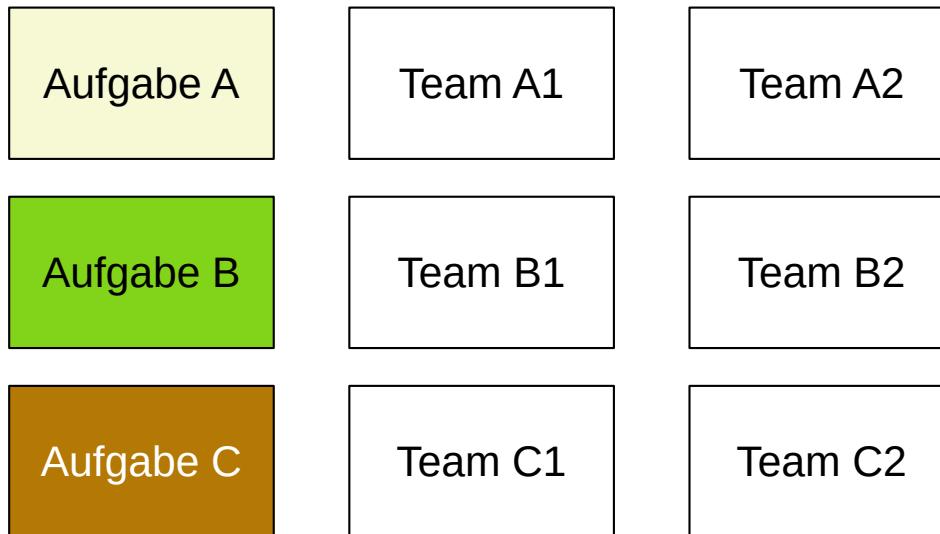
Gruppenarbeit zur Prüfungsvorbereitung

Prof. Dr. Mareike Ließ

WS 25/26

# Gruppenarbeit

## Wettkampf



1 Aufgabenstellung je Gruppe:  
.....

Bitte begründen Sie Ihre Antwort.  
Veranschaulichen Sie dafür Ihren  
Gedankengang und Lösungsweg  
mithilfe von Abbildungen/ Folien  
aus den Vorlesungsunterlagen.

Upload der Folien in Moodle

# Zusammensetzung der Teams/ Organisation der Teamarbeit

Teamleiter:in

Impulsgeber:in  
1-2 Personen

Recherche  
1-2 Personen

Dokumentation

Vortragende(r)

Organisation und  
Leitung der  
Gruppe/  
Moderation zur  
Lösungsfindung

Impulsgeber für  
den Lösungsweg

Heraussuchen von  
Folien/  
Abbildungen

Folien vorbereiten  
und Upload  
(Moodle)

Präsentation

# **Zeitlicher Ablauf**

Information und Gruppeneinteilung (15 Minuten): 9:30 – 9:45 Uhr

**Gruppenarbeit (20 Minuten): 9:45 – 10:05 Uhr**

**Präsentation und Diskussion der Gruppenarbeit (15 Minuten je Aufgabe)**

Präsentation eines der beiden Teams: 5 Minuten

Ergänzen und Korrektur durch das andere Team: 3 Minuten

Diskussion (alle): 7 Minuten

**Aufgabe A**  
10:05 – 10:20

**Aufgabe B**  
10:20 – 10:35

**Aufgabe C**  
10:35 – 10:50

## Aufgabe A: Kalkung

Zu Ihrem landwirtschaftlichen Betrieb gehört folgender Standort (siehe Tabelle). Sie überlegen, ob Sie dieses Jahr eine Kalkung durchführen sollten um den optimalen Boden-pH-Wert gemäß VDLUFA zu erreichen.

Bitte begründen Sie Ihre Antwort. Veranschaulichen Sie dafür Ihren Gedankengang und Lösungsweg mithilfe von Abbildungen/ Folien aus den Vorlesungsunterlagen.

Tabelle: Bodenstandort

Horizont-Untergrenze [cm]	Sand-gehalt [%]	Ton-gehalt[%]	Schluff-gehalt [%]	pH-Wert (CaCl <sub>2</sub> )	Corg-Gehalt [%]
10	3.8	14.3	81.9	5.43	6.653
30	3.8	15.1	81.2	5.54	5.146
67	10.4	14	75.6	6.7	0.216
67	7.1	13.1	79.8	7.11	0.164
165	1.1	16.3	82.6	7.21	0.159

BZE, ID 5352

## Aufgabe B: Wasser- und Nährstoffverfügbarkeit

Bitte beurteilen Sie die Wasser- und Nährstoffverfügbarkeit für den folgenden ackerbaulich genutzten Standort (siehe Tabelle).

Bitte begründen Sie Ihre Antwort. Veranschaulichen Sie dafür Ihren Gedankengang und Lösungsweg mithilfe von Abbildungen/ Folien aus den Vorlesungsunterlagen.

Tabelle: Bodenstandort

Horizont-Untergrenze [cm]	Sand-gehalt [%]	Ton-gehalt [%]	Schluff-gehalt [%]	pH-Wert (H <sub>2</sub> O)	pH-Wert (CaCl <sub>2</sub> )	Corg-Gehalt [%]
28	74.6	7.5	17.8	5.29	4.48	2.183
28	74.5	7.4	18.1	5.11	4.39	2.075
54	70.7	6.5	22.8	4.63	3.98	1.151
68	75.6	5.7	18.6	4.73	4.15	0.691
96	91.2	2.8	6	4.9	4.23	0.157

BZE, ID 2

## Aufgabe C: Rübenernte

Zu Ihrem landwirtschaftlichen Betrieb gehört folgender Standort (siehe Tabelle). Sie wollen heute die Rübenernte durchführen. Sie haben mit einer TDR-Sonde einen volumetrischen Wassergehalt von 50% im Oberboden gemessen. Ist dies ein guter Tag für die Rübenernte oder sollten Sie lieber noch warten?

Bitte begründen Sie Ihre Antwort. Veranschaulichen Sie dafür Ihren Gedankengang und Lösungsweg mithilfe von Abbildungen/ Folien aus den Vorlesungsunterlagen.

Tabelle: Bodenstandort

Horizont-Untergrenze [cm]	Sand-gehalt [%]	Ton-gehalt[%]	Schluff-gehalt [%]	pH-Wert (CaCl2)	Corg-Gehalt [%]
10	3.8	14.3	81.9	5.43	6.653
30	3.8	15.1	81.2	5.54	5.146
67	10.4	14	75.6	6.7	0.216
67	7.1	13.1	79.8	7.11	0.164
165	1.1	16.3	82.6	7.21	0.159

BZE, ID 5352

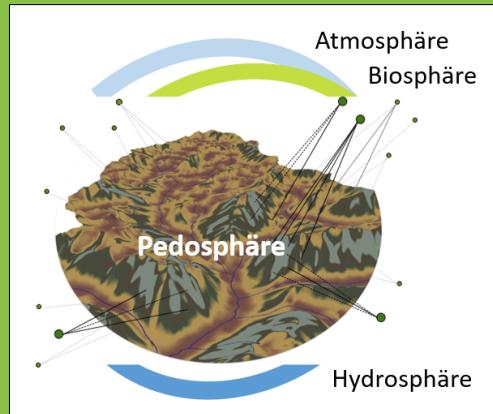


# Danke

für die Aufmerksamkeit!

Prof. Dr. Mareike Ließ

WS 25/26



*Applied Sciences  
for Life*